

## نقش نرم افزارها در یادگیری علوم طبیعی (مطالعه موردی: محصلان دیپارتمنت های علوم طبیعی مؤسسه تحصیلات عالی فراه)

عبدالرازق- رحمانی، پوهنیار، ماستر، استاد دیپارتمنت ریاضی مؤسسه تحصیلات عالی فراه،

محمد حسین- فراهی، پوهنمل، ماستر، استاد دیپارتمنت ریاضی مؤسسه تحصیلات عالی فراه،

جاوید- هاشمی، پوهنیار، ماستر، استاد دیپارتمنت ریاضی مؤسسه تحصیلات عالی فراه.

شماره تماس: ۰۰۹۳۷۹۳۴۰۸۰۹۶، ایمیل آدرس: [raziqrahmani23@yahoo.com](mailto:raziqrahmani23@yahoo.com)

### یافته های تحقیق

نتایج این تحقیق نشان می دهد، استفاده از نرم افزارهای درسی، در افزایش علاقه مندی به یادگیری محصلان و کاربردی سازی علوم طبیعی تأثیر به سزا دارد. با توجه مشاهده سطح معنادار تحقیق و با مشاهده اوسط به این نتیجه دست یافتیم که نرم افزارها در افزایش علاقه مندی به یادگیری مؤثر بوده و باعث می شود که علایق محصلان بیش تر از پیش افزایش یابد. با توجه به مشاهده سطح معنادار شاخص های کاربردی سازی دروس علوم طبیعی به این نتیجه رسیدیم که در مولفه کاربردی سازی دروس، شاخص داشتن توانایی استفاده از نرم افزارها در محصلان جهت استخدام، نظر به نیاز بازار کار بیش ترین اوسط را دارا می باشد. حالا ضریب همبستگی اسپیرمن بین متغیرهای وابسته به متغیر مستقل به ترتیب (۰،۵۷۰) و (۰،۲۶۳) حاصل گردیده که نشان دهنده یک رابطه مثبت و قوی است؛ یعنی این که با افزایش استفاده از نرم افزارها در علاقه مندی به یادگیری و کاربردی سازی دروس علوم طبیعی یک رابطه مستقیم موجود است. بنابراین می توان گفت استفاده از نرم افزارها در علاقه مندی به یادگیری و کاربردی- سازی علوم طبیعی بسیار مؤثر می باشد. از آن جای که در این تحقیق از طیف لکریت برای پرسش نامه استفاده نمودیم و برای تحلیل داده ها از جدول فریکونسی، اوسط، تحلیل اسپیرمن و برازش منحنی رگرسیون با نرم افزار SPSS ۲۲ استفاده گردیده، تحلیل مورد استفاده جزء روش های خوب است؛ بنابراین به نتایج این تحقیق می توان اعتماد کرد، اما از آن جای که این فقط در مورد نقش استفاده از نرم افزارها در یادگیری محصلان علوم طبیعی در مؤسسه تحصیلات عالی فراه صورت گرفته؛ پس از تعمیم یافته های آن با محصلان دیپارتمنت های علوم طبیعی دیگر ولایت ها احتیاط صورت گیرد.