



پوړو زده کړو وزارت
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
ښوونې او روزنې پوهنځی
پښتو ژبې او ادبیاتو څانګه
د مرور دوره ی راپور له مخې د ۱۴۰۴ کال عملیاتي پلان

شماره	مسایل	کوفې	اجرا مسؤل	پیل نېټه	پای نېټه	کتنې
۱	د پښتو څانګې استراتژیک پلان ترتیب او جوړونه	پښتو څانګې خپل استراتژیک پلان د پوهنځي د استراتژیک پلان مطابق به ترتیب او چمتو کړي	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ کال پیل	۱۴۰۴ تر پای پوري	
۲	د علمي سسر او عملي چارو ته د محصلانو استول	پښتو څانګه خپل محصلان د کارآموزي او عملي چارو لپاره ښوونځیو ته او علمي سسر لپاره دننه او نورو ولایت ته استوي	پوهنځي ریاست او آمر	۱۴۰۴/۱/۱۵	ختم سال ۱۴۰۴	
۳	د تړون لیکونو څخه په اعظمي ټول ګټه اخیستنه	د پښتو څانګې محصلان د ښوونې او روزنې پوهنځي او نورو ادارو ترمنځ د لاسلیک شویو تفاهم نامو څخه، چې د دوی تحصیلي پروګرام سره تړاو لري، ګټه اخلي.	پوهنتون پوهنځي ریاست او څانګې آمریت	۱۴۰۴ کال پیل	۱۴۰۴ تر پای پوري	
۴	د څانګې د بروشور نوی کول	پښتو څانګې بروشور یو وړانیا نوی کړي	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ کال پیل	۱۴۰۴ تر پای پوري	
۵	د څانګې کنلاګ نوی کول	د پښتو څانګې کنلاګ په نوی دیرلین سره یو وار بیا چاپیږي	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ کال پیل	۱۴۰۴ تر پای پوري	
۶	د محصلان سره ناستي ترسره کول	د محصلان د سستونزو او بیللو، هغوی ته لازمو سپارښتنو ورکولو لپاره پښتو څانګې به هر میاشت ناسته ولري	آمر	۱۴۰۴ کال پیل	۱۴۰۴ تر پای پوري	
۷	نوي محصلان جذب لپاره لازم تدابیر نیول	پښتو څانګه د نوي محصلانو جذب لپاره، د ټولنیزو رسنیو له لارې خپل امکانات او وړتیاوې خپروي، د پوهنتون بهر علمي او تبلیغاتي برنامې ترسره کوي	آمر او استادان	۱۴۰۴ کال پیل	۱۴۰۴ تر پای پوري	

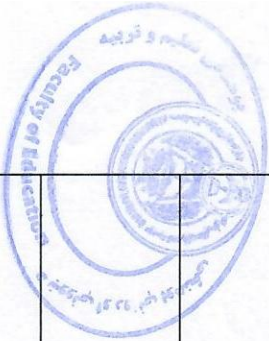


لویږو رتبه کړو وزارت
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
ښوونې او روزنې پوهنځي
پښتو ژبې او ادبیاتو څانګه



د موړو دوره ی راپور له مخي د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان

۸	د فارغینو سره د اړیکه ساتل	پښتو څانګې خپل د محصلانو سره د اړیکو ساتلو لپاره د ټولو محصلانو شمېره او نور مالومات په یو واحد شیت کې راټولې ا د هغوي لپاره د واتس اپ گروپ جوړوي	آمر	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل
۹	د استادانو، محصلینو، فارغینو او کار گمارونکو نظریات څخه استفاده.	د موړو دوره ی په ترڅ کې د محصلانو، استادانو، فارغینو او کارگمارونکو لخوا وړاندې شوي نظریات د څانګې د تدریس د کیفیت ښه والي لپاره کارول کېږي.	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل
۱۰	د څانګې د استادانو د ظرفیت لوړونې لپاره علمي او زده کړیز لنډ مهال برنامې نیول	پښتو څانګه خپل استادانو د ظرفیت لوړونې لپاره زده کړیز لنډمهال کورسونه په لاره اچوي.	د پوهنځي ریاست او آمریت	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل
۱۱	ملي او نړیوال مقالې لیکل او خبرول	آمر و استادان د بیارښمنت انگلیسی در پهلوی تدریس و اجرا امورات دیگر مقالات علمی شان را در ژورنال های ملی و بین المللی نشر مینمایند.	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل
۱۲	علمي سمینارونه ارایه	هر یک از استادان حداقل یک سمینار آموزشی و علمی در هر سمستر به سطح دیپارتمنت، پوهنځي و یا مؤسسه ارایه مینمایند.	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل
۱۳	د څانګې تدریس د (scl & OBE) سیستم باندې برابرول	طبق نظریات استادان و محصلان برای محصلین به صورت کاملاً محصل محوری تدریس میگردد و از تکنالوژی در تدریس استفاده بیشتر میشود.	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل
۱۴	د دې څانګې کتابتون د کتابونو په واسطه غني کېږي.	په راټولنکي کې به د څانګې کتابتون د استادانو او محصلانو په مرسته نور هم غني شي.	څانګې آمر او استادان	۱۴۰۴ تر پای پوري	۱۴۰۴ کال پیل





لوړو زده کړو وزارت
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
ښوونې او روزنې پوهنځی
پښتو ژبې او ادبیاتو څانګه



د مرور دوره راپور له مخې د ۱۴۰۴ کال عملياتي پلان

۱۵	محصلان لخوا علمي مقالې ليکل	د محصلانو د څېړنيزې وړتيا غوړيدو لپاره هر کال د علمي مقالو ليکل سيالي په لاره به واچوي.	څانګې آمر، استادان او محصلان	۱۴۰۴ تر پاي پوري	۱۴۰۴ کال پيل
۱۶	ادبي مشاعرو په لاره اچول	د محصلانو لخوا علمي مشاعري په لاره اچول	څانګې آمر، استادان او محصلان	۱۴۰۴ تر پاي پوري	۱۴۰۴ کال پيل
۱۷	د ادبي جريدې چاپ او پراختيا	د محصلانو علمي ليکنې په ديوالو جريدې کې چاپ شي.	څانګې آمر، استادان او محصلان	۱۴۰۴ تر پاي پوري	۱۴۰۴ کال پيل
پورتني شرح مطابق د پښتو څانګې د ۱۴۰۴ کال مرور دوره راپور بيا کتنې راپور پر بنسټ عملياتي پلان ترتيب او تاييد دی.					
دا پلان د پښتو څانګې په ۱۴۰۴/۲/۱۱ (۲) گڼه پروتکول کې ثبت او تاييد سو.					

پلان هذا در جلسه نمبر (۳) مورخ ۱۴۰۴/۲/۲۵ گڼه پروتکول کې ثبت او تاييد گرديد.





د افغانستان اسلامي امارت
لوړو زده کړو وزارت
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
محصلانو او علمي چارو معاونیت
ښوونې او روزنې پوهنځی

د علمي برنامې دوره یې بیا کتنې راپور
څانګه/علمي پر نامه (پښتو ژبه او ادبیاتو څانګه)



بياکتنې نېټه: ۱۵ / ۹ / ۱۴۰۳	مخکنۍ بياکتنې نېټه: نه يې لري
څانگه : پښتو ژبه او ادبيات	پوهنځی: ښوونه او روزنه
د کمېټې مسؤل او غړي :	
۱- پوهنيار نورمحمد کاکړ د مرور دورهۍ کمېټې مسؤل؛	
۲- پوهنيار محمد يزدان پرست د پوهنځي رئيس او د مرور دورهۍ کمېټې غړی؛	
۳- پوهنيار نصير احمد نصرت د مرور دورهۍ کمېټې غړی او نصاب مرکزي کمېټې غړی؛	
۴- پوهنمل کاظم نیکزاد د مرور دورهۍ کمېټې غړی او د ارتقای کیفیت مرکزي کمېټې غړی؛	
۵- پوهنمل دوکتور عبدالمنان حسيني د مرور دورهۍ کمېټې غړی (استاد بیرونی)	
۶- محصل ۱ (نعمت الله) ټولگی (څلورم)	
۹- محصل ۲ (محمد آصف واحدي) ټولگی (څلورم)	
۱. علمي برنامې نوم: پښتو ژبې او ادبياتو څانگه	
۲. د علمي برنامې او د پوهنځي د استراتيژيک ماموریت سره همغږی	
پښتو څانگه په (۱۳۹۲) لمریز کال د فراه لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې د دوو کادري بستونو په لرلو سره خپل فعالیت پیل کړ. د پښتو څانگې ایجاد موخه په اسلامي، ملي او وطني روحیه د هېواد ښوونځیو لپاره مسلکي او متخصص ښوونکي روزل و، یاده څانگه په ملي کچه د پښتو ژبې او ادبیاتو د تدریس او څېړنو په برخه کې پیژندل شوې څانگه ده.	
پښتو څانگه زیار باسي، چې د نورو کارونو سره سره د زده کړې او تحصیل، برکتیک او څېړنو یو پرمختللی چاپیریال، چې په پرمختللي او عصري ټکنالوجۍ سره سمبال وي. د خپلو موخو ترلاسه کولو لپاره رامنځته کړي؛ ترڅو پکې د علمي، تدریسي او اداري پرسونل د ورځنیو چارو د ښې اجراء او د زده کړیالانو د تحصیل لپاره ټولې آسانتیاوې موجودې وي. همدا رنگه پښتو څانگه د اسلامي او ملي دودونو د مراعت کلکه ملاتړې ده او په ټوله ملي او اسلامي روحیه د اسلامي امارت د قوانینو پلي کېدو ته بشپړه چمتو او د ژمنه ده.	
پښتو څانگې د ۱۴۰۳ کال پورې په اتو دورو کې (۲۲۰) تنه ښځینه او نارینه محصلان فارغ کړي، چې زیاتره محصلان یې په بېلابېلو دولتي او خصوصي ادارو کې په کار بوخت دي او ځینې نور یې د لا نورو لوړو زده کړو لپاره زیار باسي. اوس مهال د پښتو څانگې په درې ټولگیو کې (۲۹) تنه زده کړیالان په زده کړو بوخت دي، چې د پینځه تنو کادري غړو له لوري چې یو تن یې لېسانس او څلور نور یې د ماستري تر کچې لوړې زده کړې لري د تدریس چارې پر مخ وړل کېږي، د دې سربیره د دې څانگې یو تن کادري غړی د چین هېواد دوکتورا برنامې ته معرفي شوی چې اوس مهال په زده کړو بوخت دی.	



د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

۳. ښې کړنې:

۱- د پښتو څانگې یو تن استاد له لوري محصلانو ته د مونوگراف لیکنې اصول او تخنیکي اړخونو اړوند علمي سمینار وړاندې کول؛

۲- د پښتو څانگې یو تن استاد له لوري د ناخپلواکو مورفیمونو سمه کارونه تر سرلیک لاندې علمي سمینار وړاندې کول؛

۳- په تېر سمستر کې د دې څانگې یو تن استاد له لوري ازموینو ته د چمتو والي او اندیښنو لارې کولو لارې چارې تر سرلیک لاندې علمي سمینار وړاندې کول.

۴- د دې څانگې استادانو له لوري په ملي او بین الملي څېړنیزو ژورنالونو کې د څېړنیزو مقالو خپرول؛

۵- په هر سمستر کې صنفی پروژې او گروپي کارونو لارښوونه؛

۶- د مونوگرافونو لپاره د محصلانو لارښوونه؛

۷- د عملي کار او تدریس لپاره د فراه مختلفو لیسو ته د محصلانو معرفي.

۸- د لوحو اصلاح کمیسیونه سره (۶) میاشتي دوامداره همکاري.

۹- د چین هېواد دوکتورا برنامې ته د یو تن کادري غړي معرفي؛

۱۰- د محصلانو ظرفیت لوړونې په موخه د پښتو څانگې استادانو له لوري د محصلانو فرهنګي او ورزشي فعالیتونو په لاره اچول؛

۱۱- د لوړو زده کړو وزارت له لوري په لاره اچول شویو اصلاحي برنامو ته د محصلانو معرفي؛

د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

✓ د څانگې ستراتیژیک پلان دې د پوهنځي د ستراتیژیک پلان مطابق ترتیب سي.

✓ د محصلانو لپاره دې د کارآموزي پروګرامونه زیات سي.

✓ د تړون لیکونو څخه دې په زیاته پیمانه ګټه واخیستل سي.

✓ د محصلانو له استازو او محصلانو سره دې د آمر او استادانو جلسات زیات سي.

۴. د تېرې دورې د بیا کتنې د کړنو او د بشپړیدو/لاسته راغلو پرمختګونه په اړه مالومات:

پښتو څانګه له دې وړاندې د علمي برنامو د بیا کتنې په پروسه کې نه وه شامله شوې، دا څانګه په لومړي ځل د بیا کتنې په پینځه کلنه علمي پروسه کې شامله شوې ده؛ خو له دې وړاندې د کلنۍ بیا کتنې راپورونه د دې څانګې له لوري د تضمین کیفیت کمېټې ته استول شوي دي.

د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

✓

✓



۵. د تیرو دورو د نظارت د کړنو او د بشپړیدو/لاسته راغلو پرمختگونه په اړه مالومات:

پښتو څانګه په (۱۴۰۲) کال د علمي برنامو د کلنۍ بیا کتنه تر سره کړې وه، چې د ځینو ستونزو د خپل لپاره او هغه موارد چې د (۱۴۰۳) کال د څانګې عملياتي پلان کې راوپل شوي؛ تر دې مهال یې په لاندې ډول سره لاسته راوړنې او پرمختګ لري.

۱- د پښتو څانګې استادانو ټول مضمونونه د نصاب او کریکولم مطابق مخکې تللي او د تدریس پرمختګ یې د څانګې امر له لوري څارل شوی، چې کورس پالیسي مطابق مخکې تللی دی.

۲- د دې څانګې لومړي ټولګي ته په (۱۴۰۳) کال کې دوه محصل را معرفي شوی و، چې د لوړو زده کړو وزارت او د پوهنځي د پریکړې له مخې نوموړي محصل ته یو کال تاجیل ورکړل شو، اوس مهال په دې څانګه کې (۲۸) تنه نارینه زده کړیالان په زده کړو بوخت دي، چې د څلور تنو استادانو له لوري یې د تدریس چارې پر مخ وړل کېږي.

۳- د دې څانګې درو تنو کادري غړو له پوهنیار څخه پوهنمل ته علمي ترفیع کړې ده.

۴- یو تن استاد د پوهنملي علمي رتبې په موخه خپل پروپوزل طی مراحل کړې، چې موضوع منظوري یې د لوړو زده کړو وزارت څخه راغلې ده.

۵- د دې څانګې استادانو خپل څېړنیزې مقالې په داخلي ژونالونو کې چاپ کړي دي.

۶- د دې څانګې استادانو خپل څېړنیزې مقالې په خارجي ژونالونو کې چاپ کړي دي.

۷- د دې څانګې استادانو د څانګې، پوهنځي او پوهنتون په کچه علمي سمینارونه وړاندې کړي دي.

۸- په هر سمستر کې د څانګې امر له لوري او د محصلانو له لوري د استادانو ارزونه تر سره شوې ده، چې راپور یې په ټاکلي وخت پوهنځي سره شریک شوی دی.

۹- د څانګې غونډې په دوامداره توګه نیول شوي دي.

۱۰- د محصلانو استازو سره وخت پر وخت د ستونزو مخنیوي په موخه غونډې نیول شوي او د ستونزو مخنیوي لپاره لازمي لارښوونې شوي دي.

۱۱- د دې څانګې استادان د پوهنځي او پوهنتون په کچه په مختلفو کمېټو کې فعاله ونډه لري.

۱۲- د استادانو تدریسي چارو پرمختګ ارزول شوی دی.

۱۳- د څانګې په کچه د استادانو تدریس ښه والي پلان، څانګړی پلان او کورس پالیسي کتل شوي دي.

۱۴- د دې څانګې استادانو له لوري د پوهنځي پریکړې پر بنسټ شل سلنه او د سمستر پای ازموینې په ټاکلي وخت اخیستل شوي دي.

۱۵- د څانګې محصلانو سره د څېړنیزو پروژو د بشپړاوي په موخه علمي تجربې شریکې شوي او په دغه برخه کې ورته لازمي لارښوونې شوي دي.

۱۶- پوهنځي د پریکړې پر بنسټ د څانګې ستراتیژیک پلان باندې کار شروع شوی چې ډېر ژر به بشپړ شي.

۱۷- د محصلان د عملي کار لپاره مشاعرې په لار اچول شوې دي.

۱۸- د چاپیر یال پاک ساتنې او سرسبزي په موخه د پوهنتون په کچه په ګډه اشر کې د دې څانګې د محصلانو او استادانو ګډون.

۱۹- د دې څانګې د څلورم ټولګي دوه تنو محصلان د لارښود استاد تر لارښوونې او نظر لاندې علمي مقالې لیکلي دي او د څېړنې آمريت ته د تایید په موخه استول شوي دي.



۲۰: د دې څانگې استادانو د (۱۳۹۷) کال راوروسته د محصلانو ټول نمرات د (HEMIS) سیستم په رښتیا کې د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

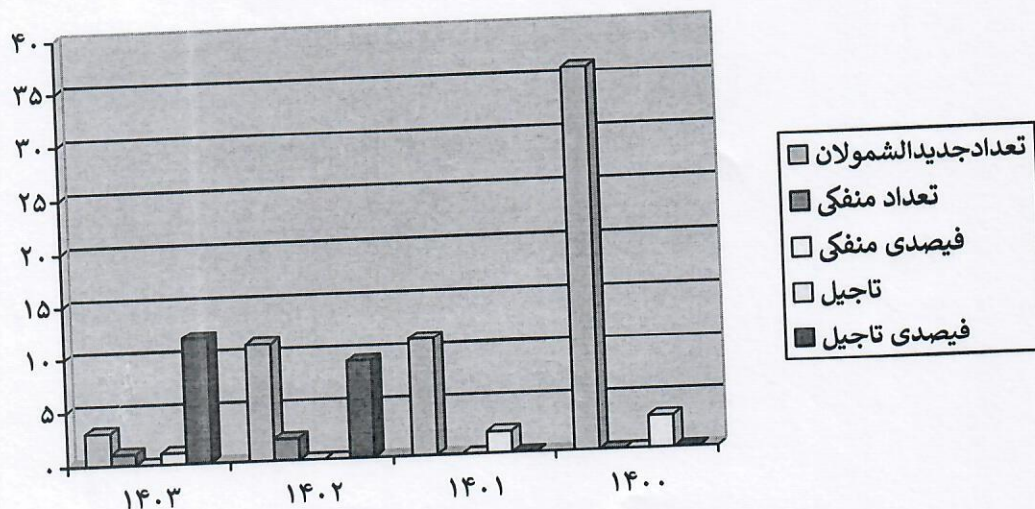
✓
✓

۶. محصلانو کامیابي (د محصلانو شمېر چې تحصیلي دوره یې په بریالیتوب سره تېره کړي اود فارغانو شمېر):
په دې برخه کې د څلورو دورو جدیدالشمول محصلان او د نوې کال فارغانو شمېر او همداسې د دې علمي د ټولو محصلانو کامیابي، تاجیل او منفي په جدول کې د سلنې په اساس راوپل شوي.

د څلور کلنو د جدیدالشمول محصلانو احصایه (تاجیل او منفي په شمول)

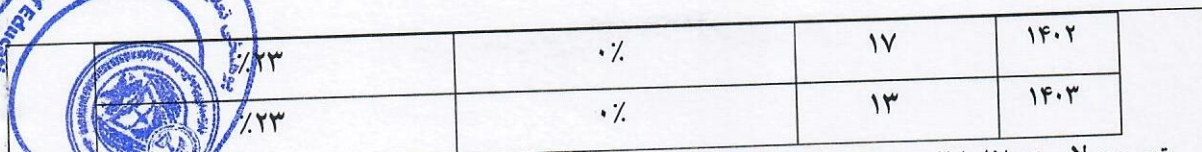
کال	جدیدالشمول	منفک	فیصدی منفک	تاجیل	فیصدی تاجیل
۱۴۰۰	۳۶	۱	٪۲.۷	۳	٪۸.۳
۱۴۰۱	۱۱	۰	۰٪	۳	٪۲۷
۱۴۰۲	۱۰	۲	٪۲۰		٪۰
۱۴۰۳	۳	۱	٪۳۳.۳	۱	٪۳۳.۳

تبصره: د لاس ته راغلو ارقامو د موندنې له مخې داسې پایله په لاس راځي، چې محصلان کال په کال کميږي، په ۱۴۰۰ کال کې د نویو راغلو محصلانو د کچه ډېره وه او په ۱۴۰۳ کال کې د نویو محصلانو د راتگ کچه تر ټولو ټیټه ده، هیله ده چې په راتلونکي کې د نویو محصلانو د راتگ کچه لوړه شي.



د څلور کلنو د فارغانو جدول

کال	فارغانو شمېر	د مخکني کال په نسبت ډیروالی	د مخکني کال په نسبت کموالی
۱۴۰۰	۴۹	۰٪	
۱۴۰۱	۲۲	۰٪	٪۵۲



تعداد فارغان

درصد افزایش نسبت سال قبل

درصد کاهش نسبت به سال قبل

سال	درصد افزایش نسبت سال قبل	درصد کاهش نسبت به سال قبل
۱۴۰۰	۷۵٪	۱۰٪
۱۴۰۱	۶۵٪	۵٪
۱۴۰۲	۸۵٪	۲۵٪
۱۴۰۳	۹۵٪	۱۵٪

✓ په دې وروستيو کلونو کې د محصلانو د کمښت لپاره تدابير او برنامې په نظر کې نيول.

۷. کار گمارنه (دهغو فارغو محصلانو نسبت چي استخدام شوي وي).

په دې ځای کې د پښتو څانگې څخه د فارغو محصولاتو د جذب کچه او په خپله رشته یا بله رشته کې د دندو په اړه معلومات راوړل شوي دي، د فارغو محصولاتو د دندو په اړه دا معلومات د د ټولنیزو رسنیو (واتس اپ) له لارې راټول شوي دي، چې پایلې یې په لاندې ډول دي.

د استخدام شوو محصلانو جدول

کال	فارغانو شمېر	استخدام شوي	د استخدام شوو سلنه	د مسلک مطابق استخدام شوي	په لوړو مقطع باندې تحصيل دوام
۱۴۰۰	۴۹	۳۲	۶۶٪	۸۰٪	۱
۱۴۰۱	۲۲	۱۴	۶۴٪	۷۵٪	۰
۱۴۰۲	۱۷	۱۱	۶۵٪	۷۰٪	۰
۱۴۰۳	۱۳	۵	۵۵٪	۸۰٪	۰

تبصره: د لاسته راغلو مالوماتو له مخې د پښتو ژبې او ادبياتو څانگې د (۱۴۰۰) کال ۴۹ تنو فارغينو څخه (۳۲) تنه په دندو گمارل شوي، چې (۶۶٪) سلنه جوړوي، چې ډیر یې د پوهنې ریاست په چوکاټ کې په دولتي او خصوصي ښوونځیو کې د معلمی مقده دنده



مخته وړي او لږ يي ملكي ادارو کې مدیریتي بستونو کې گمارل شوي دي. د (۱۴۰۱) کال (۲۲) تنو فارغینو څخه (۱۴) تنه یادونه گمارل شوي، چې (۶۴٪) سلنه جوړوي، چې بیا هم ډیر یې د پوهنې ریاست په چوکاټ کې په دولتي، خصوصي، ښوونځیو او په تسریعي کورسونو کې د معلمي مقدسه دنده مخته وړي او لږ يي ملكي ادارو کې مدیریتي بستونو کې گمارل شوي دي. د (۱۴۰۲) کال (۱۷) تنو فارغینو څخه (۱۱) تنه په دندو گمارل شوي، چې (۶۵٪) سلنه جوړوي، چې اته تنه د پوهنې ریاست په چوکاټ کې دولتي او خصوصي ښوونځیو او تسریعي کورسونو کې د معلمي مقدسه دنده مخته وړي، یو تن په فراه پوهنتون کې اجراییه مدیر، یو تن په ښاروالي ریاست او یو تن هم د پوهنې ریاست په مدیریتي بستونو کې گمارل شوي دي او یو تن هم د (تیلو) په مؤسسې کې دنده لري. د (۱۴۰۳) کال ۱۳ تنو فارغینو څخه (۵) تنه په دندو گمارل شوي، چې (۵۵٪) سلنه جوړوي، چې درې تنه د پوهنې ریاست کې مدیریتي بستونو کې گمارل شوي دي یو تن هم د احصایه په ریاست کې او یو تن هم په یوې اینجو کې په دندې بوخت دي. دا چې (۱۴۰۳) کال فارغین نوې فارغ شوي او ډیر احتمال شته چې په نږدې راتلونکي په دندو وگمارل شي.

د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

✓ دا چې په دې وروستیو کې د گمارنې کچه راپټه سوې ده، نو دلایل یې څه دي او یاده څانگه څه ډول برنامه او حل لاره وړاندې کولای سي!

۵.۸ محصلانو فیډبک او نظریات:

د دې لپاره چې دلته د محصلانو فیډبک او نظریات یادونه وشي، د کیفیت لوړونې د تدریس کیفیت بیاکتنې پروسې فورمې چې په (۱۴۰۲) کال کې توزیع شوي وي؛ ورڅخه گټه اخلو او د محصلان د رضایت سلنه وروسته تر تحلیل او تجزیې لاندې یاد شوي دي:

په (۱۴۰۲) کال کې د تدریس د کیفیت څخه د محصلانو د رضایت سلنه

نوتې / مولفې	منابع	آمادگي	روش برخورد	روش تدریس	امتحان	ارزیابی
لومړۍ ټولگې	٪۹۸	٪۹۷	٪۹۸	٪۹۷	٪۹۸	٪۹۸
دویم ټولگې	٪۹۸	٪۹۸	٪۹۶	٪۹۷	٪۹۹	٪۹۸
دریم ټولگې	۹۶٪	۹۷٪	۹۷٪	۹۸٪	۹۹٪	۹۹٪
څلورم ټولگې	۹۷٪	۹۹٪	۹۸٪	۹۸٪	۹۸٪	۹۹٪

تبصره

د پورتنی لاسته راغلو مالومات څخه ښکاري، چې محصلان د د استادانو تدریسي سرچینو څخه پوره رضایت لري او لږو محصلانو د رضایت نسبي دي، د استادانو د آمادگي په برخه کې هم ډیرو محصلانو پوره رضایت ښودلې او ډیر کم محصلان نسبي رضایت ښودلې. همداسې په نورو مولفو کې هم محصلانو خپل ډیر رضایت ښودلې دي او د دې تحلیل پایله د منلو او ښه پایله بلل شو.

د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

✓

۵.۹ فارغانو فیډبک او نظریات:

د پښتو ژبې او ادبیاتو څانگې اکثر فارغان د پوهنې ریاست په چوکاټ کې د معلمي مقدسه دنده پر مخ وړي، او څه ناڅه یې د ملكي ریاستونه او موسساتو په اداري برخه کې مصروفه دي. پښتو ژبې او ادبیاتو څانگه خپل د اکثرو فارغانو سره د ټولنیزو رسنیو له لارې اړیکه لري، د همدې لارې څخه د نوموړو څخه د پوښتپاڼو له لارې د پښتو څانگې د نصاب او نورو کړنو په اړه پوښتنې شوي او د هغوې څخه د نظریاتو غوښتنه شوې. چې وروسته د دوې

نظريات او فيدېگونه راټول او تحليل شول، چې خلاصه يې لاندې ډول دي:

۱: د گرامر، ادبي فنون، ادب تاريخ، ليکوالي، ادبپوهنې، عروض او قافيه هغه مضامين وه، چې فارغان ځينې خوښې ښودلي وه، عملي برنامې لکه مشاعره، علمي پروژې او د استادانو نیک چلند هم هغه موارد دي، چې فارغان د پښتو څانگې په ښه ټکو کې یاد کړي دي.

۲: گرافيم، چاپیریال، ساتنې، تربیتي اداره هغه مضامين وه، چې فارغانو ځينې رضایت نه درلود، د استادان تدریس چې په درې ژبه و او همداسې د څانگې نصاب یې پخواني یاد کړی و.

۳: گرامر، متن، ليکوالي، ارواپوهنې، مشاعري او هغه مضامين چې په عملي ډول سره تدریس شوي، هغه موارد وه، چې فارغانو د دندې په پرمختگ کې ورسره مرسته کړي ده.

۱- د ليکوالي، ادبي فنون، گرامر او قافیه مضامين ته دې نور هم عملي جامه واغوندې، ترڅو فارغین په کاري ساحه کې په آسانه توگه استفاده کړي.

۲- ځينې مضامين باید هر دو کلنو کې نوې او اېدیت شي. ترڅو مضامين د بازار کار سره سمون وخوري.

۳- محصلان باید د مونوگراف څخه مخکې په علمي څېړنه بوخت شي، ترڅو د څېړنې په برخه کې ټکره شي.

۴- مضامینو د کارونې ساحې محصلانو ته تشریح شي، ترڅو فارغان مخکې له مخې وړ ته چمتو وسي.

۵: محصلان دې وهڅول شي، چې عملاً له تکنالوژي سره کار وکړي، ترڅو کاري ساحه کې د تکنالوژي سره بلدتیا ولري.

د هیأت وړاندیزونه او نظريات:

✓ د محصلانو او فارغانو نظرونه دې په راتلونکي کلني برنامې کې په نظر کې ونیول سي.

۱۰. د استادانو فیدې بک او د تدریس د کیفیت ښه والی

پښتو ژبې او ادبیاتو څانگه د لومړي ځل لپاره د علمي برنامو مرور دوره ای بیاکتنه ترسره کوي. د څانگې په ۱۴۰۳/۹/۵ نېټه په (۹) گڼه پرتوکول غونډه کې د استادانو څخه وغوښتل شول، چې د مرور دوره ای بیاکتنې په اړه خپل فیدې بک او نظريات وړاندې کړي، ټولو استادانو د مرور دوره ای بیاکتنه څخه خوښي وښودل او دا یې د څانگې د پرمختگ لپاره یو مثبت کړنه وبلل. چې کولای شو، د دې لارې د څانگې مثبت او منفي ټکي ښکاره شي او د څانگې ستونزې او نواقص ښه وپېژنو؛ ترڅو خپل په راتلونکي پلان کې دا ستونزې او د حل لپاره یې کړنې ځای پر ځای کړو. همداسې دا بیاکتنه د راتلونکي د تدریس کیفیت د ښه والي په بهیر باندې هم مثبت اغیزه وښدي.

د په دې څانگې ټول هغه اسناد او شواهد شته، چې د تدریس د کیفیت د ښه والي څرنگوالی څرگند وي، د تاسیس نه تر اوس پورې پښتو ژبې او ادبیاتو څانگې هڅه کړي ده، چې خپل فزیکي او بشري سرچینوي کیفیت لوړ کړي، ترڅو د تدریس کیفیت ورسره لوړ شي او فعال، په کار پوه او مسلکي فارغین د کار بازار ته وړاندې کړي.

څرنگه چې د پښتو ژبې او ادبیاتو څانگې ټول استادانو مخکې هم دا ژمنتیا او لیوالتیا درلود، چې خپل علمي او تحصیلي کچه لوړه کړي، اوس ټول استادان عملاً په دې بوخت دي، چې علمي ترفیع وکړي او یا خپل لوړې زده کړې نورې هم مخته یوسي. پښتو څانگه غواړي د استادانو د علمي څېړنو، د استادانو د علمي کچې لوړولو، (OBE & SCI) د تدریسي سیستم له لارې، عملي زده کړو، مشاعرو، د محصلانو لخوا د علمي سمینارونو په وړاندکولو، د کتابتون د پراخوالي او د تکنالوژي له لارې غواړي؛ چې لا نور هم خپل د تدریس کیفیت ښه والی مخ پر لویه یوسي.

د دې څانگې استادان د تدریس د کیفیت د ښه والي لپاره د پوهنځي، پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت له رهبري



څخه غواړي، چې د نوموړو لپاره د دوکتورا او ماسټري د برنامو لپاره په دننه او بهر کې زمینه برابره کړي، چې په مناسب وخت کې خپل لوړې زده کړې ترسره کړي. همداسې د علمي ترفیعات او علمي داخلي او بهرنيو مقالو خپرولو لپاره اسانتیاوې برابرې کړي. دا هیله ښودلې، چې د نوې نصاب دې تطبیق شي.

د هیأت وړاندیزونه او نظریات :

✓ څانګه دې د استادانو د ظرفیت لوړونې په موخه د لنډمهاله کورسونو په پیلیدا او معرفي کولو کې پراخ رول ولوبوي.

۱. د ګمارنکو فیدبک او نظریات:

د پښتو څانګې لخوا د ګمارنکو څخه د فارغان په هکله په رسمي ډول مکتوب استول شوی او د هغوی څخه د ځواب غوښتنه شوي، چې د ځوابونو او نظریاتو لنډیز یې دلته راوړو:

د پوهنې ریاست د ګمارونکي په حیث د پښتو څانګې پوښتنپانې ته ځواب ویلي:

د پښتو څانګې اکثر فارغان خپل برخه کې پوره استعداد او وړتیا لري، په ملي ژبو باندې پوره بلدتیا لري، په تدریسي میتودونو، پلان جوړونه او ټکنالوژي استعمال کې برلاسي لري، ټولنیز او اداري سلوک او همکاري یې ښه دي.

د دې لپاره چې محصلان د نوموړو د ادارې سره پوره منطبق وي، ځینې نظریات ورکړي؛ چې لنډیز یې دا دی:

محصلان په عملي چارو لکه سمینارونو او علمي پروژو بوختول، په علمي سمینارونو کې ګډون، د څېړنې میتودونو باندې سمبالول، د رشتې اړوند سمبال کتابتون برابرول، د مدیریتي کوروسونه ورته په لاره اچول، همداسې باید ټولنیز اخلاق او کړنو سره اشنا شي او خپل ژوند کې عملي کړي. دا چې د پوهنې ریاست غواړي د تضمین کیفیت برخه فعال کړي. د تدریس تر څنګ تضمین کیفیت اړوند امورات محصلانو ته زده کړه ورکړ شي.

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسې ریاست هم د ګمارونکي په حیث پښتو څانګې پوښتنپانې ته ځواب ویلی: د پښتو څانګې محصلان خپل په رشتې کې تکړه استادان او مدیران دي، د مدیران په برخه کې یاد محصلان د پښتو ژبې مراسلات او مکتوب کې ډیر برلاسه دي. اداري او اخلاق برخه کې برخمن دي. په اداري اصولو باندې پوه دي او ټکنالوژي سره پوره بلدیتا لري. دا چې پوهنتون یوه برخه اداري ده ښه به وي، اداري مضامین خپل په نصاب کې اضافه کړي، د مکتوب لیکنې اصول باندې ډیر کار ورسره وسي.

پښتو څانګه د پیل څخه دا ژمنتیا لري، چې مسلکي، متخصص او ژمن فارغان ټولنې ته وړاندې کړي، بیا د ګمارنکو نظریاتو ته پوره احترام او لیواله دي، د څانګې په راتلونکي پلانونو کې به ځای پر ځای شي.

هیأت وړاندیزونه او نظریات:

✓ د استخدام کوونکو نظرونه دې په راتلونکي کلني برنامې کې په نظر کې ونیول سي.

۲. فزیکي او عملي زده کړيزي سرچینې:

پښتو ژبې او ادبیاتو څانګه خپل چارو د ترسره کولو او خپل محصلانو ته د تدریس او نور اسانتیاو د برابرولو لپاره لاندې فزیکي سرچینې لري:



- ✓ یو خونه د پښتو ژبې او ادبیاتو څانگې د استادانو لپاره لري.
- ✓ د تکنالوژي په برخه کې پراجکتور او (LCD) څپرک تلويزونو د ښه تدریس لپاره لري.
- ✓ یو کتابتون لري، چې تقریبا (۱۰۰۰) توکه مسلکي او تخصصي کتابونه لري.
- ✓ په څانگې کې د استادانو لپاره پرینتر او کامپیوتر لري.
- ✓ ټول استادان میز، څوکی او نور ټول اداري او تدریسي قرطاسي لري.
- ✓ د اداري او څیړنیزو اسنادو د خوندیتوب لپاره الماري او دوسیې لري.
- ✓ په ټولگیو کې د محصلانو لپاره څوکی، دریځ، تخته، بریښنا او مارکر لري.
- ✓ د څانگې د خبرتیاو او د محصلانو د علمي فعالیتونو د خپرولو لپاره ویتړن لري
- ✓ د علمي سمینارنو او مشاعرو لپاره د غږ سیستم لري.

تبصره: پورته یاد شوي فزیکي سرچینې په ډیر اغیزمن ډول په کار اچول شوي، چې د محصلانو په زده کړې او د استادانو په تدریس او څېړنه باندې یې مستقیمه ډول اغیزه کړي ده، چې ځینې په لنډ ډول داسې یادولای شو؛ استادانو د پراجکتور او څپرک تلويزونو له لارې خپل لکچر او تدریس په ښه، روښانه او آسانه توگه محصلانو ته ارایه کړي دي او همداسې محصلانو د تکنالوژي په واسطه خپل علمي پروژي ارایه کړي دي. د کتابتون د کتابونو څخه استادانو تدریس او څېړنه او محصلانو خپل زده کړه علمي پروژو کې ور څخه اعظمي گټه پورته کړي ده، هر سمستر د پښتو څانگې محصلان د (ویشتابه) تر نامه لاندې جریده د پښتو څانگې په ویتړن کې خپروي. د پراجکتور او غږ سیستم په واسطه هر میاشت د محصلانو او استادانو لخوا د کنفرانسونو په سالونه کې علمي سمینارونه او ادبي مشاعرې وړاندې کوي.

د دغو فزیکي سرچینو او امکاناتو تر څنګه که د پښتو څانگې سره لاندې امکانات مرسته وسي، پښتو څانگه به نور پرمختګ وکړي:

- ✓ پنځه ویتړنونه چې د فراه د مرکز په ښوونځیو کې ولگول شي او پښتو څانگه خپل ادبي او علمي جریده خپره کړي.

د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

✓

۳. بشري سرچیني:

نوم و تخلص	تحصیلي سويه	اختصاصي رشته	علمي رتبه	کاري تجربه
خلیل احمد برهاني	دکتورا جريان لري	پښتو ژبه او ادبیات	پوهنمل	۱۰ کاله
عبدالصیر رحمانی	ماستر	پښتو ژبه او ادبیات	پوهنیار	۹ کاله
محمد شفیق حقمل	ماستر	پښتو ژبه او ادبیات	پوهنمل	۹ کاله
محمد حسین میاخیل	ماستر	پښتو ژبه او ادبیات	پوهنیار	یو کال
محمد عثمان نورزی	لیسانس	پښتو ژبه او ادبیات	نوماند پوهنیار	یو کال



تبصره: لکه څرنگه چې په پورته جدول کې لیدل کیږي، د پښتو ژبې او ادبیاتو څانګې د درو اټنو استادان تحصیلي سویه د ماستري تر کچې ده او یو تن استاد د چین په هیواد کې د دوکتورا په مقطع کې په تحصیل بوخت دي او یو تن استاد به په نږدې راتلونکي کې د ماستري برنامې ته وپیژندل شي. له یادو استادانو څخه دوه څه د پوهنملي علمي رتبې تر لاسه کړي او ښاغلي پوهنیار عبدالصیر رحمانی د پوهنملي دوسیه د وزارت د ترغیاتو ریاست څخه خلاصه شوي او ډیر ژر به راوسیږي. همداسې د ښاغلي پوهنیار محمدحسین مباحیل د پوهنملي پروپوزل او موضوع تاییده شوي او خپل پر علمي رسالې باندې کار کوي. په دې څانګې کې د لوړو علمي رتبو او علمي سویې درلودونکي استادانو شتون د مسلکي او متخصصو محصلانو د روزلو اړتیا پوره کولای شي او تر ډیره د کار د بازار غوښتنې ځوابولي شي او د دوې د غوښتنې او اړتیا مطابق محصلان به فارغ کړي. د وزارت پالیسي او د کار د بازار دغه غوښتنه ده، چې یو متخصص او مسلکي کاري ځواک تربیه او فارغه شي؛ نو د پښتو ژبې او ادبیاتو څانګې د پلان یوه برخه دا چې خپل ټول استادان د دوکتورا تر کچه خپل لوړې زده کړې سرته ورسوي او خپل د علمي تجربو په واسطه سره مسلکي، متخصص او ژمن ځوانان ټولنې ته تربیه او وړاندې کړي.

د هیأت وړاندیزونه او نظریات:

۴. پوهنځي او څانګې ته وړاندیزونه:

- د څانګې ستراتیژیک پلان دې د پوهنځي د ستراتیژیک پلان مطابق ترتیب سي.
- د محصلانو لپاره دې د کارآموزي پروګرامونه زیات سي.
- د تړون لیکونو څخه دې په زیاته پیمانه ګټه واخیستل سي.
- د محصلانو له استازو او محصلانو سره دې د آمر او استادانو جلسات زیات سي.
- په دې وروستیو کلونو کې د محصلانو د کمښت لپاره تدابیر او برنامې په نظر کې نیول.
- دا چې په دې وروستیو کې د ګمارنې کچه راتېټه سوې ده، نو دلایل یې څه دي او یاده څانګه څه ډول برنامه او حل لاره وړاندې کولای سي!
- د محصلانو او فارغانو نظرونه دې په راتلونکي کلني برنامې کې په نظر کې ونیول سي.
- څانګه دې د استادانو د ظرفیت لوړونې په موخه د لنډمهاله کورسونو په پیلیدا او معرفي کولو کې پراخ رول ولوبوي.
- د استخدام کوونکو نظرونه دې په راتلونکي کلني برنامې کې په نظر کې ونیول سي.

۵. وړاندیزونه ته د څانګې ځوابونه:

- د پښتو څانګې ستراتیژیک پلان تر کار لاندې دی.
- دا چې هر کال د پښتو څانګې څلورم ټولګي محصلان د کارآموزي ښوونځیو ته ځي، بیا هم د نورو عملي کارونه یې په عملیاتي پلان کې ځای پر ځای سوي.
- په ۱۴۰۴ کال کې د پښتو څانګې بروشور بیاځلي به چاپ سي.



- پښتو څانگه خپل د عملياتي پلان له مخې هڅه کوي، چې دښوونې او روزنې پوهنځي او پوهنتون د تړون لیکونه څخه ډیره گټه واخلي.
- پښتو څانگه په میاشت کې یو ځل د ټولگيو د استازو سره ناسته لري.
- پښتو څانگه په پلان کې لري، چې د دې نه وروسته د څانگې پیژندنې، مرامنامې، موخو او ارزښت په اړه په ښوونځیو کې ناستې او سمینارونه ولري.

لاندې لاملونه د گمارنې کچه کښته کړي ده:

- ✓ د امارتي بستونو کمښت؛
- ✓ د محصلینو د کاري تجربې نه درلودل؛
- ✓ د گمارنکو لخوا ټیټه معاش ورکول؛

پښتو څانگه لاندې سپارښتنې لري:

- ✓ امارتي بنسټونه دې په گمارنه کې د پوهنتون فارغانو ته لومړیتوب ورکړي؛
- ✓ فارغان دې د بست د آزمویښې مخکې چمتوالی ونیسي؛
- ✓ د خصوصي سکتورونو سره اړیکه او تړون لیک درلودل؛
- ✓ د فارغان د مهارتونو ته پراختیا ورکول؛

- د تېر په څېر پښتو څانگې خپل اړیکې د فارغان سره به ټینګې کړي، د محصلانو څخه به د راتلونکي پلان او نصاب په اړه نظر وغواړي.
- پښتو څانگه د پوهنځي په همغږي سره د لنډمهال او اوږد مهال کورسونه لپاره یو پلان ترتیب کړي.
- د بازار د اړتیا د پوهیدو لپاره د گمارنکو نظر اخیستنه اړینه ده، پښتو څانگه په راتلونکي کې هر کال د گمارنکو نظرونه به اخلي.

د راپور د چمتوکیدو نېټه: ۱۴۰۳/۹/۱۵

د پوهنځي د کیفیت لوړونې کمیټې تاییدي
سور تایید قرار گرفت
۱۴۰۲/۱۱/۱۷ مورخ (۱) د جلیسم کمی ره

د پوهنځي د ریاست تاییدي
۱۴۰۲/۹/۲۹ مورخ (۳) د جلیسم کمی ره
ملي قرار گرفت

د پوهنتون د کیفیت لوړونې مرکزي کمیټه تاییدي
مؤاره (۴) سور تایید قرار گرفت
د موسسې د علمي شورا تاییدي



وزارت تحصیلات عالی
مؤسسه تحصیلات عالی فراه
پوهنځي تعليم و تربيه
ديپارتمنت زبان و ادبيات انگلیسی

پلان عملیاتی گزارش بازنگری مرور دوره ای برای سال ۱۴۰۴

شماره	مسایل	فعالیت ها	مسؤول اجرا	تاریخ شروع	تاریخ ختم	ملاحظات
۱	تهیه و ترتیب پلان استراتژیک دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی	پلان استراتژیک دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی بر اساس پلان استراتژیک پوهنځي ترتیب میگردد.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴	
۲	معرفی محصلین در برنامه های سیر علمی و آموزشی	محصلین دیپارتمنت انگلیسی جهت کارآموزی در بهلولی تدریس آموزی در مکاتب به سیر علمی و برنامه های دیگر آموزشی معرفی میگردد.	ریاست پوهنځي و آمریت دیپارتمنت	۱۴۰۴/۶/۱۵	ختم سال ۱۴۰۴	
۳	استفاده مرتبط با تفاهم نامه ها	محصلین دیپارتمنت انگلیسی از تفاهم نامه های امضا شده بین پوهنځي تعلیم و تربیه و ادارات دیگر، مرتبط به برنامه آموزشی شان مستفید میگردد.	پوهنځي و آمریت دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴	
۴	جدید ساختن بروشور دیپارتمنت	بروشور دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی جدید میشود.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴	
۵	تهیه و ترتیب کنلگ دیپارتمنت	کنلگ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی ترتیب میگردد.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴	
۶	استفاده از نظریات استادان، محصلان، فارغان و کارفرمایان	از نظریات ارایه شده محصلان، استادان، فارغان و کارفرمایان در مرور دوره ای جهت بهبود کیفیت تدریس دیپارتمنت استفاده می گردد.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴	
۷	افزایش برنامه های کوتاه مدت برای استادان این دیپارتمنت	استادان دیپارتمنت انگلیسی جهت ارتقای کیفیت به برنامه های آموزشی کوتاه مدت معرفی میگردد.	ریاست پوهنځي و آمریت دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴	



وزارت تحصیلات عالی مؤسسه تحصیلات عالی فراه

پوهنځي تعلیم و تربیه

دیارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

پلان عملیاتی گزارش بازنگری مرور دوره ای برای سال ۱۴۰۴

۸	نشر مقالات علمی در ژورنال های ملی و بین المللی	آمر و استادان دیپارتمنت انگلیسی در بهلولی تدریس و اجرا امورات دیگر مقالات علمی شان را در ژورنال های ملی و بین المللی نشر مینمایند.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴
۹	ارایه سمینار های علمی و آموزشی توسط استادان این دیپارتمنت	هر یک از استادان حد اقل یک سمینار آموزشی و علمی در هر سمستر به سطح دیپارتمنت، پوهنځي و یا مؤسسه ارایه مینمایند.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴
۱۰	تدریس به صورت محصل محوری و استفاده از تکنالوژی در تدریس	طبق نظریات استادان و محصلان برای محصلین به صورت کلاما محصل محوری تدریس میگردد و از تکنالوژی در تدریس استفاده بیشتر میشود.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴
۱۱	غنی سازی کتابخانه این دیپارتمنت از کتابهای مرتبط به نصاب و حوزه تحقیقی	پلان میگردد تا با همکاری پوهنځي تعلیم و تربیه کتابخانه دیپارتمنت انگلیسی جهت تحقیقات و تدریس از کتابهای معتبر و بروز رسانی شده غنی گردد	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴
۱۲	تطبیق نصاب جدید که مطابقت بیشتر با بازار کار دارد.	نصاب درسی جدید دیپارتمنت انگلیسی که قرار است از جانب وزارت تحصیلات عالی منظور شود، در این دیپارتمنت تطبیق میگردد.	آمر و استادان دیپارتمنت	شروع سال ۱۴۰۴	ختم سال ۱۴۰۴

پلان عملیاتی گزارش بازنگری مرور دوره ای برنامه های علمی دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی سال ۱۴۰۴ ترتیب است.

پلان هذا ثبت پرتکول شماره (۲) مورخ ۱۴۰۴/۲/۶ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی تأیید گردید.

پلان هذا در جلسه نمبر (۳) مورخ ۱۴۰۴/۲/۹ شورای علمی پوهنځي تعلیم و تربیه تأیید گردید.





امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
مؤسسه تحصیلات عالی فراه
معاونیت علمی و امور محصلان
پوهنځی (تعلیم و تربیه)
د پیاوړتیا ژباړن و ادبیات انگلیسی



گزارش بازنگری دوره‌ای برنامه‌های علمی
د پیاوړتیا/برنامه علمی (زبان و ادبیات انگلیسی)

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/ /	تاریخ بازنگری قبلی: ندارد
دیارتمنت: زبان و ادبیات انگلیسی	پوهنچی: تعلیم و تربیه
مسئول و اعضای کمیته: براساس مصوبه نمبر (۷) مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۸ شورای علمی موسسه تحصیلات عالی فراه اعضای ذیل برای مرور دوره یی این دیارتمنت تطبیق گردید.	
۱- پوهنیار نورمحمد کاکړ مسئول کمیته مرور دوره یی	
۲- پوهنیار محمد یزدان پرست عضو کمیته مرور دوره ای و رئیس پوهنچی تعلیم و تربیه	
۳- پوهنیار نصیراحمد نصرت عضو کمیته مرور دوره ای و مسئول کمیته مرکزی نصاب	
۴- پوهنمل کاظم نیکزاد عضو کمیته مرور دوره یی و عضو کمیته ارتقای کیفیت مرکزی	
۵- پوهنمل دوکتور عبدالمنان حسینی عضو کمیته مرور دوره یی (استاد بیرونی)	
۵- محصل ۱ (مجتبی) صنف (چهارم انگلیسی)	
۶- محصل ۲ (سیدمحمد نوری) صنف (سوم انگلیسی)	

۱. نام برنامه: دیارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

۲. هماهنگی با برنامه آموزشی و مأموریت استراتژیک پوهنچی

دیارتتمنت زبان و ادبیات انگلیسی نظر به لزوم دید در سال ۱۳۹۲ ه. ش. در چوکات علمی پوهنچی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی فراه تأسیس گردیده است. بر اساس اهداف پوهنچی تعلیم و تربیه، هدف از ایجاد این دیارتتمنت آموزش و تربیت کادرهای متخصص در بخش زبان و ادبیات انگلیسی میباشد.

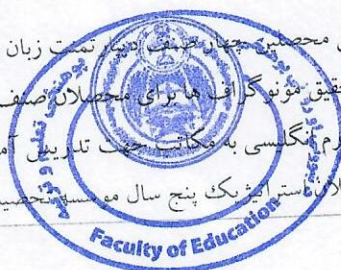
دیارتتمنت زبان و ادبیات انگلیسی متعهد به پرورش و آموزش کادرهای مسلکی، متخصص و مبتکر در رشته زبان و ادبیات انگلیسی با توجه به داشتن احساس خدمت در پوشش فرهنگی افغانی میباشد، که همانا مأموریت این دیارتتمنت و پوهنچی تعلیم و تربیه است. دیارتتمنت زبان و ادبیات انگلیسی همواره تلاش نموده است تا در عرصه تخصصی و مسلکی نمودن محصلین این دیارتتمنت، تجهیزات مورد نیاز را برایشان مهیا نموده و از روشهای نوین تدریس توسط اساتید مجرب و متخصص این دیارتتمنت استفاده نماید.

نصاب درسی دیارتتمنت انگلیسی که در هشت سمستر برای محصلین تدریس میشود، جوابگوی نیازات بازار کار فارغین این دیارتتمنت میباشد. دیارتتمنت زبان و ادبیات انگلیسی الی سال جاری ۱۴۰۳ بیش از ۲۱۰ تن در ۸ دور فارغین داشته است، که خوشبختانه اکثر این فارغین در بخش های مختلف بحیث معلم و یا کارمند ایفای وظیفه مینمایند و یک تن از فارغین این دیارتتمنت به حیث عضو کادر علمی این دیارتتمنت مشغول خدمت است. و در حدود ۲۰ تن از فارغین این دیارتتمنت جهت تحصیلات بالاتر به برنامه ماستری ادامه داده اند. در حال حاضر این دیارتتمنت، دارای ۸۰ تن محصل برحال در چهار صنف درسی میباشد. دیارتتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای ۵ تن اعضای کادر علمی میباشد که ۳ تن ماستر، یک تن معرفی به برنامه ماستری پوهنتون کابل و یک تن لیسانس میباشد. ناگفته نماند که یک تن عضو کادر علمی بخش کامپیوتر به سطح پوهنچی تعلیم و تربیه نیز مقرر بست دیارتتمنت انگلیسی میباشد.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

۳. تجربیات خوب:

- ✓ برگزاری مسابقه فن بیان بین محصلین چهار صنف این دیارتتمنت زبان و ادبیات انگلیسی؛
- ✓ رهنمایی نحوه نگارش و تحقیق مونوگراف ها برای محصلان صنف چهارم انگلیسی توسط استادان رهنما؛
- ✓ معرفی محصلان صنف چهارم انگلیسی به کتابخانه جهت تدوین آموزی یا کار آموزی؛
- ✓ همکاری در ترتیب و تهیه پلان استراتژیک پنج سال موسسه تحصیلات عالی فراه و پوهنچی تعلیم و تربیه؛



- ✓ همکاری در برگزاری سمپوزیم ملی اعمار بند بخش آباد توسط یک تن استاد دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ همکاری یک تن عضو کادر علمی این دیپارتمنت در تأسیس مجله علمی مؤسسه تحصیلات عالی فراه؛
- ✓ چاپ و نشر مقالات علمی اعضای کادر علمی این دیپارتمنت در ژورنال های ملی و بین المللی؛
- ✓ ارایه سمینار علمی تحت عنوان نقش مشاوره در پیشرفت تحصیلی محصلان توسط یک تن استاد این دیپارتمنت برای محصلان این مؤسسه؛
- ✓ ارایه سمینار آموزشی از سیستم کریدت و لوايح وزارت تحصیلات عالی برای محصلان جدید الشمول؛
- ✓ ارایه سمینار تحت عنوان نیازسنجی نصاب توسط ادارات زیربط به سطح موسسه تحصیلات عالی فراه توسط یک تن استاد این دیپارتمنت؛
- ✓ ترتیب کانال آموزش آنلاین و ارایه خدمات آموزشی از طریق این کانال تلگرام برای محصلین؛
- ✓ افتتاح جریده علمی دیپارتمنت انگلیسی جهت نشر ابتکارات و خلاقیت های اساتید و محصلین دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ معرفی یک تن استاد این دیپارتمنت به برنامه ماستری پوهنتون تعلیم و تربیه کابل؛
- ✓ اشتراک تیم فوتسال دیپارتمنت انگلیسی در مسابقات جام فوتسال به سطح مؤسسه تحصیلات عالی فراه و کسب جام فوتسال توسط محصلین دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ تقرر یک تن از فارغین دیپارتمنت انگلیسی از طریق رقابت آزاد به حیث عضو کادر علمی این دیپارتمنت؛
- ✓ اشتراک اعضای کادر علمی در سمینار ها و ورکشاپ های علمی به سطح این موسسه و پوهنتون ها؛
- ✓ کسب درجه نخست در مسابقه سخنوری توسط یک تن محصل این دیپارتمنت در ولایت کندهار؛
- ✓ تقدیر و تشویق از استادان زحمتکش و محصلان نخبه دیپارتمنت انگلیسی توسط آمریت این دیپارتمنت؛
- ✓ تهیه و ترتیب بروشور دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی؛
- ✓ تعیین مسؤل برای کتابخانه دیپارتمنت جهت حفظ و غنای کتابخانه دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ درج مشخصات مونوگراف های تمام فارغین دیپارتمنت انگلیسی به سیستم HEMIS از سال ۱۳۹۷-۱۴۰۳؛

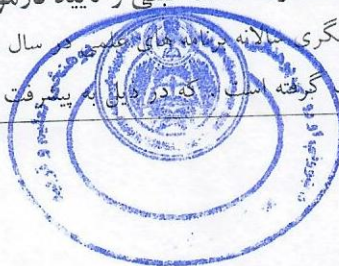
نظریات و پیش نهادات هیأت:

- پلان استراتیژیک دیپارتمنت مطابق پلان استراتیژیک پوهنچی ساخته شود.
- تعداد برنامه های کار آموزی زیاد شود.
- کوشش شود تا از تفاهم نامه های موجوده بین موسسه تحصیلات عالی فراه و سایر ادارات استفاده اعظمی صورت گیرد.
- بروشور دیپارتمنت اپدیت شود.

۴. معلومات تازه در مورد اقدامات بازنگری دوره قبلی و تأیید در مورد تکمیل/پیشرفت ها به دست آمده:
این دیپارتمنت قبلاً شامل بازنگری دوره ای برنامه های علمی قرار نگرفته است و برای نخستین مرتبه است که شامل بازنگری دوره ای پنج ساله میگردد. ولی قبلاً بازنگری سالانه برنامه های علمی در این دیپارتمنت تکمیل و گزارش آن به آمریت ارتقای کیفیت ارسال گردیده است.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

۵. معلومات تازه در مورد اقدامات نظارت سالانه قبلی و تأیید در مورد تکمیل/پیشرفت های به دست آمده:
دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی مورد بازنگری سالانه قرار گرفته است. در سال های قبل قرار گرفته است که جهت حل مشکلات و نواقص این دیپارتمنت اقدامات صورت گرفته است که در این پیشرفت ها و دست آوردها به سطح این دیپارتمنت پرداخته



✓ در بخش تحقیقات علمی، نواقص که سال های قبل در این دیپارتمنت وجود داشت از قبیل کمبود نشر مقالات در ژورنال های ملی و بین المللی بود که در سال ۱۴۰۲ نشر ۲ مقاله علمی در ژورنال داخلی و ۲ مقاله تحقیقی علمی در ژورنالهای بین المللی شد.

✓ در بخش ترفیعات و انفکاک این دیپارتمنت یاد آور میشویم که یک تن عضو کادر علمی این دیپارتمنت محترم پوهنیار محمود سلیمانی ترک وظیفه نمود و با کاهش استاد برای تدریس رو برو بودیم. ایشان طبق طی مراحل قانونی از طرف ریاست تقرر و ترفیعات وزارت محترم تحصیلات عالی منفک وظیفه گردیده و بست خالی موصوف از طرف این دیپارتمنت کتباً جهت اعلان به رقابت آزاد به ریاست محترم پوهنهی تعلیم و تربیه ارسال گردید. در عرصه ترفیعات استادان این دیپارتمنت گفته میتوانیم که پروپوزل های تحقیقی سه تن استاد این دیپارتمنت جهت ترفیع از رشته پوهنیار به پوهنمل از طرف ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه تایید گردیده است. یک تن استاد این دیپارتمنت محترم نامزد پوهنیار نصیراحمد بینام که درای درجه تحصیلی لیسانس بوده است بر اساس فیصله جلسه این دیپارتمنت به بورسیه ماستری پوهنتون تعلیم و تربیه کابل معرفی گردید است.

✓ در بخش تحقیقات و مونوگراف های محصلین گفته میتوانیم که برای ترتیب مونوگراف های محصلان صنف چهارم این دیپارتمنت کدام طرزالعمل واحد و معتبر وجود نداشت، در این سال مونوگراف های محصلان صنف چهارم دیپارتمنت زبان وادبیات انگلیسی بر اساس طرزالعمل جدید و معتبر وزارت تحصیلات عالی و آمریت تحقیقات ترتیب گردید.

✓ در بخش پیشرفت امورات دیپارتمنت یاد آور میشویم که، تمام اسناد و شواهد از فعالیت های اجرا شده این دیپارتمنت در ۱۱ دوسیه معیارات جداگانه ترتیب و تنظیم گردیده است. جریده رسمی این دیپارتمنت جهت نشر نوشته ها و خلاقیت های محصلین و استادان دیپارتمنت زبان وادبیات انگلیسی افتتاح گردیده است. دیگر از پیشرفت و دست آورد های این دیپارتمنت را گفته میتوانیم از اینکه تمام مونوگراف های فارغین و کربیکولم درسی این دیپارتمنت بر اساس معیارات ثابت تعداد کریدت و نوعیت مضمون به سیستم HEMIS اضافه گردیده است. پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی آمر دیپارتمنت زبان وادبیات انگلیسی در برنامه بازنگری دور اول و دوردوم کلستر نصاب پوهنهی های زبان و ادبیات سال ۱۴۰۳ به وزارت محترم تحصیلات عالی اشتراک نمود، که یک دست آورد جهت تصحیح و آپدیت نصاب تحصیلی این دیپارتمنت میباشد.

✓ در بخش ارایه سمینار های علمی، سمینار علمی تحت عنوان نظرسنجی نصاب تحصیلی توسط ادارات زیربط به سطح مؤسسه تحصیلات عالی فراه توسط پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی آمر دیپارتمنت انگلیسی برگزار گردید. سمینار علمی تحت عنوان نقش مشاوره در پیشرفت تحصیلی محصلان توسط پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی برای محصلین در دو شیفت صبح و بعد از ظهر برگزار گردید.

✓ در بخش حل مشکلات روند درسی محصلین و ارایه خدمات بهتر، به سطح دیپارتمنت جلسات به صورت ماهوار و فوق العاده گرفته شده است. با نماینده گان محصلین صنوف دیپارتمنت انگلیسی، آمر این دیپارتمنت جهت حل مشکلات و سمع پیشنهادات شان به صورت ماهوار جلسه برگزار گردیده است. و برای حل مشکلات محصلین و نیازات دیپارتمنت زبان وادبیات انگلیسی محترم پوهنهی تعلیم و تربیه پیشنهاد همکاری صورت گرفته است.

نظریات و پیش نهادات هیأت:



۶. پیشرفت محصلان (تعداد محصلانی که سال های تحصیلی را با موفقیت سپری نموده اند و تعداد فارغان):
در این بخش تعداد محصلان جدید الشمول و فارغان سال جدید و نیز پیشرفت همه محصلان در تکمیل نیازمندی های برنامه (مثل کاریکولم سمستر وار) آورده می شود. پیشرفت محصلان در همه صنف ها و مضامین (و در صورت نیاز مقایسه آن با سال های قبل) تصویر خوبی از وضعیت مضامین و دستاوردهای محصلان در هر مضمون یا هر صنف و نیز امکان مقایسه مضامین و سمسترها را به دست می دهد.

جدول جدید الشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفکی و تأجیلی

سال	جدید الشمول	منفکی	فیصدی منفکی	تأجیل	فیصدی تأجیل
۱۴۰۳	۲۲	۳	۱۳٪	۵	۲۳٪
۱۴۰۲	۲۸	۶	۲۱٪	۰	۷٪
۱۴۰۱	۵۸	۳	۵/۱٪	۳	۵/۱٪
۱۴۰۰	۶۰	۴	۶/۶٪	۴	۶/۶٪
۱۳۹۹	۹۵	۳ محروم	۳/۱٪	۳	۳/۱٪

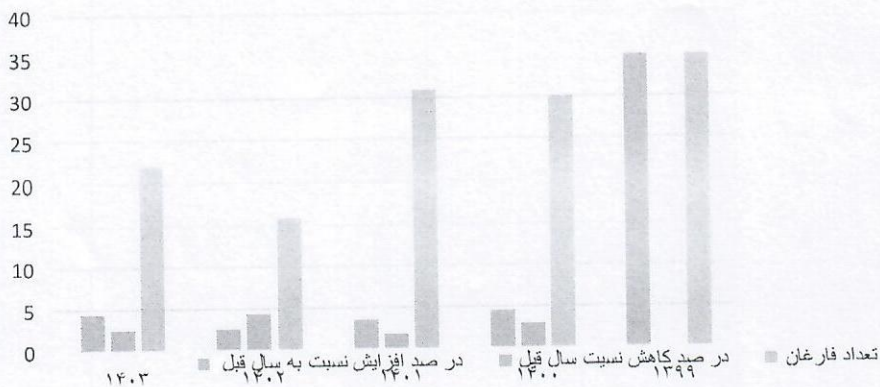
تبصره: پیشرفت محصلان بر اساس جدید الشمولان از سال ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳ مشخصا که تفاوت های در آن موجود است. که در بین این سال ها سال ۱۳۹۹ بیشترین جدید الشمول در دیپارتمنت انگلیسی وجود داشت که شامل محصلین انات و ذکور میباشد از آن جمله ۶،۲ در صد شان محروم و یا هم تأجیل شده است و در سال ۱۴۰۳ نسبت به سالهای قبل کمترین جدید الشمول در دیپارتمنت انگلیسی موجود میباشد که از آن جمله ۳ تن محصل منفک و به تعداد ۵ تن محصل تأجیل میباشد.

جدول فارغان چهار سال اخیر

سال	تعداد فارغان	فیصدی افزایش نسبت سال قبل	فیصدی کاهش نسبت به سال قبل
۱۴۰۳	۲۲	۳،۵۲٪	۰
۱۴۰۲	۱۶	۰	۵،۲۸٪
۱۴۰۱	۳۱	۳،۳۳٪	۰
۱۴۰۰	۳۰	۰	۱۴،۲٪
۱۳۹۹	۳۵	۰	۲،۷۷٪



گراف جدول فارغان چهار سال اخیر



تبصره: تعداد فارغان سال ۱۳۹۹ نسبت به سالهای دیگر بیشتر می‌باشد که در سال ۱۴۰۰ به ۱۴٫۲ درصد کاهش یافته است و آن اینکه تعداد فارغان در این سال ۱۴۰۰ حدود ۳۰ تن بوده است. و در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰ تعداد از فارغان ۳٫۳٪ افزایش داشته است. از اینکه این دیپارتمنت سال ۱۴۰۲ تنها فارغین ذکور داشته نسبت سال ۱۴۰۱ بناً ۵٫۲۸٪ کاهش یافته است و سال ۱۴۰۳ نسبت به سال ۱۴۰۲ فارغین ذکور این دیپارتمنت ۳٫۵۲٪ افزایش داشته است. که دلیل کاهش محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در سال های اخیر نسبت به سال های قبل این است که سال های قبل محصلین اناث نیز در این دیپارتمنت مصروف تحصیل بودند.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

- دلیل کاهش تعداد محصلان در دیپارتمنت در سال های اخیر چیست؟

۷. استخدام (جدول احصائیه و نسبت فارغان هر سال که در بازار کار استخدام شده اند):

در این بخش، آمار فارغان و میزان استخدام شده گان در بازار کار مرتبط به رشته و یا غیر رشته در اینجا آورده می شود. امکان به دست آورده آمار و اطلاعات در مورد استخدام شده گان کار ساده ای نیست و امکان به دست آورده اطلاعات کامل در وضعیت موجود تقریباً ناممکن است؛ ولی به تناسب وجود اطلاعات و امکان جمع آوری از نزد فارغان، بهتر است در این بخش آورده شود.

جدول استخدام شده گان

سال	تعداد فارغان	استخدام شده گان	فیصدی استخدام شده گان	استخدام مطابق رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
۱۴۰۳	۲۲	۸	۳۶/۳٪	۲	۰
۱۴۰۲	۱۶	۱۰	۶۲/۵٪	۵	۲
۱۴۰۱	۳۱	۱۹	۶۱٪	۱۱	۰
۱۴۰۰	۳۰	۲۱	۷۰٪	۱۶	۰
۱۳۹۹	۳۵	۲۳		۱۵	۳



گراف استخدام شده گان از فارغین دیپارتمنت انگلیسی



تبصره: پوهنیار محمدابراهیم سطلانی آمر دیپارتمنت انگلیسی از طریق پرسشنامه‌های که ترتیب نموده و از طریق گروپ واستاپ که در آن تمام فارغان این دیپارتمنت عضویت دارند و از طریق تماس با نماینده صنف راجع به استخدام فارغان پرسیده است، که قرار جدول استخدام که معلومات جمع آوری شده درج است پاسخ داده اند. طوریکه در گراف فوق نشان داده میشود میزان استخدام بیشتر نسبت فیصدی فارغ سال ۱۳۹۹ نسبت به سال های قبل داشته است ۶۶٪ در صد میباشد. و فارغین سال های بعد به ترتیب ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ استخدام بال داشته است. که عامل آن را معیار زمان بیشتر برای استخدام عنوان نموده اند.

و استخدام مطابق به رشته سال ۱۴۰۰ نسبت به سال های دیگر میزان بالاتری داشته اند.

طبق آمار بدست آمده در سال ۱۴۰۲ یک تن فارغ و سال ۱۳۹۹ سه تن فارغ به تحصیلات بالاتر ادامه داده اند. که عوامل آن را عدم علاقه مندی به تحصیلات بالاتر، ازدواج و عدم توانی رفتن به تحصیلات بالاتر و مشکلات اقتصادی پاسخ داده اند. فارغین این دیپارتمنت دلیل کاهش استخدام شان چنین بیان نموده اند که ولایت فراه یک ولایت زراعتی و هم مرز با کشور ایران است از این جهت تعداد از فارغین برای عواید به کار و بار شخصی مصروف میشوند.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

- دلیل کاهش استخدام فارغان در ادارات از دیدتان چیست؟

۸. نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی:

به منظور سنجش میزان رضایت محصلان، پرسشنامه های مربوطه پروگرام بازنگری در خصوص محصلان توزیع و جمع آوری شده و سپس داده های جمع آوری شده مورد تجزیه و تحلیل گرفته است که جدول زیر نماینگر نتایج ارزیابی رضایت محصلان می باشد.

جدول میزان رضایت محصلان از کیفیت تدریس در چهار سال اخیر

سال	منابع درسی	میزان آمادگی	روش برخورد	روش تدریس	امتحان	ارزیابی
سال اول ۱۴۰۰	۷۶٪	۸۹٪	۸۹٪	۸۷٪	۷۶٪	
سال دوم ۱۴۰۱	۷۲٪	۸۹٪	۸۵٪	۸۷٪	۷۶٪	



سال سوم ۱۴۰۲	%۹۰	%۹۳	%۹۰	%۸۵
سال چهارم ۱۴۰۳	%۹۰	%۹۳	%۹۰	%۸۵
	%۹۰	%۹۳	%۸۰	%۸۵
	%۹۰	%۹۳	%۸۰	%۸۳

تبصره: معلومات درج شده در جدول فوق بر اساس ارزیابی در صد رضایت از کیفیت تدریس مولفه های پنج گانه درج گردیده است که محصلان صنوف سوم و چهارم دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۴۰۲ میزان رضایت بالای از مولفه های پنج گانه داشته است. طوریکه در جدول فوق نشان داده شده است، در قبال مولفه های پنج گانه فوق آماده گی ها و اجراءات استادان این دیپارتمنت نسبت به سال قبل بهتر بود است، میتوان آن را عامل رضایت بالای محصلان از کیفیت تدریس عنوان نمود.

نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی از طریق پرسشنامه های مرور دوره یی:

برای محصلان صنوف چهار گانه دیپارتمنت انگلیسی پرسشنامه ها مطابق به بازنگری مرور دوره ای داده شده تا بر اساس سوالات طرح شده پاسخ های شان را کتباً تحریر بدارند که جوابات شان قرار ذیل میباشد.

- ✓ نظریات محصلان برای سوال که تا چه حد این برنامه انتظارات شان را بر آورده میکنند چنین میباشد که این برنامه در حد عالی حالی بر آورده ساخته است، رضایت داریم، حد متوسط و مفید است.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال دوم که آیا این برنامه را برای محصلان آینده پیشنهاد مینمایند چنین میباشد که بلی، مهارت های نگارش، خوانش، فونیتیک، در انکشاف فکری فایده مند است و برنامه کار ساز است.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۳ که چه راههای علمی و آموزشی میتواند بیشتر کمک شان کنند نظر داده اند که روش تدریس عملی، استفاده بیشتر از تکنالوژی در تدریس، کار های بیشتر گروهی تشویق بیشتر محصلان اند.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۴ که میدانید چه کار های باید انجام دهید تا در برنامه موفق باشید چنین است که ارزیابی و نتیجه گیری، فعالیت و برنامه ریزی، پایبندی بیشتر به برنامه، از تکنالوژی استفاده بیشتر، احساس مسولیت بیشتر و مطابق به کورس پالیسی به پیش برویم.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۵ آیا در مورد کار های تان بازخورد و نظریات اصلاحی داده میشود چنین نظر ارایه نموده اند که بلی ها، تا حدی، تا حد متوسط فیدبک و نظریات اصلاحی داده میشوند.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۶ که فکر میکنید منابع کافی مثل تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه در دسترس دارید چنین نظریات ارایه نموده اند. بله ها به تمام امکاناتی تکنالوژی معلوماتی دسترسی کامل داریم.
- ✓ نظریات محصلان در مورد آیا دیپارتمنت به نظریات و پیشنهاد های شما در ارزیابی پاسخ میدهد نظر داده اند که بلی ها به تمام نظریات و پیشنهادات ما در وقت رسیده گی صورت گفته است. مثلاً تغیر در روش تدریس استاد در مورد کارهای صنفی و غیره است.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

۹. نظریات فارغان بر مبنای تجارب:

برای فارغان این دیپارتمنت پرسشنامه بر اساس رهنمود مرور دوره یی از طرف آمریت دیپارتمنت انگلیسی ترتیب گردیده و به دسترس فارغین این دیپارتمنت قرار گیرند تا در مورد این برنامه طبق سوالات ترتیب شده نظریات شان را کتباً تحریر نمایند. که نتیجه نظریات شان قرار ذیل میباشد.

- ✓ به جواب سوال اول فارغان نظر ارایه نموده اند که این برنامه را برای محصلان آینده نیز پیشنهاد می نمایند زیرا که برنامه های عملی مفید دارند. زمینه کاری زیاد دارند و استادان متخصص تدریس مینمایند.
- ✓ به جواب سوال دوم فارغان نظریات شان را ارایه نموده اند که در اکثریت محیط های کاری به طور مسلکی این



برنامه ما را کمک نموده، استفاده از آموخته ها در عرصه تدریس انگلیسی، در فصاحت و بلاغت و گزارش نویسی ایشان را کمک نموده است.

✓ به جواب سوال سوم فارغان نظریات شان را چنین ارایه نموده است که نصاب درسی این دیپارتمنت اگر بیشتر مطابقت به بازار کار داشته باشد بهتر است و برنامه های بیشتر عملی در این دیپارتمنت تطبیق شوند را پیشنهاد مینمایند.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

۱۰. نظریات استادان و بهبود کیفیت تدریس:

اینکه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی از زمان تأسیس برای بار نخست به برنامه بازنگری دوره یی یا مرور دوره یی معرفی گردیده است، و الی اکنون لله الحمد اسناد و شواهد کافی از فعالیت های اجرا شده، بهبود کیفیت تدریس و امورات این دیپارتمنت موجود میباشد. و اعضای کادر علمی این دیپارتمنت برای پاس شدن از برنامه بازنگری دوره یی براساس اسناد و شواهد کافی موجود از کارکردهای این دیپارتمنت خوشبین و نظرات شان مثبت است. بناً در همین مورد، در جلسه شماره ۸ مورخ ۱۴۰۳/۹/۵ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی، پروسه ارزیابی مرور دوره یی مثبت دانستند. از آنجاکه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی برای بار نخست تحت برنامه بازنگری دوره یی معرفی گردیده است، این برنامه بازنگری مورد استقبال استادان این دیپارتمنت قرار گرفته و ایشان اظهار نمودند که برنامه بازنگری دوره یی در رفع نواقص و مشکلات این دیپارتمنت مفید میباشد.

براساس نظریات استادان، برنامه بازنگری دوره یی میتواند در بهبود کیفیت تدریس و پیشبرد امورات دیپارتمنت نقش بسزایی داشته و از طریق بازخورد و پیشنهادات هیت محترم برنامه بازنگری مرور دوری برای آینده روند این دیپارتمنت، پلان های عملیاتی و ماری موثرتر ترتیب و اجرا خواهد شد. همچنان اعضای کادر علمی این دیپارتمنت در بخش برنامه بازنگری مرور دوره یی این دیپارتمنت، در صورت ضرورت وعده هر نوع همکاری را با هیت و مسولین محترم برنامه بازنگری دوره یی نموده است. به گفته آنان از طریق این برنامه بازنگری میتوان تمام نواقص و کاستی های این دیپارتمنت را دانسته و برای بهبود هرچه بهتر کیفیت تدریس و امورات دیپارتمنت برنامه ریزی و کار خواهد شد. در پهلوی نکات ضعف، نکات قوت جریان فعالیت و استادان این دیپارتمنت نیز اشکار خواهد شد. که با تاکید و استفاده از نکات قوت، نکات ضعف و کمبودی های این دیپارتمنت حل خواهد شد. در آخر استادان به نوبه خویش در مورد برنامه بازنگری دوره یی اظهار خوشبینی نموده و آن را بهترین رای حل برای بالا بردن بهبود کیفیت عنوان نمودند.

نظریات اعضای کادر علمی این دیپارتمنت به اساس پرسشنامه قرار ذیل میباشد.

برای استادان این دیپارتمنت طبق رهنمود بازنگری مرور دوره یی پرسشنامه ترتیب گردیده که ایشان نظریات شان را برای هر سوال چنین ارایه نموده است.

✓ جواب سوال اول: نظریات شان را جع به کیفیت موجود برنامه این است که این برنامه نیاز بازار کار را مرفع میسازد، جامعه امروزی به این برنامه نیاز جدی دارد و در پیشرفت جامعه این برنامه نقش بسزای دارد. و اینکه برنامه زبان و ادبیات انگلیسی از جمله برنامه های مورد نیاز جامعه میباشد بناً برنامه هذا دارای کیفیت فوق العاده بوده و لازم است توجه بیشتر به این برنامه داشته شود.

✓ به جواب سوال دوم چنین نظر ارایه نمودند که نقاط قوت این برنامه در این اس که فارغین این برنامه در ادارات مختلف دولتی و غیر دولتی ایفای وظیفه مینمایند، در پیشرفت جامعه این برنامه کمک نموده است و تدریس بر اساس محصل محوری و رفع



نیاز بازار کار میباشد.

✓ نظریات شان در مورد سوال سوم چنین است که حوزه های این برنامه که نیازمند انکشاف است: کتابخانه، ساحه تحقیقی، تدریس به شیوه روش نوین، نیاز به انترنت قوی، نصاب جدید متناسب به بازار کار و موجودیت کتب درسی بروز رسانی شده میباشد.

✓ به سوال چهارم چنین نظریات ارایه نمودند که موسسه تحصیلی میتواند اعضای کادر علمی این برنامه را در عرصه های معرفی استادان به برنامه های دکترا، سیر های علمی، ارتباط برقرار کردن اعضای کادر علمی این موسسه با پوهنتون های بین المللی و کتابخانه مجهز و محیط تحقیقی سالم کمک نماید.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

- افزایش برنامه های کوتاه مدت برای استادان صورت گیرد.
- نظریات فارغان و محصلان در پلان بازنگری سالانه اضافه گردد.

۱۱. نظریات کارفرمایان:

به نهاد های ذینفع این برنامه جهت نظر خواهی شان در مورد کار کرد فارغین این دیپارتمنت را استخدام نموده اند از طرف آمریت دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی پرسشنامه طبق رهنمود مرور دوره یی ضم مکتوب ارسال نمودند. که نظریات شان به شکل کتبی قرار ذیل به یان دیپارتمنت رسیده است.

ریاست معارف ولایت فراه که یکی از ذینفعان این برنامه می باشد به سوالات این برنامه چنین نظر ارایه نموده اند.

✓ بلدیت به زبان انگلیسی از ضروریات اساسی ادارات امروزی میباشد دلیل استخدام فارغان این برنامه هم همین موضوع است.

✓ نقاط قوت فارغین این برنامه در این است که فهم و درک بالای دارند و به زبان انگلیسی و کامپیوتر بلدیت کامل دارند.

✓ این را پیشنهاد نموده اند که بهتر است برنامه های آشنایی محصلین با امور دفتر داری نیز روی دست گرفته شود.

اینکه به تعداد دو تن از فارغین این برنامه به حیث استاد رسمی و قرار دادی در این دیپارتمنت انگلیسی مقرر شده اند از ریاست پوهنچی تعلیم و تربیه که از جمله کارفرمایان این برنامه میباشد نیز به صورت مکتوبی پرسشنامه ارسال گریده که ایشان در مورد استخدام فارغین این برنامه چنین نظر ارایه نموده اند.

✓ فارغین این دیپارتمنت را استخدام نموده ایم چون که دارای مهارت های قوی زبانی و توانایی تدریس دارند.

✓ نقاط قوت فارغان این دیپارتمنت را اشخاص مسلکی در مهارت های تدریس، دارای قوه بیان قوی و دارای اهداف بلند مدت عنوان نموده است.

✓ از نظر این کارفرما اگر مضمون حساب داری در کریکولم درسی این دیپارتمنت اضافه گردد و به صورت مسلکی تدریس گردد، فارغین را در ساحه کاری شان کمک بیشتر مینماید.

نظریات و پیش پیشنهادات هیأت:

- نظریات کارفرمایان در پلان بازنگری سالانه اضافه گردد.

۱۲. منابع آموزشی فزیک و مجازی:

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی جهت اجرا امورات و تسهیلات برای محصلان منابع فزیک ذیل را دارا میباشد.

- ✓ موجودیت یک اتاق دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.
- ✓ موجودیت تسهیلات تکنالوژی از قبیل پراجکتور و LCD جهت تدریس برای محصلان این دیپارتمنت.
- ✓ موجودیت امکانات تدریس مضامین گفتاری و شنیداری از قبیل بلندگو.
- ✓ موجودیت میز و چوکی برای استادان در دیپارتمنت.
- ✓ موجودیت پرینتر و کامپیوتر جهت استفاده استادان.



- ✓ موجودیت تخته، چوکی و استیج تدریس برای محصلان در صنوف
 - ✓ موجودیت کتابخانه به سطح دیپارتمنت جهت تحقیق، مطالعه و جمع آوری معلومات برای محصلان و استادان.
 - ✓ موجودیت ویرین یا جریده رسمی جهت نشر اشعار و نوشته های محصلان و استادان.
 - ✓ موجودیت آلماری و قفسه جهت نگهداری اسناد و شواهد از فعالیت های دیپارتمنت.
- نظریات و پیش نهادات هیأت:**

1. منابع بشری:

نام و تخلص	سویه تحصیلی	رشته اختصاصی	رتبه علمی	تجربه کاری
محمد ابراهیم سلطانی	ماستر	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهنیار	۹ سال
فواد متین	ماستر	زبان و ادبیات خارجی	پوهنیار	۱۱ سال
جواد افغان	ماستر	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهنیار	۹ سال
نصیر احمد بینام	لیسانس	زبان و ادبیات انگلیسی	نامزد پوهنیار	۳ سال
وجیهه امیری	لیسانس	زبان و ادبیات انگلیسی	نامزد پوهنیار	۲ سال

تبصره: در بخش منابع بشری دیپارتمنت انگلیسی طوریکه در جدول مشخص است دارای تعداد پنج تن استاد برحال میباشد که از آن جمله تعداد ۴ تن ذکور و یک تن دیگر آن اناث میباشد. و دیگر اینکه به تعداد ۳ تن استاد ماستر و پوهنیار میباشد و به تعداد دو تن آن لیسانس و نامزد پوهنیار میباشند. از جمله ۲ تن استاد لیسانس یک تن آن به برنامه ماستری پوهنتون کابل مصروف تحصیل میباشد. و یک تن استاد این دیپارتمنت پوهنیار محمود سلیمانی در سال ۱۴۰۲ وظیفه را ترک نموده منفکی موصوف از ریاست تقرر و ترفیعیات وزارت محترم تحصیلات عالی منظور گردیده است. البته ناگفته نماند که یک بست این دیپارتمنت برای تدریس مضمون کامپیوتر به سطح پوهنچی تعلیم و تربیه استخدام نموده است.

نظریات و پیش نهادات هیأت:

2. پیش نهادها برای دیپارتمنت و پوهنچی:

- پلان استراتژیک دیپارتمنت مطابق پلان استراتژیک پوهنچی ساخته شود.
- تعداد برنامه های کار آموزی زیاد شود.
- کوشش شود تا از تفاهم نامه های موجوده بین موسسه تحصیلات عالی فراه و سایر ادارات استفاده اعظمی صورت گیرد.
- بروشور دیپارتمنت ابدیت شود.
- دلیل کاهش تعداد محصلان در دیپارتمنت در سال های اخیر چیست؟
- دلیل کاهش استخدام فارغان در ادارات از دیدتان چیست؟
- افزایش برنامه های کوتاه مدت برای استادان صورت گیرد.
- نظریات فارغان و محصلان در پلان بازنگری سالانه اضافه گردد.

3. پاسخ دیپارتمنت به پیش نهادها:



• پلان استراتژیک دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی زیر کار میباشد و انشاءالله در مطابقت به پلان استراتژیک پوهنهی تعلیم و تربیه ترتیب میگردد.

• دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی محصلین سمستر هفتم را همه ساله جهت کار آموزی تحت کار عملی مضمون تدریس آموزی و بر حسب معرفی مکاتب از طرف ریاست محترم معارف به مکاتب معرفی می نماید. باز هم کوشش میشود تا محصلین این دیپارتمنت در بخش های یادگیری امورات اداری به ارگان های مربوطه معرفی گردند.

• دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی با استفاده از تفاهم نامه ها امضا شده بین مؤسسه تحصیلات عالی فراه و دیگر ادارات در پهلوی کار آموزی در بخش تدریس آموزی، در بخش های یادگیری امورات اداری به ادارات مربوطه معرفی گردند تا از تفاهم نامه ها استفاده اعظمی صورت گیرد.

• مطابق به فیصله شماره ۱۱ مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ محترم پوهنیار محمد پیروز قادری عضو دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی، بروشور دیپارتمنت این دیپارتمنت را آپدیت مینماید.

• دلیل کاهش محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در سال های اخیر نسبت به سال های قبل این است که سال های قبل محصلین انات نیز در این دیپارتمنت مصروف تحصیل بودند.

• فارغین این دیپارتمنت دلیل کاهش استخدام شان چنین بیان نموده اند که ولایت فراه یک ولایت زراعتی و هم مرز با کشور ایران است از این جهت تعداد از فارغین برای عواید به کار و بار شخصی مصروف میشوند.

• بر اساس پیشنهاد هیئت محترم مرور دوره ای، فرصت ها و امکانات موجود استادان این دیپارتمنت به برنامه های آموزشی و علمی کوتاه مدت معرفی خواهد گردید.

در ترتیب پلان بازنگری سالانه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در پهلوی تقویت نکات ضعف دیگر، از نظریات به دست داشته محصلان و فارغان نیز استفاده خواهد شد.

تاریخ تهیه گزارش: ۱۴۰۳/۱۰/۴

تأیید کمیته تضمین کیفیت پوهنهی

گزارش خدا در جلسه (۱۱) مورخ ۱۴۰۴/۱/۷
مورد تأیید کمیته تضمین کیفیت پوهنهی

قرار گرفت

تأیید رییس پوهنهی

گزارش خدا در جلسه (۱۱) مورخ ۱۴۰۴/۲/۲۵
مورد تأیید شورای علمی

تأیید کمیته تضمین کیفیت پوهنتون

گزارش خدا در جلسه مورخ ۱۴۰۴/۴/۲۹
مورد تأیید اکثریت آراء قرار گرفت

مورد تأیید اکثریت آراء قرار گرفت

تأیید شورای علمی مؤسسه

گزارش خدا در مجلس مورخ: ۱۴۰۴/۴/۲۹
مورد تأیید اکثریت آراء قرار گرفت

مورد تأیید اکثریت آراء قرار گرفت