



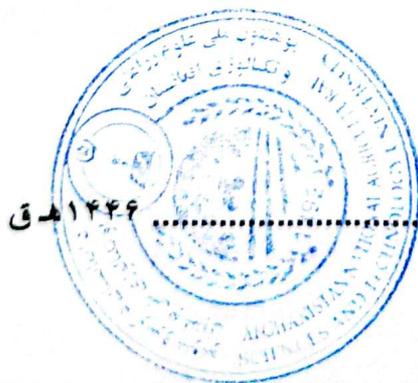
د افغانستان د کرنیزو علومو او ټکنالوژۍ ملي پوهنتون

او

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسې

ترمنځ

دوه اړخیزه هوکړه لیک



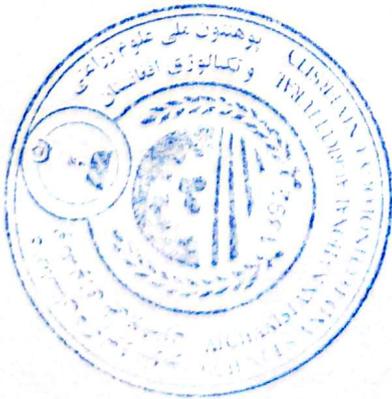
۱۴۴۶ هـ ق



کال:

## نوملړ

- 3 ..... سریزه
- 4 ..... لومړي ماده
- 4 ..... الف: بنسټ (مبني)
- 4 ..... ب: گډون کوونکي اړخونه
- 4 ..... ج: موخي
- 4 ..... دوهمه ماده
- 4 ..... الف: د همکارۍ ساحې
- 5 ..... ب: گډي هوکړي (توافقات مشترک)
- 5 ..... ج: د دواړو اړخونو زميني (تعهدات)
- 5 ..... دريمه ماده
- 5 ..... الف: مالي چاري
- 6 ..... ب: د اختلافاتو حل
- 6 ..... ج: بيا کتنه، اصلاح او تغير
- 6 ..... څلورمه ماده
- 6 ..... الف: ژبي او د ارزښت موده
- 7 ..... ب: تمديد او فسخ
- 7 ..... ج: عملي کول (تطبيق)



الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على رسوله محمد و على آله و اصحابه اجمعين.

{وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...}

### سريزه

دغه هوکړه ليک د هېواد د مسلکي لوړو زده کړو او همدارنگه په اړوندو برخو کې شته طرزالعملونو، لوايحو او مقرراتو په پام کې نيولو سره د افغانستان د کرنيزو علومو او ټکنالوژۍ ملي پوهنتون (اناستو) او فراه د لوړو زده کړو مؤسسې ترمينځ لاسليک کېږي؛ د افغانستان د کرنيزو علومو او ټکنالوژۍ ملي پوهنتون (ANASTU) چې په ملي سطح د کرنيزو علومو او ټکنالوژۍ په برخو کې د ليسانس او فوق ليسانس په کچه زده کړيالان روزي. ياد پوهنتون د ۲۰۱۴ کال د فبروري په ۲۰ نيټه (۱۳۹۲/۱۲/۰۱ هـ ش) د کندهار ولايت د پخواني ترنک فارم په ساحه کې پرانيستل سو. دا پوهنتون د لوړو زده کړو وزارت په چوکاټ د افغانستان د ملي ستراتيژۍ په رڼا کې د دې لپاره جوړ سو چې د نباتي، حيواني، وترنري او کرنيز اقتصاد په علومو کې د ليسانس او فوق ليسانس په کچه علمي کادرونه و روزي. کرنيزه زده کړه د څېړنو ترويج د اناستو پوهنتون له اساسي ستونځه شميرل کېږي. اوس مهال ياد پوهنتون د ليسانس په برخه کې په ۴ پوهنځيو او ۱۷ څانگو کې همداراز د فوق ليسانس په برخه کې په ۸ څانگو کې زده کړيالان په زده کړو بوخت دي. همداراز د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د هيواد په سطح يو اکاډميک مرکز دی چې په کال ۱۳۹۱ هـ ش د وږۍ په مياشت کې د باغ نو په ساحه کې د دوو څانگو په درلودلو سره د ښوونې او روزنې پوهنځۍ کې خپل په فعاليت پيل وکړ چې په کال ۱۳۹۲ هـ ش کې د کرهڼې پوهنځۍ د دوو څانگو (کرنيز اقتصاد او توسعې او اگرونومي) او ۵ نورې څانگې د ښوونې او روزنې پوهنځۍ په تشکيل کې منظور سوې. نوموړې مؤسسه په کال ۱۳۹۶ هـ ش کې خپل اصلي ځای ستراتيژيکي نقطې ته يې نقل مکان وکړ چې ۲۰۰۰ جريبه ساحه ده، د کرهڼې وزارت لخوا د فراه د لوړو زده کړو مؤسسې ته ورکول سو. په کال ۱۳۹۸ هـ ش کې د اقتصاد پوهنځۍ د دوو څانگو (ملي اقتصاد او اداره او تجارت) سره منظور سو. په کال ۱۴۰۱ هـ ش کې د شرعياتو پوهنځۍ د اسلامي تعليماتو او د فقه او قانون څانگو په درلودلو سره منظور سو. همدارنگه په کال ۱۴۰۲ هـ ش کې د نوموړې مؤسسې د رهبرۍ په هلو



څلو سره د عامه ادارې او پالیسي پوهنځۍ د لوړو زده کړو وزارت په همکارۍ سره یې منظوري ترلاسه کړه چې اوس مهال نوموړې مؤسسه د ۵ پوهنځیو او ۱۸ څانگو په درلودلو سره ۸۵۰ زده کړیالان او ۷۴ تنه کادري غړي د دوکتور، ماسټر او لیسانس په کچه لري. یاد هوکړه لیک په دې موخه چې د دواړه پوهنتونونو په اړوندو برخو (تحصیلي، فرهنګي او اجتماعي او په ځانګړې توګه په تحقیق، تحصیل او خدماتو) کې لازمه همکاري ترسره او مشورې سره شریکي کړلای شي لاسلیک کېږي.

## لومړۍ ماده

### الف: بنسټ (مبني)

دا چې د اناسټو پوهنتون او فراه د لوړو زده کړو مؤسسه دواړه د افغانستان اسلامي امارت د لوړو زده کړو وزارت تر چتر لاندې د کرنیزو علومو، حیواني علومو، ټکنالوژي او څېړنیزو برخو کې فعالیت ترسره کوي، لهذا د اناسټو پوهنتون او د فراه د لوړو زده کړو مؤسسې رهبري لازمه وګڼل چې یو بل ته د ځینو ضرورتونو له مخې د ګډو همکاريو یو هوکړه لیک لاسلیک کړي چې له مخې به یې دواړه علمي نهادونه (اناسټو پوهنتون او فراه د لوړو زده کړو مؤسسه) له یو بل سره خپل امکانات، نظریې او مسلکي اشخاص د همکارۍ له مخې شریکوي.

### ب: ګډون کوونکي اړخونه

د افغانستان د کرنیزو علومو او ټکنالوژي ملي پوهنتون (اناسټو) او د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د دغه هوکړه لیک ګډون کوونکي اړخونه دي.

### ج: موخي

- د دوه اړخیزه تړون د شرایطو سره سم ګډو همکاريو ته پراختیا ورکول.
- د علمي تجارېو شریکول.
- د موجوده امکاناتو څخه اعظمي استفاده کول.

## دوهمه ماده

### الف: د همکارۍ ساحې

- د کادري اړیکو، مسلکي اشخاصو په ظرفیت لوړونه کې یو له بل سره همکاري کول.



- د کرنيزي ماشينري څخه مشترکه استفاده کول.
- د علمي څېړنو په برخه کې همکاري.
- د لابراتواري سهولتونو شريکول.
- د علمي برنامو په تنظيم کې له يو بل سره همکاري کول.

#### ب: گډې هوکړې (توافقات مشترک)

- مشورتي غونډو کې گډون کول.
- روزنيزو ورکشاپونو کې دوه اړخيزه مرستې تر سره کول.
- د عامه پوهاوي په پروگرامونو کې دوه اړخيزه مرستې تر سره کول.
- په علمي سمینارونو، روزنيز پروگرامونو، مشورو او اړوند غونډو کې چې د دواړو اړخونو د گډون اړتيا وي، د لزوم ديد په اساس برخه اخيستل.
- د څيړنيزو پروژو، مونوگرافونو لپاره معلومات او علمي سیر لپاره هر اړخيزه مرسته کول.

#### ج: د دواړو اړخونو ژمني (تعهدات)

- په هوکړه ليک کېني درج ټولو موادو ته په پوره صداقت او اخلاص کار کوو.
- د اړتيا په صورت کې به د خپل مقابل همکار سره د يوه مکتوب په ذريعه بېله کوم ځنډه غوښتل سوې همکاري تر سره کوو.

### درېمه ماده

#### الف: مالي چاري

- که چيرې يوه اداره له بلې ادارې څخه ماشينري، وسايط او يا هم د ځينو موادو غوښتنه ولري نو د اړتيا سره سم به د هغه قيمت يا تعين سوې کرایه ورکوي، البته د تهيه کوونکي ادارې په موافقه.
- که چيرې د يوې ادارې کارمندان و ترينينگ او يا ورکشاپ ته اړتيا ولري نو بله اداره به ورسره مرسته کوي په داسې حال کې چې مالي مصارف لکه (د تېرې حق الزحمه، د ترينينگ مواد، ترانسپورټېشن او د ترينينگ د تنظيم ټول مصارف) به د هغه ادارې لخوا برابري کوم چې ترينينگ اخلي.



- د ضرورت پر اساس که يوه اداره له بلي څخه نيالگي، تخمونه او يا ورته نور توکي اخلي نو د هغه به تعين سوی قيمت ورکوي.

### ب: د اختلافاتو حل

- په تفاهم ليک کښي د درج سوي موادو د تطبيق اړوند د دواړو لوريو د نظرونو د اختلافاتو د حل په موخه په لاندې ذکر سوي ميکانيزم بايد عمل وسي، دريم گړي مرجع ته د مداخلې حق نه ورکول کېږي.
- د دواړو لوريو لخوا يوه باصلاحيته کمېته ټاکل کېږي.
- ټاکل سوي کمېته د موضوع اړوند بحث کوي او د حل لپاره يې د پرېکړې پوره صلاحيت لري.
- که ټاکل سوي کمېته د دواړو لوريو تر منځ اختلاف حل نه کړای سي، کېدلای سي په جزني يا کلي ډول پر تفاهم ليک بيا کتنه تر سره سي.

### ج: بيا کتنه، اصلاح او تغير

- د جزني يا کلي بيا کتنې، اصلاح او تغير لپاره د تفاهم ليک دواړه لوري (د افغانستان د کرنيزو علومو او ټکنالوژۍ ملي پوهنتون او د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه) کولای سي خپلي غوښتنې د يوه وړاندیز په شکل په ليکلې بڼه و خپل مقابل لوري ته ولېږي.
- بيا کتنه، اصلاح او يا تغير کوم چي د دواړو لوريو په موافقه را منځته سوی وي د ياد تفاهم ليک يوه برخه گڼل کېږي.
- په تفاهم ليک کښي که هر ډول (بيا کتنه، اصلاح او يا تغير) د دواړو اړخونو په موافقه راځي پر هغو حقوقو او تعهداتو چي له مخي يې تفاهم ليک لاسليک سوي دي هېڅ ډول اغېز نه لري.

### څلورمه ماده

#### الف: ژبي او د ارزښت موده

- دغه هوکړه ليک په پښتو ژبه ليکل سوی دي او د اړتيا په صورت کي به دري ژبي ته هم وژباړل سي، په دوو (۲) نسخو کښي چي هره يوه نسخه يې په برابره توگه د ارزښت وړ ده ترتيب سوه چي د دواړو پوهنتونونو د باصلاحيتو ايمازو د لاسليک څخه وروسته د (۵) پنځو کلونو لپاره د تطبيق وړ ده.



## ب: فسخ او تمديد

- دغه هوکړه ليک وروسته له (۵) پنځو کلونو په هغه صورت کېښي په خودکار ډول تمديد سوی گنل کېږي چي د دواړو لوريو څخه د يوه هم د ياد هوکړه ليک پر فسخ کولو رايه نه وي.
- د دواړو لوريو څخه که هر يو وغواړي چي هوکړه ليک فسخ کړي درې (۳) مياشتي مخکي به خپل غوښتنه مقابل لوري ته په ليکلې بڼه د دلائلو په لرلو سره وړاندي کوي.
- نا تکميل سوي چاري د فسخ کولو وړ نه گنل کېږي.

## ج: عملي کول (تطبيق)

دغه هوکړه ليک په څلورو (۴) مادو کېښي ترتيب او د دواړو پوهنتونونو د باصلاحيته استازو تر لاسليک وروسته ابلاغ او د تطبيق وړ ده.



الحاج مولوي سيد محمد داؤد اغا (هاشمي)

د افغانستان د زراعتي علومو او تکنالوژۍ

