عنوان: د عامه اداري او پالیسی پوهنځي ستراتیژیک پلان (1404-1408)

ترتیب کوونکي: د ستراتیژیک پلان دتدوین تطبیق او نظارت فرعي کمیته

آخیرنی ترتیب او ډیزاین: نوماند پوهنیار حمیدالله رحیمي

تعداد صفحات: ۱۳۱

تلفن: 0706059694

وبسایت: farahu.edu.af

ایمیل: public_apfaculty@farau.edu.af

د ستراتیژیک پلان کمیتې غړي:

پوهنیار حسیب الله ایازي	د کمیتې مسئول
نوماند پوهنیار حمیدالله رحیمي	د کمیتې غړی
نوماند پوهنیار عصمت الله نیکزاد	د کمیتې غړی
نوماند پوهنیار نقیب الله امیري	د کمیتې غړی
نوماند پوهنیار صبورخیرمحمدزاده	د کمیتې غړی

د پوهنتون پته: فراه ولایت، د شفاخانې سړک، د لوا څنګ ته

بسم الله الرحمن الرحيم

د مطالبو فهرست

عنوانونه

پاڼې

د پوهنځي د رئيس پيغام 1

د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځي د ستراتيژيک پلان چوکاټ 3

سريزه (دعامه اداري او پاليسۍ پوهنځي پيژندنه او اوسنی وضعيت) 4

د بشري سرچينو تشکيل 5

د پوهنځي د علمي کادر د تحصيلي ارتقا احصائيه 5

د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځي د اوسني تشکيل جدول 6

د محصلينو جذب 7

شتمنۍ او ملکيت 7

لرليد 8

ماموريت 8

ارزښتونه 8

موخې 8

د پوهنځي د داخلي او بهرني چاپېريال تحليل 9

د داخلي چاپېريال تحليل 9

د قوت ټکي 9

د ضعف ټکي 10

د داخلي چاپېريال له نظره د پوهنځي د موقف تحليل او ټاکل 11

د خارجي عواملو تحلیل 12
فرصتونه 13
ګواښونه 13
خارجي چاپیریال ته په کتو سره د پوهنځي د موقعیت تحلیل او ټاکل 14
د چاپېريالي عواملو (داخلي او بهرني) پرتله کول 16
د IE میتود 17
د SWOT میتود 18

د ستراتیژیک موقعیت ټاکل 25

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د ستراتیژیو ټاکل 25

د کمي ستراتیژیک پلان جوړونې میټریکس (QSPM) پر بنسټ د ستراتیژیو د لومړیتوبونو ټاکل 27
د QSPM میټریکس پر بنسټ د ستراتیژیکو لومړیتوبونو ټاکل 27

د ستراتیژیکو لومړیتوبونو ټاکنه 64

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د ستراتیژیک پلان موخې او د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي برنامې 71

په راتلونکو ۵ کلونو کې د علمي کادر غړو جذب: 74

د 1404-1408 هـ.ش کلونو لپاره وړاندیز شوي اداري بستونه 75

د پنځو کلونو لپاره (۱۴۰۸-۱۴۰۴) وړاندیز شوي اداري بستونه په لنډیز ډول 76
۷.۲. د (۱۴۰۸-۱۴۰۴) کلونو لپاره د منظور شوي تشکیلاتو سره سم د اداري بستونو د استخدام وړاندوینه 76
۳. د نصابونو بیا کتنه، پراختیا او تدوین 77
٦. د زیربناوو پراختیا، ښه والی او تجهیزول 79

له لیسانس څخه ماسترۍ ته د پوهنځي د کادرونو ظرفیت لوړول 83

له ماسټرۍ څخه دوکتورا ته د پوهنځي د کادرونو ظرفیت لوړول 83

۹: عادلانه لاسرسی لوړو زده کړو ته او محصلینو ته د استعدادونو د ودې او پراختیا لپاره د خدماتو وړاندې کول 85

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي لنډ مهاله اهداف 86

۱۲. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د راتلونکو پنځه کلونو (۱۴۰۸-۱۴۰۴ ه ل) عملیاتي پلان 86

د راتلونکو پنځو کلونو (۱۴۰۴-۱۴۰۸ه ش) لپاره د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د استراتیژیک پلان بودیجه ریزي: 111

عادي بودجه 111

د عادي بودجې وړاندیز شوې اړتیا د ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ مالي کلونو پورې 111

. د عادی بودجې وړاندیز شوې اړتیا د ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ مالي کلونو پورې 114

۳.۱۴. د عادی او انکشافي بودجې وړاندیز شوې پوهنځی د (۱۴۰۸-۱۴۰۴) کلونو لپاره 115

جدول(۲٦): د عادی او انکشافي بودجې مجموع وړاندیز شوې د پوهنځي لپاره د 1404 څخه تر 1408 کلونو پورې 115

د ستراتیژۍ پلي کول 116

د استراتیژي ارزونه 117

د ستراتیژیک پلان له تطبیق څخه لاسته راتلونکې پایلې 119

ضمایم 95

د جدولونو فهرست

پاڼه عنوان

۴ جدول) ۱ :(د بېلابېلو کلونو د تشکیلاتو پر اساس د پوهنځي اداري او کادري بستونه)

۵ جدول) ۲ :(د ذکور علمي کادر غړو تحصیلي سویه)

۵ جدول) ۳ :(د ذکور علمي کادر غړو تحصیلي رتبه)

۶ جدول) ۴ :(د عامه پالیسۍ او ادارې پوهنځي د ذکور او اناث علمي کادر تحصیلي سویه)

۷ جدول) ۵ :(د عامه پالیسۍ او ادارې پوهنځي د ذکور او اناث علمي کادر تحصیلي رتبه)

۷ جدول) ٦ :(د (۱۴۰۲ لمریز کال) تشکیل د بست پر اساس په اداري او کادري تفکیک سره)

۸ جدول) ۷ :(د ذکور او اناث محصلینو جذب) ۱۴۰۸-۱۴۰۴)

۱۰ جدول) ۸ :(د (۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ لمریز کال) کلونو په اوږدو کې د استادانو او محصلینو تناسب

۱۲ جدول) ۹ :(د پوهنځي د داخلي عواملو تحلیل(IFEM)

۱۵ جدول) ۱۰ :(د پوهنځي د خارجي عواملو تحلیل(EFEM)

۱۹ جدول) ۱۱ :(د داخلي عواملو د لومړیتوب ټاکلو ماتریکس)

۱۹ جدول) ۱۲ :(د خارجي عواملو د لومړیتوب ټاکلو ماتریکس)

پاڼه عنوان

۱۹ جدول) ۱۳ :(د پوهنځي د ستراتیژیو د طرح کولو لپاره د SWOT تحلیل ماتریکس)

۲۵ جدول) ۱۴ :(د ستراتیژیکو لومړیتوبونو ټاکل)

۴۴ جدول) ۱۵ :(د لومړیتوب ټاکلو د ترتیب څخه مخکې د پوهنځي ستراتیژۍ)

۴۵ جدول) ۱٦ :(د لومړیتوب ټاکلو د ترتیب څخه وروسته ستراتیژۍ)

۴۷ جدول) ۱۷ :(د ستراتیژیک لومړیتوب ټاکل)

۵۳ جدول) ۱۸ :(د پوهنځي د رهبرۍ شورا د غړو لیست)

۵۴ جدول) ۱۹ :(له ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ لمریز کال پورې د علمي کادر غړو جذب)

۵۴ جدول) ۲۰ :(د راتلونکو ۵ کلونو لپاره د محصلینو د جذب وړاندیز شوی ظرفیت)

۵۵ جدول) ۲۱ :(د ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ کال پورې د اداري بستونو وړاندیزونه په تفصیل سره)

۵٦ جدول) ۲۲ :(د ۱۴۰۸-۱۴۰۴ کلونو لپاره د اداري بستونو وړاندیزونه)

۵٦ جدول) ۲۳ :(د ۱۴۰۸-۱۴۰۴ کلونو لپاره د منظور شویو تشکیلاتو مطابق د اداري بستونو د استخدام وړاندوینه)

٦۳ جدول) ۲۴ :(د عامه پالیسۍ او اداري پوهنځي د علمي کادر د تحصیلي سویې ارتقاء د (۱۴۰۸-۱۴۰۴ لمریز کال) کلونو په اوږدو کې)

٦۳ جدول) ۲۵ :(د عامه پالیسۍ او اداري پوهنځي د علمي کادر د تحصیلي سویې ارتقاء د (۱۴۰۸-۱۴۰۴ لمریز کال) کلونو په اوږدو کې)

پاڼه عنوان

۸۸ جدول) ۲٦ :(د ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ مالي کلونو لپاره د اړتیا وړ عادي بودجې وړاندیز)

۸۹ جدول) ۲۷ :(د ۱۴۰۸-۱۴۰۴ کلونو لپاره د اړتیا وړ عادي بودجې وړاندیز)

۹۰ جدول) ۲۸ :(د ۱۴۰۴ الی ۱۴۰۸ کلونو لپاره د پوهنځي د عادي او انکشافي بودجې ټولیز وړاندیز)

۹۲ جدول) ۲۹ :(د پوهنځي د ستراتیژیک پلان د تطبیق کمیټې د غړو لیست)

د شکلونو فهرست

پاڼه شکل

۱۷ شکل) ۱ :(د ستراتیژۍ د نوعیت له لحاظه د پوهنځي د موقعیت ټاکل)

۱۸ شکل) ۲ :(د پوهنځي د ستراتیژیک موقعیت ټاکل)

۲۳ شکل) ۳ :(د پوهنځي د ستراتیژیک موقعیت ټاکل)

د پوهنځي د رئیس پیغام

الحمد لله على إحسانه و له الشكر على توفيقه و امتنانه و اشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له تعظيما لشأنه و اشهد ان سيدنا محمد عبده و رسوله الداعي إلى رضوانه صلوات ربي وسلامه عليه و على آله وصحبه و خلانه و اخوانه و من اهتدى بهديه و تمسك بشريعته إلى يوم الدين. اما بعد:

حمد او ثنا ده هغه لوی او مهربان ذات لره، چې موږ ته يې علم راکړی دی او وروسته يې موږ د خپلو بندګانو لپاره خادمين ګرځولي يو تر څو د هيواد په يوه برخه کې د خپلو هيوادوالو لپاره د توان تر حده کار وکړو او د هيواد د راتلونکي د روښانتيا لپاره مو يو کوچنی قدم اخيستی وي. درود او سلام دې وي د خوږ پيغمبر حضرت محمدصلی الله عليه وسلم ارواح ته، چې د ده له برکته موږ نن ورځ خپل رب پيژنو او له شرک او کفر څخه خلاص او د واحد او لايزال رب ج ته سجده کوو.

د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځی د حکومتولۍ د ښه کولو او عامه خدمتونو د مديريت په برخه کې متخصص او مسلکي کسان ټولنې ته وړاندې کوي، چې هدف يې د عامه ادارو د ظرفيتونو لوړول، د پاليسي تحليل او د ټولنې خدمتونو کيفيت ته وده ورکول دي. دغه پوهنځی د عملي مديريت، پاليسي تحليل، قانون، اخلاقو او نوښت په برخو کې زده کړې وړاندې کوي، تر څو مسلکي کسان وروزي چې د خلکو اړتياوې په مؤثره توګه پوره کړي. د دې پوهنځی ارزښتونه د شفافيت، حساب ورکونې، او ټولنيز عدالت پر بنسټ ولاړ دي، چې د خلکو د نظرياتو په درناوي سره د پاليسي ګانو طرحه او تطبيق ته وده ورکوي.

د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځي ستراتيژيک پلان د پوهې، نوښت او اغيزمنو خدماتو د وړاندې کولو لپاره يو مهم لارښود دی، چې هدف يې د پوهنځي د علمي کادر د ظرفيتونو او مهارتونو ته وده کول دي ترڅو د ټولنې اړتياوې په غوره توګه پوره شي. د نړيوالو او محلي چلنجونو په وړاندې اړتيا ده، چې د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځی نوې ستراتيژۍ او پاليسي ګانې رامنځته کړي. دغه ستراتيژي د شفافيت، حساب ورکونې، او ګډون په اصولو بنا ده، چې د ټولنې د ټولو برخو سره همغږي او همکارۍ ته لاره هواروي. د دقت او څيړنې له لارې، موږ د عوامو د نظرياتو او تجربو څخه ګټه اخلو تر څو د پاليسي ګانو او خدماتو کيفيت لوړ کړو. په دې توګه، د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځي ستراتيژيک پلان د يو نوې دور پيل دی او جوړول يې زموږ د اداري لپاره يوه حياتي اړتيا وه، چې زموږ د اهدافو او دندې روښانه کولو له لارې به موږ ته د تاثير او کړنې په لاره کې لارښوونه وکړي.

زموږ د اداري هدف د عامه خدمتونو د کيفيت لوړول، د پاليسي جوړونې پروسې ته وده ورکول او د ټولنې اړتياوو ته ځواب ويلو لپاره نوښتونه وړاندې کول دي. موږ په دې پوهيږو چې د عامه اداري مؤثريت د شفافيت، حساب ورکونې او د خلکو د ګډون پر بنسټ ولاړ دی. د دې لپاره، موږ د ستراتيژيک پلان په جوړولو کې د ټولو ذينفعو د نظرونو، تجربو او وړانديزونو ته غوږ نيولی دی. دا د دې لپاره مهمه وه، چې زموږ پلان د ټولنې د اړتياوو او غوښتنو سره سمون ولري او د بدلونونو په وړاندې د چمتووالي احساس رامنځته کړي. د دې ستراتيژيک پلان د جوړولو په پروسه کې، موږ د مؤثرو ميتودونو او وسايلو کارولو ته ځانګړې پاملرنه کړې ترڅو د پلان د تطبيق او ارزونې پروسه اسانه او

مؤثره شي. موږ به د شفافیت او حساب ورکونې لپاره میکانیزمونه جوړ کړو، چې د ادارې داخلي او خارجي تعاملات به لا نور هم قوي کړي. د عامه ادارې د موثر مدیریت لپاره به موږ د روزنې او ظرفیت جوړونې پروګرامونه رامنځته کړو، ترڅو زموږ کارمندان د نوو مهارتونو او پوهې سره سمبال شي. د نوښتونو ملاتړ او د ټکنالوژۍ نوې حل لارې کارول به زموږ د ادارې د فعالیتونو په پراختیا کې مرسته وکړي.

زموږ د ستراتیژیک پلان اساسي برخه د ټولنې د ګډون او همکارۍ زیاتول دي. موږ به د خلکو، مدني ټولنو او نورو شریکانو سره د اړیکو پراختیا ته ځانګړې پاملرنه وکړو. دا به موږ ته اجازه راکړي، چې د خپلې ادارې فعالیتونه د خلکو د اړتیاوو او غوښتنو سره سمون ولري.

د دې پلان د جوړښت په موخه لومړی یوه کمیټه تشکیل شوه، چې د متواترو جلساتو او فعالیتونو په ترڅ کې یې وکولای شول د پوهنځي اوسنی وضعیت، فرصتونه او ننګونې و څېړل شوې او له ارزونې وروسته یې د پوهنځي اولویتونه مشخص کړل او د اولویتونو او اهدافو ته د رسیدلو په موخه یې د ټولو ذینفعه ادارو څخه نظرونه و غوښتل او د ټولنې د اړتیاو او غوښتنو په نظر کې نیولو سره یې خپلې ستراتیژي ګانې ترتیب او لومړیتوبونه یې مشخص کړل. د پوهنځي ریاست د دې کمیټې له ټولو غړو، د پوهنځي له اداري مدیرانو او ټولو هغه کسانو چې د پلان په جوړیدو کې یې له زړه نه شپه او ورځ کار کړی دی، د زړه له تله مننه کوي او د الله جل جلاله له لوی درباره ورته د دنیا او آخرت په چارو کې بریا غواړي. هیله لرو، چې د دې پلان په تطبیق سره به د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ټاکل شوو اهدافو ته هم رنګ ورکړو او د هیواد د اداري سیستم کې به یو کوچنی او مثبت تغیر راشي. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د ستراتیژیک پلان جوړول نه یوازې د ادارې د اهدافو او دندو روښانه کولو لپاره مهم دي، بلکې د ټولنې د پرمختګ او د خلکو د خدمت کولو لپاره هم حیاتي دي. موږ د همکارۍ، نوښت او شفافیت په روحیه کې کار کوو ترڅو په بریالیتوب سره د دې پلان پلي کولو ته ورسیږو.

د یو آباد، سوکاله، پرمختللي او تلپاتې اسلامي نظام په هیله

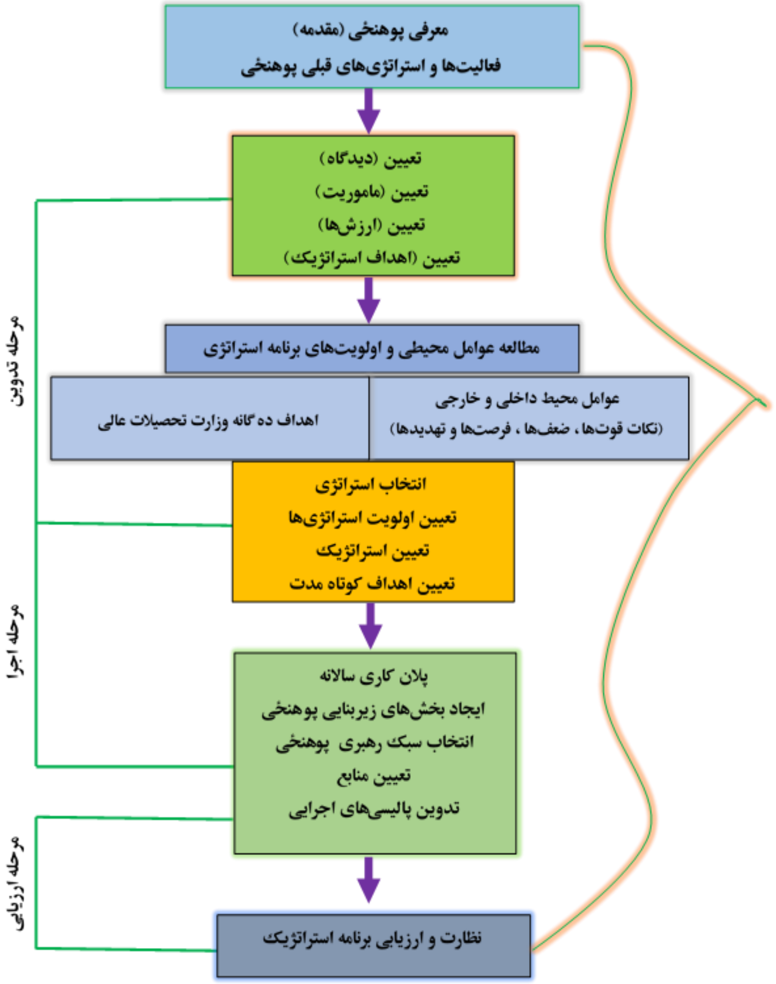
په درنښت

پوهنیار حسیب الله ایازي

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي رئیس

د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د ستراتیژیک پلان چوکاټ

د ستراتیژیک پلان د جوړیدو لپاره ترتیب شوی موډل په دريې عمومي فازونو ویشل شوی دی. لومړی فاز د پوهنځي د اوسنی وضعیت تحلیل ترتیب او تدوین دی، چې په دوو مرحلو کې ترسره کیږي. لومړی مرحله د پوهنځي پېژندنه (د داخلي چاپیریال وضعیت) دی، د دې مرحلې د تحقق لپاره فورمې ترتیب شوې او معلومات راټول شوي دي. په حقیقت کې د دې ګام هدف دادی، چې د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د پروفایل په نوم یادیږي، د پوهنځي اوسنی وضعیت د کمیت او کیفیت له لحاظ پېژندل دي، چې په اساس یې د پوهنځي ځواکمن او کمزوري نقاط پیژندل شوي او لیست شوي دي. په دوهمه مرحله کې د پوهنځي خارجي چاپیریال څېړل شوی، چې په اساس یې د دې پوهنځي مخې ته فرصتونه او ګواښونه پیژندل شوي او لیست شوي دي. دوهم فاز د پوهنځي د ستراتیژیو لومړیتوبونه ټاکل، د لنډ مهال اهدافو ټاکل، د کلني کاري پلان ترتیبول او د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د زیربنا پراختیا ده. دریم فاز د پالیسیو جوړول او پلي کول، او د پنځه کلن ستراتیژیک پلان ارزونه او نظارت دی.



سریزه (دعامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي پېژندنه او اوسنی وضعیت)

فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د هیواد په کچه یو علمي او څېړنیز مرکز دی، چې په (۱۳۹۱) کال کې تأسیس شوی دی. د دې پوهنتون موخه د کرنې، ښوونې او روزنې، اقتصاد، شرعیاتو او عامه ادارې او پالیسۍ په برخه کې د فني، مسلکي او متخصص افرادو روزل دي. د همدې موخې په خاطر د لوړو زده کړو وزارت له خوا په (۱۴۰۲) کال کې د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي تأسیس وشو. هدف یې د عامه ادارې او پالیسۍ په برخه کې د محققانو او مسلکي کارپوهانو روزنه، د هیواد په اداري سیستم کې مثبت بدلون، د موجودو کسانو د مسلکي مهارتونو لوړول، نوښت، نوې حل لارې او پالیسي جوړونه او د یو باثباته هیواد لپاره کادرونه روزل دي.

د لوړو زده کړو وزارت د عالي شورای په ۱۴۴۴/۱۱/۳ هـ ق کال مطابق ۱۴۰۲/۲/۲ او (۸) شمیرې غونډې کې د دوو څانګو (عامه ادارې او عامه پالیسي) په درلودلو او د لوړو زده کړو وزارت د علمي برنامو د پراختیا محترم ریاست د ۱۴۴۴/۱۱/۴ نیټې او (۱۰۶۹) ګڼې مکتوب او مصوبې په اساس د عامه ادارې او پالیسۍ خپلواک پوهنځی د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه په چوکاټ کې د پنځم پوهنځي په توګه ایجاد او په ۱۴۰۳/۶/۱۵ نېټه یې رسماً خپل فعالیت پیل کړ. د دې پوهنځي د تاسیس موخه د ټولنې د اړتیاوو سره سم د ځوانانو، متخصصینو او بشري ځواک روزنه، په مدیریت، رهبري او پالیسي جوړونې کې، او همدارنګه په سیمه ییزه او نړیواله کچه د عامه ادارې په برخه کې سیالي کول دي. دا پوهنځی دوه څانګې لري: عامه اداره او عامه پالیسي، چې اوس مهال زده کوونکي په کې په مسلکي زده کړو بوخت دي. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي په خپل لومړي کال کې د ۱۴۰۳ کال د کانکور له لارې په دواړو څانګو کې ۸۰ تنه محصلین جذب کړل .دا محصلین تر څلورم سمستر پورې عمومي مضامین لولي او له هغه وروسته د خپلې علاقې او د پوهنځي د داخلي قوانینو، مقرراتو او طرزالعملونو پر اساس په بېلابېلو څانګو کې وېشل کېږي. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي محصلین د تیوریکي زده کړو ترڅنګ په اووم او اتم سمستر کې د عملي زده کړو او کاري تجربې لپاره په دولتي ادارو ته استول کېږي، ترڅو هغه تیوریکي زده کړې، چې په پوهنځي کې یې ترلاسه کړې دي، په عملي ډګر کې یې زدکړي . په هره اداره او په څانګړې ډول په تحصیلي او اکاډمیک چاپېریال کې د بریالیتوب او کامیابۍ لپاره مشخص پلان او لیدلوری یو له اساسي اړتیاوو څخه دی. نو څکه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی د یو اکاډمیک، خوځنده او متحرک چاپېریال په توګه هڅه کړې، چې د لوړو زده کړو وزارت او د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د پلان او موخو په رڼا کې خپل مشخص ستراتیژیک پلان طرح او تدوین کړي. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د خپلو کمزورو ټکو په پېژندلو پر خپلو قوي ټکو باندې په تکیه او د شته فرصتونو څخه په ګټې اخیستنې سره د خپل پنځه کلن پلان (۱۴۰۴-۱۴۰۸) ستراتیژۍ ترتیب او تدوین کړې دي.

د بشري سرچینو تشکیل

لاندې جدول د ۱۴۰۲ او ۱۴۰۳ هجري لمریز کلونو په اوږدو کې د لوړو زده کړو وزارت له لوري د منظور شوي او تعدیل شوي تشکیل پر اساس د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي ټول پرسونل د اداري او کادري بستونو په تفکیک سره ښیي.

(۱) جدول: د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي کادري او اداري بستونه د ۱۴۰۲ او ۱۴۰۳ هجري شمسي کلونو د تشکیل پر اساس

کلونه	اداری بستونه	کادری بستونه		مجموع بست‌ها
۱۴۰۲	۲	دوهم بست	۱	۱۱
		دریم بست	۲	
		څلورم بست	٦	
۱۴۰۳	۲	دوهم بست	۱	۱۱
		دریم بست	۲	
		څلورم بست	٦	

سرچینه: په پوهنځي کې شته معلومات

د پوهنځي د علمي کادر د تحصیلي ارتقا احصائیه

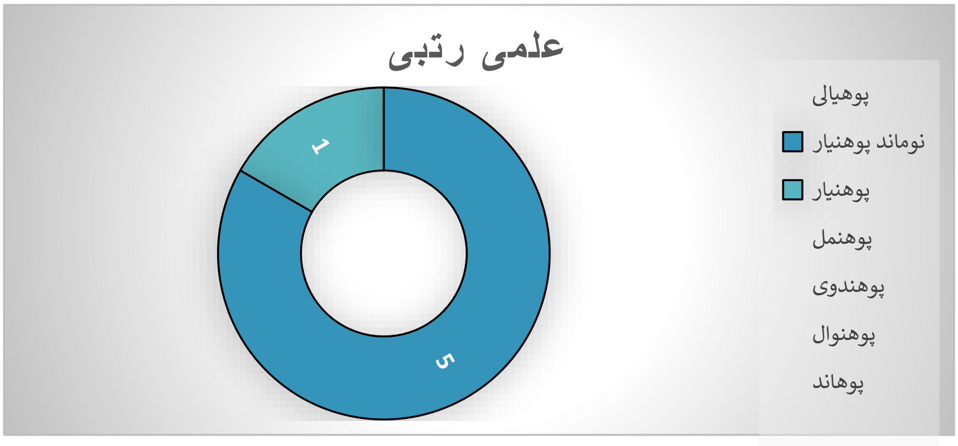
د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی یو دوهم رتبه کادري بست لري، چې د دې پوهنځي د رئیس بست دی. همدارنگه دوه دریم رتبه کادري بستونه لري، چې د عامه ادارې او عامه پالیسۍ د څانګو د آمرینو بستونه دي او شپږ رسمي اکاډمیک څلورم رتبه بستونه لري، چې استادان په کې گمارل شوي دي. یو څلورم رتبه اداري بست د تدریسي عمومي مدیریت لپاره او یو پنځم رتبه اداري بست د څانګو د اجراییوي مدیریت لپاره دی.

(۲)جدول: د علمي کادر د تحصیل کچې

تحصیلی کچه			
ډاکتر	ماستر	لیسانس	**مجموع**
0	1	5	**6**

(۳) جدول: د علمی کادر غړو علمی رتبې

علمي رتبې							
پوهاند	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	پوهیالی	نوماند پوهنیار	**مجموع**
0	0	0	0	1	0	5	**6**



د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د اوسني تشکیل جدول

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د ۱۴۰۳ مالي کال په تشکیل کې(۹) منظور شوي بستونه لري، چې په لاندي جدول کې د بستونو په تفکیک سره ښودل شوي دي.

(۴) جدول: د ۱۴۰۳ کال تشکیل د اداري او کادري بستونو په تفکیک سره

تشکیل / بست	بست							بالمقطع (حق الزحمه)	مجموعه	کتنی
	2	3	4	5	6	7	8			
اداری بستونه	0	0	1	1	0	2	0	0	4	
خالی اداری بستونه	0	0	0	0	.	.	.	0	0	
اکاډمیک بستونه	1	2	6	0	0	0	0	0	9	
خالی اکاډمیک بستونه	0	0	2	0	0	0	0	0	2	

سرچینه: په پوهنځي کې شته معلومات

د محصلینو جذب

عامه اداري او پالیسی پوهنځی د خپل فعالیت په لومړي کال کې (د ۱۴۰۳هجری لمریز) کال د عمومي کانکور د سیالۍ له لارې په دواړو څانګو کې (۸۰) تنه محصلین جذب کړل .دا محصلین تر څلورم سمستر پورې په عمومي ډول زده کړې کوي او له څلورم سمستر وروسته د قوانینو، مقرراتو او د پوهنځي د داخلي طرزالعمل پر اساس اړوندو څانګو ته معرفي کیږي. هر کال د عامه اداري او پالیسی پوهنځي علمي پروګرامونو ته غوښتونکي د کانکور (عمومي او اختصاصي) ازموینې له لارې دې پوهنځي ته جذبیږي.

(۵) جدول: د ۱۴۰۳ هجري شمسي کال د نارینه محصلینو جذب

سال	دنارینه محصلینو شمیر	د اناث محصلینو شمیر	مجموعه
1403	80	0	**80**

سرچینه: په پوهنځي کې شته معلومات

(٦) جدول : د ۱۴۰۳ هجري شمسي کال د استادانو او محصلینو تناسب

تحصیلی کال	دمحصیلنومجموعه	دعلمی کادر غړی	دعلمی کادر او محصلینو تناسب
1403	51	5	**10.2**

سرچینه: په پوهنځي کې شته معلومات

د پورته جدول له مخې، په ۱۴۰۳ هجري شمسي کال کې د پوهنځي د دواړو څانګو د محصلینو موجوده شمېر ۸۰ تنه دی.

شتمنې او ملکیت

دعامه اداري او پالیسی پوهنځی اوس مهال د کرنې پوهنځي په ودانۍ کې فعالیت کوي، چې یو د پوهنځي ریاست دفتر، یو تدریسي مدیریت دفتر، یو تدریسي ټولګی او د دوو څانګو (عامه اداره او عامه پالیسي) لپاره یو ګډ دفتر لري.

لرلید

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی د خپلو علمي – څېړنیزو کړنو په ترسره کولو سره غواړي، چې د هیواد د اداري سیستم د پرمختګ، د عامه خدمتونو د ښه کولو او پالیسۍ جوړولو په برخه کې متخصص او مسلکي کادرونه وروزي، تر څو د هیواد په کچه د یو لوی علمي مرکز او پوهنځي په توګه وپېژندل شي.

ماموریت

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي ماموریت دا دی، چې د متخصص، مسلکي او متعهد کادرونو په واسطه د مسلکی او اکادمیک اخلاقو په رعایت کولو سره وړ او متعهد کسان وروزی، تر څو د هیواد د اداري سیستم د پرمختګ، اغیزمنې پالیسي جوړونې او رهبري په برخه کې کار وکړي او د علمي څېړنو، نوښتګرو حل لارو او عصری تکنالوژۍ پر بنسټ د هیواد په اداري سیستم کې مثبت بدلون راشي.

ارزښتونه

1. د اسلامي، ملي او اکادمیک ارزښتونو احترام او ساتنه؛
2. په اداري او اکادمیک چارو کې ریښتینولي، نوښت او خلاقیت؛
3. د شایسته سالارۍ اصل په درک سره د سپارل شویو چارو په ترسره کولو کې د مسؤلیت منل او حساب ورکول؛
4. عالي مدیریت او د مسلکي اصولو او اخلاقو په رڼا کې د علم او عالم درناوی؛
5. شفافیت، ټیمي کار او مؤثره رهبري.

موخې

1. د عامه ادارې او پالیسۍ په برخه کې د لیسانس په کچه د مسلکي او متخصص کادرونو روزنه؛
2. په پوهنځي کې د فزیکي او ټکنالوژیکي زیربنا پراختیا او انکشاف؛
3. د متخصصو علمي او مسلکي کادرونو جذبول؛
4. د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو تحصیلي او مسلکي ظرفیت لوړول؛
5. د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په ترلاسه کولو کې همکاري؛
6. د اړوندو ادارو سره د تفاهم لیکونو امضا کول؛
7. د ټولنې اړتیاوو پر بنسټ د تحقیقاتي او مطالعاتي فعالیتونو پراخول.

د پوهنځي د داخلي او بهرني چاپېريال تحليل

د داخلي چاپېريال تحليل

يو له هغو بنسټيزو ځانګړنو او توپيرونو څخه، چې ستراتيژيک پلان جوړونه يې له نورو پلانونو سره لري، د سازمان د داخلي چاپېريال عواملو ته پاملرنه ده، چې د يوې ځانګړې پروسې له مخې پلانګذاري کېږي. د چاپېريالي عواملو څخه موخه هره هغه پېښه، بهير، سرچينې، وړتياوې او چاپېريالي ښکارندنې دي، چې د سازمان پر فعاليت اغېزه کوي. هغه چاپېريالي عوامل، چې د سازمان د مديريت په واک او کنټرول کې نه وي او مديريت نه شي کولای په مستقيم ډول پرې اغېزه وکړي، د سازمان له بهرني چاپېريال يا بهرنيو عواملو سره تړاو لري او نور هغه عوامل، چې د سازمان د مديريت په لاس کې وي، د سازمان له داخلي چاپېريال سره تړاو لري.

د داخلي چاپېريال عواملو تحليل د IFEM (Internal Factor Evaluation Matrix) په مټ ترسره کېږي، چې لاندې داخلي عوامل (قوتونه او ضعفونه) په کې راغلي دي.

د قوت ټکي

1. د ځوان او متخصص علمي کادر لرل؛
2. د اداري او تدريسي چارو د پرمختګ لپاره کاري انګېزه لرل؛
3. په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛.
4. د دې پوهنځي د علمي کادر غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره بلدتيا؛
5. په پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون؛
6. د اداري او تدريسي ودانيو د جوړولو لپاره کافي ځمکه درلودل؛
7. د علمي کادر غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګېزې شتون؛
8. د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته يې وړاندې کول؛
9. د ټولنيزو ستونزو د حل لپاره د پاليسي جوړونې په برخه کې څېړنې کول؛
10. په فرهنګي، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پرمختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر د غړو ګډون؛
11. له کورنيو او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د اړيکو زياتوالی؛
12. په اداري او اجرايوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مديريت؛
13. د عامه اداری او پالیسی پوهنځي ځانګړيز (بین رشته ای) والی.

د ضعف ټکي

1. د علمي کادر د لاړښوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛
2. په پوهنځي کې د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛
3. په پوهنځي کې د انټرنېټ کمزورتیا؛
4. د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛
5. د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نشتوالی؛
6. د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛
7. د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو (برېښنايي کتابتون او نور) نشتوالی؛
8. په پوهنځي کې دبولټن خبری (نشريې) نشتوالی؛
9. د مالي توامیتونو کم استفاده؛
10. د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی؛
11. په پوهنځي کې د برېښنايي کتابتون نشتوالی؛
12. د پوهنځي د اړتیا سره سم د تشکیل کموالی؛
13. په ملي ژبو د عصري (اپډیت) تدریسي سرچینو نشتوالی.

داخلي عوامل				
1- د قوت ټکي				
شمېره	مهم فکتورونه	ضریب	رتبه	آخرنۍ نمره
1	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل؛	0.0370	2.972	0.110
2	د اداري او تدریسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انګېزې درلودل؛	0.0390	3.296	0.129
3	په تدریسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛	0.0395	3.141	0.124
4	د څېړنو لپاره د تحلیلي او احصايوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر اشنايي؛	0.0400	2.986	0.119
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدریسي وسايلو شتون؛	0.0400	2.901	0.116
6	د اداري او تدریسي زیربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛	0.0420	3.380	0.142
7	د علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګېزې شتون؛	0.0400	3.282	0.131
8	د لیسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول؛	0.0390	3.310	0.129

9	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسۍ جوړولو څېړنې ترسره کول؛	0.0350	3.000	0.105
10	په فرهنګي، ټولنیزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختیایي پروګرامونو کې د علمي کادر د غړو ګډون؛	0.0300	2.986	0.090
11	د داخلي او بهرنیو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاریو د ترلاسه کولو لپاره د توامیتونو زیاتول؛	0.0380	2.831	0.108
12	په اداري او اجرایيوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مدیریت؛	0.0320	3.169	0.101
13	د عامه اداري او پالیسۍ د پوهنځي بین الرشتوي والی.	0.0400	3.099	0.124
	2- د ضعف ټکي			
1	د علمي کادر غړو د لاربنوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛	2.451	2.451	0.098
2	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛	2.310	2.310	0.092
3	د پوهنځي په کچه د انټرنېټ ضعیفوالی؛	2.282	2.282	0.091
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛	2.465	2.465	0.101
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛	2.423	2.423	0.097
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛	2.535	2.535	0.101
7	د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو نه درلودل (بریښنایي کتابتون او نور)؛	2.282	2.282	0.080
8	د پوهنځي په کچه د خبري بولټن نشتوالی؛	2.141	2.141	0.083
9	له مالي توامیتونو څخه لږ ګټه اخیستل؛	2.155	2.155	0.082
10	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی؛	2.338	2.338	0.082
11	د پوهنځي په کچه د بریښنایي کتابتون نشتوالی؛	2.296	2.296	0.088
12	د پوهنځي د اړتیا سره سم د تشکیلاتو کموالی؛	2.408	2.408	0.096
13	په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچینو نشتوالی.	2.211	2.211	0.093
	د ضرایبو مجموع او د داخلي عواملو آخرینی نمره			2.71361

د داخلي چاپېریال له نظره د پوهنځي د موقف تحلیل او تاکل

په دې مرحله کې لومړی د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د داخلي چاپېریال د تحلیل اړوند جدول د قوت او ضعف فکتورونو سره جوړ شوی او له نمرې ورکولو او امتیاز ورکولو وروسته تحلیل شوی دی.

(۷)جدول: د پوهنځي د داخلي عواملو تحلیل (IFEM)

سرچینه: د پوهنځي د ستراتیژیک پلان کمېټې موندنې

د عامه اداري او پالیسي پوهنځي د داخلي عواملو د تحلیل لپاره لومړی د ویشل شویو پوښتنلیکونو پر بنسټ، د قوت او ضعف په برخو کې د هر مشخص معیار لپاره، د نسبی فریکونسی پر بنسټ یو ضریب ټاکل شوی دی. په دې ډول چې کم امتیاز ته ۱، متوسط امتیاز ته ۲، زیات امتیاز ته ۳، او ډېر زیات امتیاز ته ۴ په پام کې نیول شوي دي. د هر معیار امتیازونه په پوښتنلیکونو کې سره جمع شوي او د ضریب د ټاکلو لپاره له لاندې فورمول څخه کار اخیستل شوی دی:

$$C = \frac{P_{x_i}}{\sum P_{x_i}} \rightarrow \text{دمعیار ضریب} = \frac{\text{د هرمعیار مجموعي نمره (ټولوپوښتنپاڼو)}}{\text{دداخلي عواملو دمعیارونو مجموعي نمره (دقوت اوضعف ټکي)}}$$

په دې فورمول کې:

C = د هر معیار ضریب

P_{xi} = په ټولو پوښتنلیکونو کې د هر معیار مجموعی امتیازونه

$\sum P_{xi}$ = د داخلي عواملو د معیارونو د امتیازونو مجموعه/ټولګه

همدارنګه د داخلي عواملو د هر معیار لپاره د رتبې ټاکل په دې ډول دی، چې د هر معیار د لومړیتوب او اهمیت پر بنسټ، له ۱ څخه تر ۴ پورې رتبه ټاکل شوې ده. د معیارونو لپاره لومړیتوبونه د هغوی د اهمیت درجې په پام کې نیولو سره په دې ډول دي، چې د قوت لپاره ۴ مه رتبه د فوق العاده قوت په معنی، او ۳ مه رتبه د عادي قوت په معنی ګڼل شوې ده. همدارنګه د ضعف لپاره ۲ مه رتبه د معمولي ضعف په معنی او ۱ مه رتبه د شدید ضعف په معنی ګڼل شوې ده.

د خارجي عواملو تحلیل

د بهرني چاپېریال د پېژندنې په موخه هڅه کېږي هغه بهیرونه او پېښې، چې د اداري له کنټرول څخه بهر دي وپېژندل شي او و ارزول شي. د بهرنیو عواملو په ارزونه کې هڅه شوې ده هغه فرصتونه او ګواښونه، چې اداره ورسره مخ کېږي وپېژندل شي ترڅو مدیران وکولای شي د مناسبو ستراتیژیو په جوړولو سره له فرصتونو څخه ګټه پورته کړي او د ګواښوونکو عواملو اغېزې تر یوه بریده راکمې کړي .په ادامه کې د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداری او پالیسی پوهنځي د داخلي او بهرنیو عواملو تحلیل او تجزیې ته د سوات د تحلیل په میتود تر څېړنې لاندی نیول شوې ده. په دې پړاو کې لومړی د پوهنځي د بهرني چاپېریال د تحلیل اړوند جدول د فرصتونو او ګواښونو سره د (EFEM) ماتریکس پر بنسټ په لاندې ډول ترتیب شوی دی.

فرصتونه

۱ .د علمي کادر غړو د ظرفیت لوړولو زمینې شتون ؛
۲ .د اسلامي امارت له خوا د تحصیلي بنسټونو ملاتړ؛
۳ .په ولایت کې د انټرنېټ د پیاوړتیا لپاره د نوري فایبر شتون؛
۴ .په موسسه کې د کمپیوټر لب شتون؛
۵ .په موسسه کې د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د ځانګړې علمي مجلې شتون؛
٦ .د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسي جوړونې څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛
۷ .د دې پوهنځي د هوکړه لیکونو د ډیریدو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛
۸ .د لوړو زده کړو وزارت له خوا د ارتباطي او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته پاملرنه؛
۹ .د دې رشتې د فارغانو لپاره د کارموندنې زمینې شتون؛
۱۰ .د څېړنیزو پروژو طرح او تمویل ته د ځینو ملي او بین المللي موسسو لېوالتیا؛
۱۱ .د لوړو زده کړو وزارت له خوا د څېړنې پر محور د تعلیمي سیستمونو رامنځته کولو ته پاملرنه؛
۱۲ .د هېواد د اداري سیستم د ښه والي او عصري کولو اړتیا؛
۱۳ .په پوهنځي کې د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتیا.

ګواښونه

۱.د علمي کادر غړو لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی؛
۲ .د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو لپاره د ډېر وخت اړتیا؛
۳ .د ټکنالوژیکو پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛
۴ .د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد الکترونیکي سیستم نشتوالی؛
۵ .د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی؛
٦ .په پوهنځي کې د کتابتون د پراختیا لپاره د مشخصې بودیجې نشتوالی؛
۷ .د پراختیایي پروګرامونو کمښت، چې علمي کادر پکې ګډون وکړي؛
۸.ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د معلوماتو رسولو لپاره د رسنیو نه همغږي؛
۹ .د بهرنیو بنسټونو لخوا د تحصیلي مرکزونو کم ملاتړ؛
۱۰ .د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې ټیټه کچه؛
۱۱ .په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي کسانو د ګمارنې زیاتوالی؛
۱۲ .په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د فرهنګ نشتوالی؛
۱۳ .په پوهنځي کې د اداري او تدریسي امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی.

خارجي چاپېريال ته په کتو سره د پوهنځي د موقعيت تحليل او تاکل

(۸) جدول: د پوهنځي د خارجي عواملو تحليل (EFEM)

سرچینه: د پوهنځي د ستراتيژيک پلان کمېټې موندنې

خارجي عوامل				
1- فرصتونه				
گڼه	مهم فکتورونه	ضريب	رتبه	آخرنی نمره
1	د علمي کادر لپاره د ظرفيت لوړولو د زمينې شتون؛	0.042	2.600	0.109
2	له تحصيلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛	0.041	3.250	0.133
3	د انټرنېټ د پياوړتيا لپاره د ولايت په کچه د نوري فايبر شتون؛	0.039	2.680	0.105
4	د پوهنتون په کچه د کمپيوټر لب شتون؛	0.039	2.680	0.105
5	د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړي علمي مجلې شتون؛	0.040	2.810	0.112
6	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پاليسۍ جوړولو د څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛	0.039	2.660	0.104
7	د دې پوهنځي د هوکړه ليکونو د زياتولو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛	0.042	2.880	0.120
8	د اړيکو او معلوماتي زيربناوو او امکاناتو پراختيا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.042	2.700	0.113
9	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمينې شتون؛	0.042	2.380	0.100
10	د ځينو ملي او نړيوالو مؤسسو د څېړنيزو پروژو طرحې او تمويل ته ليوالتيا؛	0.039	2.320	0.090
11	د روزنيزو سيستمونو څېړنيز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.039	2.730	0.106
12	د هېواد د اداري سيستم د ښه کولو او عصري کولو اړتيا؛	0.043	3.000	0.129
13	پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او ليوالتيا.	0.039	2.909	0.113
2- ګواښونه				
1	د علمي کادر غړو لپاره د بهرنيو بورسونو نشتوالی؛	0.042	2.120	0.089

2	د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو ترمنځ د وخت د فاصلې زیاتوالی؛	0.042	2.270	0.095
3	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛	0.010	2.200	0.022
4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد بربنښنایي سیستم نشتوالی؛	0.043	2.100	0.090
5	د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی؛	0.043	2.160	0.093
6	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختیا لپاره د مشخصې بودیجې نشتوالی؛	0.042	2.090	0.088
7	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پراختیایي پروګرامونو کموالی؛	0.035	2.220	0.077
8	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د خبرولو لپاره د رسنیو د همغږی نشتوالی؛	0.037	2.130	0.079
9	د تحصیلي مرکزونو څخه د بهرنیو بنسټونو لږ ملاتړ؛	0.038	2.140	0.081
10	د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې د کچې ټیټوالی؛	0.032	2.060	0.066
11	په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي استخدام زیاتوالی؛	0.036	2.080	0.075
12	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د کلتور نشتوالی؛	0.035	2.190	0.077
13	د پوهنځي په کچه د اداري او روزنیزو امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی.	0.040	2.220	0.089
	د ضریبونو مجموعه او آخرینی نمره	1		2.460

د بهرنیو عواملو د تحلیل لپاره، لومړی د هر فرصت او ګواښ معیار لپاره د ویشل شویو پوښتنپاڼو پر بنسټ، د نسبي فریکونسی پر اساس یو ضریب ټاکل شوی دی. په دې ډول چې د کم لپاره ۱، د متوسط لپاره ۲، د زیات لپاره ۳، او د ډیر زیات لپاره ۴ نمرې په پام کې نیول شوي دي. د هر معیار نمرې په پوښتنپاڼو کې سره جمع شوي او د ضریب د ټاکلو لپاره لاندې فورمول کارول شوی دی:

$$C = \frac{P_{x_i}}{\sum P_{x_i}} \rightarrow \text{د هر معیارضریب} = \frac{\text{دهر معیار مجموعي نمره (له ټولو پوښتنپاڼو)}}{\text{دخارجي عواملو معیارونو مجموعي نمره (فرصتونه و ګواښونه)}}$$

په دې فورمول کې:

C = د هر معيار ضريب

P_{xi} = د ټولو پوښتنليکونو د هر معيار مجموعی امتيازونه

$\sum P_{xi}$ = د داخلي عواملو د معيارونو د امتيازونو مجموعه/ټولگه

د بهرنيو عواملو د هر معيار لپاره درجه بندي په دې ډول ده، چې د هر معيار د لومړيتوب او اهميت پر بنسټ، له ۱ څخه تر ۴ پورې درجه ټاکل شوې ده. د معيارونو لپاره لومړيتوبونه د هغوی د اهميت درجې ته په پام سره په دې ډول دي، چې د فرصتونو لپاره ۴ مه درجه د فوق العاده فرصت په معنی او ۳ مه درجه د عادي فرصت په معنی گڼل کيږي او همدارنگه د گواښونو لپاره ۲ مه درجه د معمولي گواښ په معنی او ۱ درجه د شديد گواښ په معنی گڼل کيږي.

د چاپېريالي عواملو (داخلي او بهرني) پرتله کول

په پای کې د داخلي عواملو لپاره د وروستۍ نمرې ټاکلو او په گراف کې د پوهنځي د موقيعت ټاکلو لپاره د ستراتيژۍ ډول، د هر معيار ضريب د هغه معيار په درجه کی ضرب کوو.

د هر معيار نهايي نمره= د هر معيار ضريب × دهر معيار رتبه

د وروستۍ نمرې تحليل په دې ډول دی، چې د ۱ څخه تر ۴ پورې درجې، چې د داخلي او بهرني عواملو لپاره په پام کې نيول شوې لومړی يې اوسط اخيستل کيږي. که د داخلي عواملو د وروستۍ نمرې مجموعه د رتبو له اوسط څخه زياته وي، دا په دې معنی ده، چې د پوهنځي قوتونه د هغې له ضعفونو څخه زيات او قوي دي او که وروستۍ نمره د رتبو له اوسط څخه کمه وي دا په دې معنی ده، چې د پوهنځي ضعفونه پر قوتونو غالب دي. همدارنگه د بهرني عواملو لپاره که د وروستۍ نمرې مجموعه له ۲.۵ څخه زياته وي دا په دې معنی ده، چې د پوهنځي په بهرني چاپېريال کې موجود فرصتونه د پوهنځي په چاپېريال کې له موجوده گواښونو څخه زيات دي.

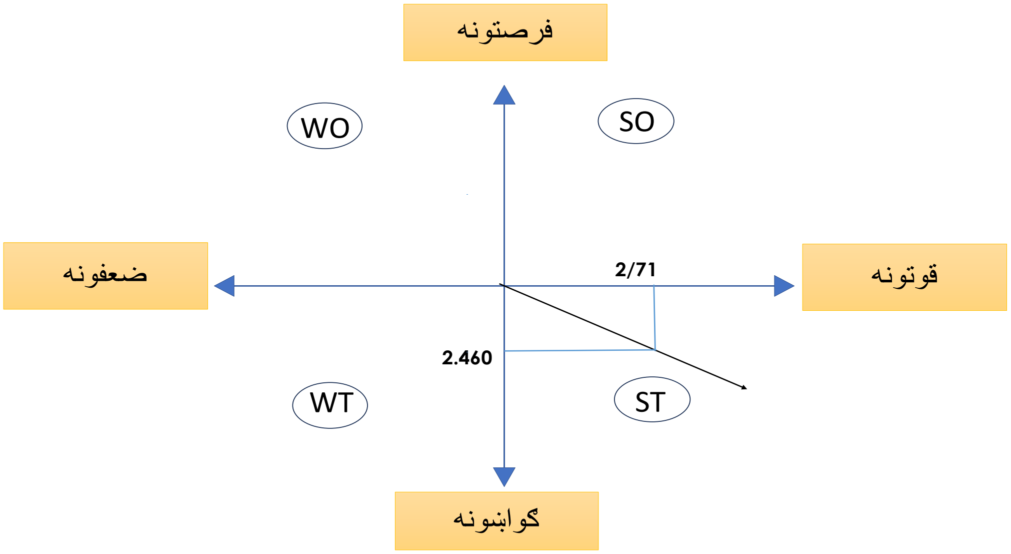
2.5 = 4/ 10 = د داخلی عواملو لپاره د رتبو اوسط

2.5 = 4/ 10= د بهرنيو عواملو لپاره د رتبو اوسط

لکه څنگه چې د داخلي عواملو د تحليل په جدول کې ترلاسه شوي د عامه ادارې او پاليسی پوهنځي لپاره د داخلي عواملو وروستۍ نمره ۲.۷۱۳۶۱ ده، چې د درجو له اوسط څخه زياته ده. دا په دې معنی د، چې د پوهنځي قوتونه پر ضعفونو غالب دي. همدارنگه د بهرنيو عواملو د تحليل جدول ته په کتو سره، چې د بهرنيو عواملو وروستۍ نمره ۲.۴۶۰ ده، د بهرنيو عواملو د درجو له اوسط څخه کمه ده. په بل عبارت دا ښيي، چې د پوهنځي په بهرني چاپېريال کې موجود گواښونه پر فرصتونو غالب دي.

د IE میتود

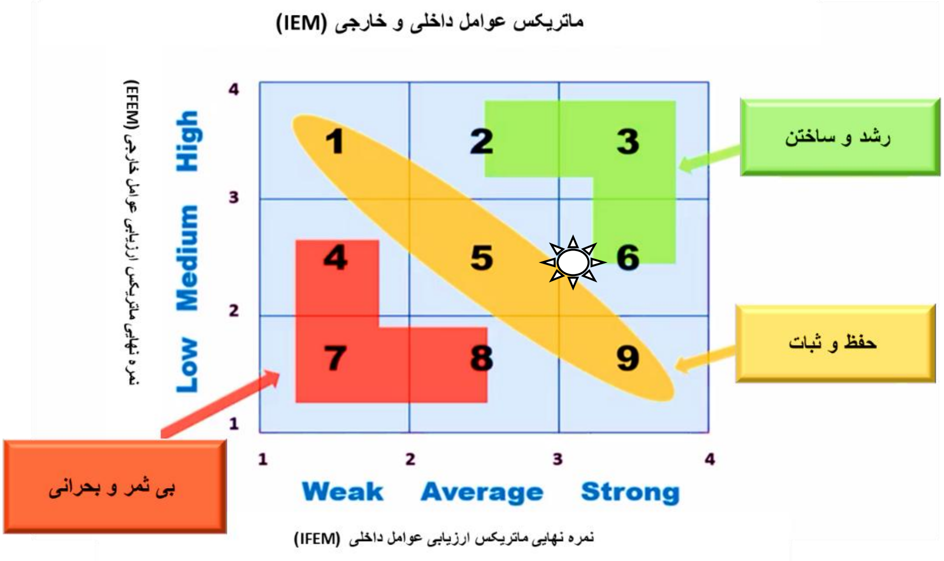
داخلي او بهرني عوامل په یو وخت کې د تحلیل لپاره د داخلي او بهرني ماتریکس وسیلې په نوم کارول کیږي. په پوهنځي کې د ستراتیژۍ ډول د ټاکلو لپاره، د داخلي او بهرنیو عواملو وروستی نمرې په لاندې شکل کې رسم شوي او د ستراتیژۍ ډول مشخص شوی دی.



(۱) شکل: دپوهنځي موقعیت تعیینول د ستراتیژۍ دنوعیت له لحاظ

سرچینه: د سوات تحلیل موندنې

د لومړی شمیرې ګراف پر بنسټ داسې استنباط کېږي، چې د پوهنځي د ضعف ټکې پر قوت ټکو او د ګواښونو پر فرصتونو د غالبېدو له امله، د عامه اداري او پالیسی پوهنځي خپلې استراتیژۍ د رقابتی/ سیالی (ST) استراتیژیو د غوره کولو لپاره زمینه مساعده ده. له همدې امله د لاندې برخو لپاره د پوهنځي د ټاکل شویو موخو د ترلاسه کولو په موخه وړاندې کوي. دا موضوع په لاندې جدول کې په ښه ډول څرګنده شوې ده.



(۲)شکل: د پوهنځي لپاره استراتيژيک موقعيت ټاکلو ماتريکس

د داخلي او خارجي عواملو ماټريکس د نمرو په پام کې نيولو سره که چيرې د تحصيلي بنسټونو موقعيت په II، III، VI خونو کې وي، دا د دې تحصيلي بنسټ لپاره د ودې او پراختيا ستراتيژيو غوره کول ښيي. او که چيرې په I، V، IX خونو کې وي، دا د ساتنې او ثبات ستراتيژيو غوره کول ښيي. او همدارنګه، که چيرې په IV، VII، IIX خونو کې وي د دفاعي او کمښت ستراتيژيو غوره کول ښيي.

پورته متن ته په پام سره د عامه اداري او پالیسي پوهنځي د بهرني چاپيريال عواملو تحليل شمېره (۲.۴۶) او د داخلي چاپيريال عواملو تحليل شمېره (۲.۷۱) ده. په پای کې، مورږ دې نتيجې ته رسيږو، چې پوهنځی په V خونه کې دی، کوم چې ښيي چې د پوهنځي ستراتيژي د (ساتنې او ثبات) ستراتيژي ده.

د SWOT ميتود

دا ماټريکس يو له هغو مهمو وسيلو څخه دی، چې مديران يې په مرسته معلومات پرتله کوي او کولی شي د هغې په کارولو سره څلور ډوله ستراتيژۍ وټاکي. په دې ميټريکس کې ټول عوامل (داخلي او خارجي) سره پرتله کيږي او په پايله کې د سازمان لپاره شته ستراتيژۍ څرګنديږي. دغه څلور ډوله ستراتيژۍ، د عامه اداري او پالیسي پوهنځي کې د داخلي او خارجي عواملو پر بنسټ، چې په لومړي شکل کې راټول شوي دي، تحليل او تجزيه شوي او مشخص شوي دي. لکه څنګه چې ليدل کيږي، د عامه اداري او پالیسي پوهنځۍ د داخلي عواملو په برخه کې دوه برخې شتون لري: ځواکمنتياوې او کمزورتياوې، چې د دې پوهنځي داخلي ځواک او کمزوري څرګندوي. لکه څنګه، چې په (۱) شکل کې ليدل کيږي، ټول بهرني عوامل (فرصتونه او ګواښونه) او داخلي عوامل (ځواکونه او ضعفونه) د عامه اداري او پالیسي

پوهنځي سره راټول شوي او د دې عواملو ټولیز انځور وړاندې کیدی شي ترڅو بهرنی نړۍ سره اشنا شي او د پوهنځي داخلي وضعیت تحلیل کړي. د دې عواملو او اړوندو فکتورونو منطقي تحلیل کولی شي د پوهنځي فعالیتونو لپاره مشخصه لار رامینځته کړي او کارمندانو، استادانو او رهبري پلاوي ته دا فرصت ورکړي، چې د پوهنځي ستراتیژیکو اهدافو ته د رسیدو لپاره له ټولو فزیکي، ذهني او ټیکنالوژیکي ځواک څخه ښه ګټه پورته کړي. د داخلي او بهرني چاپیریال اړوند فکتورونو تحلیل د کارمندانو او استادانو د نظریاتو پر بنسټ ترتیب او درجه بندي شوي دي، چې په راتلونکې برخه کې د دوی درجه بندي ته کتنه کیږي.

(۹)جدول: د داخلی فکتورونو د لومړیتوب ټاکلو ماټریکس

د اهمیت کچه	پرتله	د پوهنځی د رقابتی وړتیا پر اساس دفعالیت اغیزه		
		ډیر	متوسط	لږ
	ډیر	لوړ اولویت	لوړ اولویت	متوسط اولویت
	متوسط	لوړ اولویت	متوسط اولویت	کښته اولویت
	لږ	متوسط اولویت	کښته اولویت	کښته اولویت

(۱۰)جدول: د بهرنی فکتورونو دلومړیتوب ټاکلو ماټریکس

د واقع کیدو احتمال	حالت	دپوهنځی پر فعالیت احتمالی اغیزه		
		ډیر	متوسط	لږ
	ډیر	لوړ اولویت	لوړ اولویت	متوسط اولویت
	متوسط	لوړ اولویت	متوسط اولویت	کښته اولویت
	لږ	متوسط اولویت	کښته اولویت	کښته اولویت

(۱۱)جدول: د پوهنځي دستراتژیو د طرحی لپاره د SWOT تحلیل میټریکس

داخلی عوامل	**د قوت ټکی (S)**	**د ضعف ټکی (W)**
	✓ د ځوان او متخصص علمي کادر غړو درلودل؛ ✓ د اداري او تدریسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انګیزې درلودل؛	✓ د علمي کادر د لارښوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛

بهرني عوامل	✓ په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛ ✓ د څېړنو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر غړو آشنايي؛ ✓ په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون؛ ✓ د اداري او تدريسي زيربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛ ✓ د علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګېزې شتون؛ ✓ د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول؛ ✓ د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پاليسي جوړولو څېړنې ترسره کول؛ ✓ په فرهنګي، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر غړو ګډون؛	✓ د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپيوټر لب نشتوالی؛ ✓ د پوهنځي په کچه د انټرنېټ ضعيفوالی؛ ✓ د پوهنځي لپاره د اداري او تدريسي ودانۍ نشتوالی؛ ✓ د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛ ✓ د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛ ✓ د څېړنو لپاره د مناسبو وسايلو نه درلودل (بريښنايي کتابتون او نور)؛ ✓ د پوهنځي په کچه د خبري بولټن نشتوالی؛ ✓ له مالي هوکړه ليکونو څخه لږ ګټه اخيستل؛ ✓ د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنيزو پروګرامونو نشتوالی؛

	✓ د داخلي او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د هوکړه ليکونو زياتول؛ ✓ په اداري او اجراييوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مديريت؛ ✓ د عامه اداري او پاليسۍ د پوهنځي بين الرشتوي والى.	✓ د پوهنځي په کچه د برېښنايي کتابتون نشتوالى؛ ✓ د پوهنځي د اړتيا سره سم د تشکيلاتو کموالى؛ ✓ په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچينو نشتوالى.
✓ فرصتونه (O) د علمي کادر غړو لپاره د ظرفيت لوړولو د زميني شتون؛ ✓ له تحصيلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛ ✓ د انټرنېټ د پياوړتيا لپاره د ولايت په کچه د نوري فايبر شتون؛ ✓ د پوهنتون په کچه د کمپيوټر لب شتون؛ ✓ د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړي علمي مجلې شتون؛ ✓ د ټولني د ستونزو د حل لپاره د پاليسۍ جوړولو د څېړنو څخه	**(SO) استراتيژياني** - د کمپيوټري سيستم رامنځته کول او د مديريت سيستم پياوړتيا (S1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,O1,2,3,6,7,8,10,12)؛ - په ټولنه کې د څېړنې او مطالعې فرهنګ نهادينه کول S1,3,4,5,7,8,9,10,11,13,O1,2,3,5,6,7,8,10,11,12)؛ - د موجوده سرچينو اعظمي استفادې سره د پوهنتون د زېربناوو پراختيا. S1,2,5,6,7,8,9,10,11,O2,3,6,7,8,10,11)؛ د هېواد په جنوبي او لوېديځو سيمو کې د عامه اداری او پاليسۍ پوهنځي استادانو له خوا، له نورو	**(WO) استراتيژياني** - په پوهنځي کې د علمي څېړنو لپاره د بوديجې زياتولو په برخه کې د افغانستان اسلامي امارت څخه د هر اړخيز ملاتړ جلبول. W1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,O1,2,3,5,6,7,8,10,11)؛ - د کورنيو او بهرنيو تحصيلي بورسونو په کارولو سره د استادانو د تحصيلي کچې لوړول - (W1,9,10,12,O1,2,7)؛ - د پوهنځي د کادري او اداري غړو کمي او کيفي ظرفيت لوړول W1,3,5,6,7,8,9,10,11,12,O1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12) - د کتابتون، ټولګيو او د پوهنځي د اداري ځانګو جوړول او سمبالول (W2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,O2,3,4,8)؛

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛ ✓ د دې پوهنځي د توامیتونو د زیاتولو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛ ✓ د اړیکو او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛ ✓ د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمینې شتون؛ ✓ د ځینو ملي او نړیوالو مؤسسو د څېړنیزو پروژو طرحې او تمویل ته لېوالتیا؛ ✓ د روزنیزو سیستمونو څېړنیز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛ ✓ د هېواد د اداري سیستم د ښه کولو او عصري کولو اړتیا؛ ✓ پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتیا.	تحصیلي بنسټونو سره د علمي څېړنو ترسره کول او د تجربو شریکول. (S1,3,4,7,9,10,11,O1,2,3,5,6,7,8,10,11)؛ - د کیفیت د لوړولو فعالیتونو ته په پام سره، د اکاډمیک اعتبارنامې ترلاسه کولو لپاره له بنسټ سره همکاري. (S1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,O1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13). - له کورنیو او بهرنیو تحصیلي او غیر تحصیلي بنسټونو سره د تفاهم لیکونو او تړونونو لاسلیک کول (S1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,O1,2,5,6,7,8,9,10,11,12)؛ - د پالیسی جوړونې په موخه څېړنې ترسره کول، د هغې څخه د عاید ترلاسه کول او په لویو څېړنیزو پروژو کې یې لګول. - (S1,4,7,9,11,13,O1,2,3,5,6,7,8,10,11,12)؛ - د شته زیاتو سرچینو او د اداري د پراخې ځمکې په کارولو سره، د معلوماتي ټکنالوژۍ د بنسټیزې پراختیا لپاره د لوړو زده کړو وزارت پام را اړول. (S1,2,3,4,5,6,8,11,12,13,O2,3,4,5,6,7,8,11,12)؛	

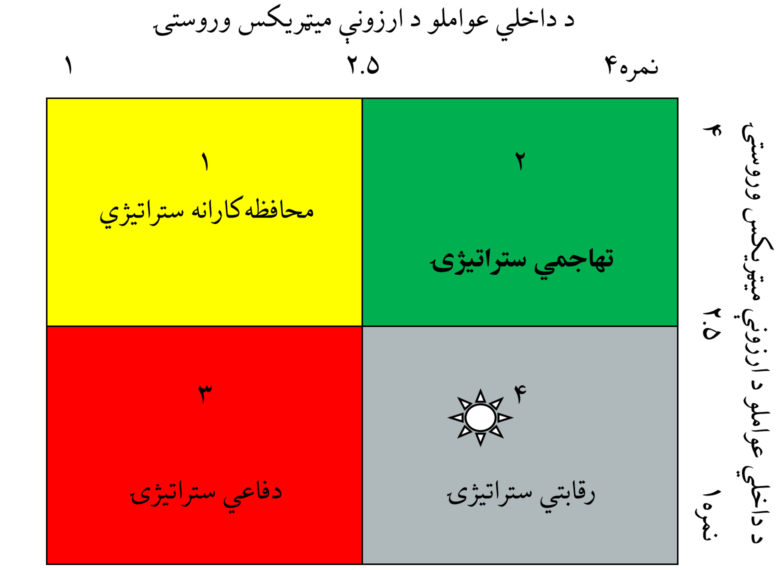
	- په هرسمستر کې د علمي کادر غړو لخوا، لږ تر لږه د هر استاد له خوا د یوې علمي-څېړنیزې مقالې پر لیکلو او خپرولو ټینګار . (S1,2,3,4,5,7,9,10,11,13,O1,2,3,5,6,7 ,8,10,11,12)؛	
✓ ګواښونه (T) ✓ د علمي کادر لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی؛ ✓ د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو ترمنځ د وخت د فاصلې زیاتوالی؛ ✓ د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛ ✓ د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد برېښنایي سیستم نشتوالی؛ ✓ د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی؛ ✓ د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختیا لپاره	**ST استراتیژیانې** - د کورنیو بورسونو د لګښتونو د کمولو لپاره استادان بهرنیو بورسونو ته لېږل (S1,11,T1,2,7,9)؛ - د اداري قوانینو او مقرراتو تطبیق کې د بروکراسی منفی اړخونو په له منځه وړل. (S1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,T3,4,7, 8,11,13)؛ - "د ځوان، متخصص او مسلکي کادر تربیه او وده په هدف د دی چې د ټولنې د کار ځواک د عرضه او تقاضا تر منځ توازن رامنځته کول". - (S1-13,T1-13)؛ - دمتخصصو او مهارت لرونکو کادرونو روزنه ، پر غیر مسلکی ګمارنی غلبه. (S1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,13,T1,3,4, T6,7,9,10,11,12,13)؛ - دمطالعاتي او څېړنیزې وړتیاوو ځخه مؤثره استفاده او استادانو او محصلانو ته څېړنیز کنفرانسونه وړاندی کول. (S1,2,4,7,,8,9,10,11,12,13,T3,4,6,7 ,8,9,10,11,12,13)؛	**WT استراتیژیانې** - دعامه پوهاوی لپاره د بولټن خبری فعالول. W3,7,8,9,10,12,T3,4,8,9,10,11,12,13 ؛) - د پوهنځی داستادانو او کارمندانو اړیکی له دټولنی دافرادو سره قوی کول تر څو امن او اکاډمیک فضا رامنځته شي. (W5,6,7,8,9,10,11,T2,4,7,8,9,10, 11,12,13)؛ - د درسی نصاب بیا کتنه او دبازار کار له اړتیاوو سره سمبالول. (W1,6,10,11,13,T6,10,12,13)؛

د مشخصې بودیجې نشتوالی؛ ✓ د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پراختیایي پروګرامونو کموالی؛ ✓ ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د خبرولو لپاره د رسنیو د همغږی نشتوالی؛ ✓ د تحصیلي مرکزونو څخه د بهرنیو بنسټونو لرې ملاتړ؛ ✓ د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې د کچې ټیټوالی؛ ✓ په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي استخدام زیاتوالی؛ ✓ په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د کلتور نشتوالی؛ ✓ د پوهنځي په کچه د اداري او روزنیزو امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی.	- ددی پوهنځی محصلانو او فارغانو ته دکار بازار د اړتیاوو سره سم دبازار موندنی دمهارتونو د لوړولو لپاره دسوداګریې مشوری وړاندی کول. (S1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,T3,6,7,8,9,10,11)؛	

سرچینه: دپوهنځی استراتژیک پلان کمیته

د ستراتیژیک موقعیت ټاکل

په فراه د لوړو زده کړو مؤسسه   کې د عامه اداري او پالیسی پوهنځي ستراتیژیک موقعیت، د ستراتیژیک حالت په ماټریکس کې د رقابتي ستراتیژیو په برخه کې ځای لري. دا پوهنځی د رقابتي ستراتیژیو په پلي کولو کې هڅه کوي، چې د خپلو ځواکمنو نقطو په کارولو سره د بهرني چاپېریال له ګواښونو راولاړېدونکي اغیزې کمې یا له منځه یوسي.



(۳) شکل: د پوهنځي ستراتیژیک موقعیت ټاکل

د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د ستراتیژیو ټاکل

د پوهنځي د داخلي او خارجي عواملو له تحلیل وروسته لاندې عمومي ستراتیژی د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي لپاره طرح شوي دي:

بنسټیز تاسیسات او تجهیزات

۱ .د پوهنځي د بنسټیزو تاسیساتو پراختیا (اداري او تدریسي ودانۍ، کتابتون او کمپیوټر لب)؛

۲ .د ټولو ټولګیو او اداري څانګو تجهیز او پیاوړتیا؛

مالي او اداري برخه

1. د عوایدو د ترلاسه کولو او د هغو د لګښت لپاره د پالیسۍ سازو څېړنو ترسره کول، ترڅو دا عواید په سترو تحقیقي پروژو کې وکارول شي؛
2. له سازمان سره د مالي بودجې د زیاتوالي او مالي مرستو د جذب په برخه کې همکارۍ کول؛

د بشري منابعو پراختیا

1. داخلي او بهرنیو تحصیلي بورسونو ته د استادانو او کارکوونکو معرفي کول او استول؛
2. د متخصصو افرادو جذب او د لنډ مهاله برنامو له لارې د استادانو او کارکوونکو د ظرفیت لوړونه ؛
3. د ټولنې د اړتیاوو مطابق د نوو څانګو رامنځته کول، ترڅو د کادري غړو شمېر زیات شي.

تحصیلاتو ته لاسرسي او د ټولنې اړتیاوې

1. د ځوانو، متخصصو فارغ التحصیلانو روزنه او وده، او د ټولنې د کاري ځواک د عرضې او تقاضا ترمنځ توازن رامنځته کول؛
2. د درسي نصاب (مضامینو یا درسي مفرداتو) بیا کتنه او پراختیا او د کار بازار د اړتیاو مطابق کول؛
3. د ټولنې د اړتیاو سره سم د نویو څانګو رامنځته کول، ترڅو د محصلانو جذب زیات شي او د مختلفو څانګو متخصصین وروزل شي.

د ادارې آسانتیاوو پراختیا

1. له سازمان سره د کمپیوټري سیستم په جوړولو او د مدیریتي سیستم په پیاوړتیا کې همکاري کول؛
2. د اداري بروکراسۍ د کمولو لپاره د HEMIS او HELMS سیستمونو ښه تطبیق.

علمي او څېړنیزه برخه

1. د کیفیت د لوړولو پر چارو جدي تمرکز او له سازمان سره د اکاډمیک اعتبارنامې په ترلاسه کولو کې همکاري کول؛
2. د مطالعې او څېړنې د بالقوه وړتیاوو څخه اغېزمنه ګټه اخیستل، استادانو او محصلینو ته د څېړنیزو کنفرانسونو وړاندې کول ترڅو په ټولنه کې د مطالعې او څېړنې کلتور پراخ شي؛
3. د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره په همغږۍ له تحصیلي او غیر تحصیلي بنسټونو سره د ملګرتیا او تفاهم لیکونو لاسلیک کول؛
4. د عامه پوهاوي لپاره د خبري بولټن فعالول؛
5. د هېواد په سویل او لوېدیځو حوزو کې له نورو تحصیلي بنسټونو سره د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د استادانو لخوا د تجربو تبادله او علمي څېړنې ترسره کول.

نبه حکومتولي

1. د فساد سره مبارزه؛
2. د لوړو زده کړو وزارت د قوانينو او طرزالعملونو تطبيق؛
3. د مکافاتو او مجازاتو د اصل تطبيق، همغږي او اړيکې.

د کمي ستراتيژيک پلان جوړوني ميټريکس (QSPM) پر بنسټ د ستراتيژيو د لومړيتوبونو ټاکل

د کمي ستراتيژيک پلان جوړوني د تحليل ماټريکس (QSPM) پر بنسټ د ستراتيژيو له ټاکلو او غوره کولو وروسته اوس ستراتيژۍ د لا اغيزمنتيا لپاره لومړيتوب بندي کيږي او د ستراتيژيک لومړيتوب ټاکل د لوړو زده کړو بنسټونو سره مرسته کوي ترڅو تشخيص کړي، چې کومه ستراتيژي او همدارنګه برنامې د تحصيلي بنسټ د وړتياو د کچې پر بنسټ د لومړي کال لپاره او په همدې ډول دوهم، دريم، څلورم او په پای کې پنځم کلونو لپاره تطبيق شي.

د QSPM ميټريکس پر بنسټ د ستراتيژيکو لومړيتوبونو ټاکل

په دې برخه کې ستراتيژۍ ته د هغو نمرو پر بنسټ لومړيتوب ورکول کيږي، چې دوی ترلاسه کړي، ترڅو تحصيلي سازمان او د هغې دويمي واحدونه د دوی د اهميت درجې ته په کتو اقدام وکړي او مشخصې پاليسۍ پلي کړي.

(۱۲) جدول: د ستراتيژيکو لومړيتوبونو ټاکل

شميره	د قوت ټکي	1 استراتيژی			2 استراتيژی			3 استراتيژی		
		ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره
1	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل؛	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148	0.037	3	0.111
2	د اداري او تدريسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انګيزې درلودل؛	0.039	4	0.156	0.039	0	0	0.039	3	0.117
3	په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛	0.0395	4	0.158	0.0395	3	0.1185	0.0395	1	0.0395
4	د څېړنو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر اشنايي؛	0.04	3	0.12	0.04	4	0.16	0.04	1	0.04

5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون؛	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16
6	د اداري او تدريسي زيربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛	0.042	4	0.168	0.042	0	0	0.042	4	0.168
7	د علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګېزې شتون؛	0.04	0	0	0.04	4	0.16	0.04	3	0.12
8	د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول؛	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117	0.039	3	0.117
9	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پاليسی جوړولو څېړنې ترسره کول؛	0.035	3	0.105	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14
10	په فرهنګي، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر د غړو ګډون؛	0.03	0	0	0.03	4	0.12	0.03	3	0.09
11	د داخلي او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د تواميتونو زياتول؛	0.038	4	0.152	0.038	3	0.114	0.038	3	0.114
12	په اداري او اجرايوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مديريت؛	0.032	4	0.128	0.032	0	0	0.032	0	0
13	د عامه اداري او پاليسی د پوهنځي بين الرشتوي والی.	0.04	0	0	0.04	3	0.12	0.04	0	0

شميره	د ضعف ټکي	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره
1	علمي کادر غړو د لاربووني لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0

0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛	2
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي په کچه د انټرنېټ ضعیفوالی؛	3
0	0	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛	4
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛	5
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛	6
0	0	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو نه درلودل (بریښنایي کتابتون او نور)؛	7
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	د پوهنځي په کچه د خبري بولټن نشتوالی؛	8
0	0	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	له مالي توامیتونو څخه لږ ګټه اخیستل؛	9
0	0	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی؛	10
0	0	0.0385	0	0	0.0385	0	0	0.0385	د پوهنځي په کچه د بریښنایي کتابتون نشتوالی؛	11
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي د اړتیا سره سم د تشکیلاتو کموالی؛	12
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچینو نشتوالی.	13

شمیره	فرصتونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر غړو لپاره د ظرفیت لوړولو د زمینې شتون؛	0.0418	3	0.1254	0.0418	4	0.1672	0.0418	0	0
2	له تحصیلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164
3	د انټرنېټ د پیاوړتیا لپاره د ولایت په کچه د نوري فایبر شتون؛	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156
4	د پوهنتون په کچه د کمپیوټر لب شتون؛	0.039	2	0.078	0.039	0	0	0.039	0	0
5	د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړي علمي مجلې شتون؛	0.04	0	0	0.04	4	0.16	0.04	0	0
6	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسي جوړولو د څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156
7	د دې پوهنځي د هوکړه لیکونو د زیاتولو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛	0.0416	4	0.1664	0.0416	3	0.1248	0.0416	3	0.1248
8	د اړیکو او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.042	4	0.168	0.042	3	0.126	0.042	4	0.168
9	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمینې شتون؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
10	د ځینو ملي او نړیوالو مؤسسو د څېړنیزو پروژو طرحې او تمویل ته لېوالتیا؛	0.039	3	0.117	0.039	3	0.117	0.039	3	0.117
11	د روزنیزو سیستمونو څېړنیز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.043	0	0	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117

12	د هېواد د اداري سیستم د ښه کولو او عصري کولو اړتیا؛	0.039	4	0.156	0.043	4		0.043	0	0
13	پوهنځي ته د شامليدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتیا.	0.039	4	0.156	0.039	0	0	0.039	0	0

شمیره	ګواښونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر غړو لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
2	د علمي کادر غړو د علمي ترفیعاتو ترمنځ د وخت د فاصلې زیاتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
3	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛	0.01	0	0	0.01	0	0	0.01	0	0
4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد برېښنایي سیستم نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
5	د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
6	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختیا لپاره د مشخصې بودیجې نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر غړو د ګډون لپاره د پراختیایي پروګرامونو کموالی؛	0.0347	0	0	0.0347	0	0	0.0347	0	0
8	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د خبرولو لپاره د رسنیو د همغږۍ نشتوالی؛	0.0369	0	0	0.0369	0	0	0.0369	0	0
9	د تحصیلي مرکزونو څخه د بهرنیو بنسټونو لږ ملاتړ؛	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	0	0
10	د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې د کچې ټیټوالی؛	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	0	0

11	په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي استخدام زیاتوالی؛	0.036	0	0	0.036	0	0	0.036	0	0
١٢	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د کلتور نشتوالی؛	0.035	0	0	0.035			0.035	0	0
13	د پوهنځي په کچه د اداري او روزنيزو امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکی نشتوالی.	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
	د هرې ستراتیژی نهایي نمره			2.8938			2.6845			2.2193

شمیره	د قوت ټکي	4 استراتیژی			5 استراتیژی			6 استراتیژی		
		ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل؛	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148
2	د اداري او تدریسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انگیزې درلودل؛	0.039	0	0	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117
3	په تدریسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژی کارول؛	0.0395	4	0.158	0.0395	4	0.158	0.0395	3	0.1185
4	د څېړنو لپاره د تحلیلي او احصایوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر غړو اشنایي؛	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16	0.04	3	0.12
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدریسي وسایلو شتون؛	0.04	0	0	0.04	3	0.12	0.04	3	0.12
6	د اداري او تدریسي زیربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛	0.042	0	0	0.042	3	0.126	0.042	3	0.126
7	د علمي کادر غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انگیزې شتون؛	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16

8	د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او پوهنتون ته وړاندي کول؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	3	0.117
9	د ټولني د ستونزو د حل لپاره د پالیسی جوړولو څېړني ترسره کول؛	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14
10	په فرهنګي، ټولنیزو او ملي برخو کي د ټولني په پراختیایي پروګرامونو کي د علمي کادر د ونډې ګډون؛	0.03	3	0.09	0.03	4	0.12	0.03	3	0.09
11	د داخلي او بهرنیو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاریو د ترلاسه کولو لپاره د توامیتونو زیاتول؛	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152
12	په اداري او اجراییوي چارو کي سالم، اغېزمن او وړ مدیریت؛	0.032	0	0	0.032	4	0.128	0.032	0	0
13	د عامه اداري او پالیسی د پوهنځي بین الرشتوي والی.	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	4	0.16

شميره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر د لاربښوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
2	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
3	د پوهنځي په کچه د انټرنیټ ضعیفوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0

6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
7	د خېړنو لپاره د مناسبو وسایلو نه درلودل (برېښنایي کتابتون او نور)؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
8	د پوهنځي په کچه د خبري بولټن نشتوالی؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
9	له مالي تواميتونو څخه لږ ګټه اخيستل؛	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	0	0
10	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنيزو پروګرامونو نشتوالی؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
11	د پوهنځي په کچه د برېښنايي کتابتون نشتوالی؛	0.0385	0	0	0.0385	0	0	0.0385	0	0
12	د پوهنځي د اړتيا سره سم د تشکيلاتو کموالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
13	په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچينو نشتوالی.	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0

شميره	فرصتونه	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د ظرفيت لوړولو د زمينې شتون؛	0.0418	4	0.1672	0.0418	4	0.1672	0.0418	4	0.1672
2	له تحصيلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164
3	د انټرنېټ د پیاوړتيا لپاره د ولايت په کچه د فايبر نوري شتون؛	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117	0.039	0	0
4	د پوهنتون په کچه د کمپيوټر لب شتون؛	0.039	0	0	0.039	4	0.156	0.039	0	0
5	د علمي خېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړي علمي مجلې شتون؛	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16

6	د تیولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسی جوړولو د څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156
7	د دې پوهنځي د توامیتونو د زیاتولو لپاره د فراه د تحصیلاتو پوهنتون همکاري؛	0.0416	4	0.1664	0.0416	4	0.1664	0.0416	4	0.1664
8	د اړیکو او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.042	4	0.168	0.042	4	0.168	0.042	4	0.168
9	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمینې شتون؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	4	0.168
10	د ځینو ملي او نړیوالو مؤسسو د څېړنیزو پروژو طرحې او تمویل ته لېوالتیا؛	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117	0.039	3	0.117
11	د روزنیزو سیستمونو څېړنیز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156
12	د هېواد د اداري سیستم د ښه کولو او عصري کولو اړتیا؛	0.043	0	0	0.043	3	0.129	0.043	3	0.129
13	پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتیا.	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	0	0

شمیره	گواښونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
2	د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو ترمنځ د وخت د فاصلې زیاتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
3	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛	0.01	0	0	0.01	0	0	0.01	0	0

4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رايټ او خپرولو لپاره د واحد برېښنايي سيستم نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
5	د پوهنځي د تدريسي او اداري ودانيو د جوړولو لپاره د ځانګړې بوديجې نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
6	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختيا لپاره د مشخصې بوديجې نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پراختيايي پروګرامونو کموالی؛	0.0347	0	0	0.0347	0	0	0.0347	0	0
8	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د خبرولو لپاره د رسنيو د همغږۍ نشتوالی؛	0.0369	0	0	0.0369	0	0	0.0369	0	0
9	د تحصيلي مرکزونو څخه د بهرنيو بنسټونو لرې ملاتړ؛	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	0	0
10	د نويو شامل شويو محصلينو د عمومي پوهې د کچې ټيټوالی؛	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	0	0
11	په دولتي ادارو کې د غير مسلکي او غير تخصصي استخدام زياتوالی؛	0.036	0	0	0.036	0	0	0.036	0	0
۱۲	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د کلتور نشتوالی؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
13	د پوهنځي په کچه د اداري او روزنيزو امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی.	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
د هري ستراتيژۍ نهايي نمره				2.6136			3.3806			3.1201

شمیره	د قوت ټکي	7استراتیژی			8استراتیژی			9استراتیژی		
		ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل؛	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148
2	د اداري او تدريسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انګيزې درلودل؛	0.039	0	0	0.039	3	0.117	0.039	3	0.117
3	په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛	0.0395	0	0	0.0395	4	0.158	0.0395	3	0.1185
4	د څېړنو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر اشنايي؛	0.04	4	0.16	0.04	2	0.08	0.04	4	0.16
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون؛	0.04	0	0	0.04	2	0.08	0.04	0	0
6	د اداري او تدريسي زيربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛	0.042	0	0	0.042	4	0.168	0.042	0	0
7	د علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګيزې شتون؛	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	4	0.16
8	د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول؛	0.039	0	0	0.039	4	0.156	0.039	0	0
9	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پاليسی جوړولو څېړنې ترسره کول؛	0.035	4	0.14	0.035	0	0	0.035	4	0.14
10	په فرهنګي، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر د غړو ګډون؛	0.03	0	0	0.03	0	0	0.03	4	0.12
11	د داخلي او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د توامیتونو زياتول؛	0.038	4	0.152	0.038	3	0.114	0.038	4	0.152

12	په اداري او اجراییوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مدیریت؛	0.032	0	0	0.032	2	0.064	0.032	0	0
13	د عامه اداري او پالیسی د پوهنځي بین الرشتوي والی.	0.04	3	0.12	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16

شمیره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر د لاربسووني لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
2	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
3	د پوهنځي په کچه د انټرنیټ ضعیفوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
7	د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو نه درلودل (برېښنایي کتابتون او نور)؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
8	د پوهنځي په کچه د خبري بولټن نشتوالی؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
9	له مالي توامیتونو څخه لږ ګټه اخیستل؛	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	0	0
10	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
11	د پوهنځي په کچه د برېښنایي کتابتون نشتوالی؛	0.0385	0	0	0.0385	0	0	0.0385	0	0

0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي د اړتیا سره سم د تشکیلاتو کموالی؛	12
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچینو نشتوالی.	13

نمره	جذابیت	ضریب	نمره	جذابیت	ضریب	نمره	جذابیت	ضریب	فرصتونه	شمیره
0.1672	4	0.0418	0	0	0.0418	0.1672	4	0.0418	د علمي کادر لپاره د ظرفیت لوړولو د زمینې شتون؛	1
0.164	4	0.041	0.164	4	0.041	0.164	4	0.041	له تحصیلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛	2
0.156	4	0.039	0.156	4	0.039	0.117	3	0.039	د انټرنېټ د پیاوړتیا لپاره د ولایت په کچه د فایبر نوري شتون؛	3
0	0	0.039	0.117	3	0.039	0	0	0.039	د پوهنتون په کچه د کمپیوټر لب شتون؛	4
0.16	4	0.04	0.12	3	0.04	0.16	4	0.04	د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړي علمي مجلې شتون؛	5
0.156	4	0.039	0.156	4	0.039	0.156	4	0.039	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسی جوړولو د څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛	6
0.1664	4	0.0416	0.1664	4	0.0416	0.1664	4	0.0416	د دې پوهنځي د توامیتونو د زیاتولو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛	7
0.168	4	0.042	0.168	4	0.042	0.126	3	0.042	د اړیکو او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	8
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمینې شتون؛	9

10	د ځینو ملي او نړیوالو مؤسسو د څېړنیزو پروژو طرحي او تمویل ته لېوالتیا؛	0.039	4	0.156	0.039	0	0	0.039	4	0.156
11	د روزنیزو سیستمونو څېړنیز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117	0.039	4	0.156
12	د هېواد د اداري سیستم د ښه کولو او عصري کولو اړتیا؛	0.043	4	0.172	0.043	4	0.172	0.043	4	0.172
13	پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتیا.	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0

شمیره	گواښونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
2	د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو ترمنځ د وخت د فاصلې زیاتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
3	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛	0.01	0	0	0.01	0	0	0.01	0	0
4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد برېښنايي سیستم نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
5	د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانگړې بودیجې نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
6	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختیا لپاره د مشخصې بودیجې نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر د غړو د گډون لپاره د پراختیایي پروگرامونو کموالی؛	0.0347	0	0	0.0347	0	0	0.0347	0	0

0	0	0.0369	0	0	0.0369	0	0	0.0369	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د خبرولو لپاره د رسنیو د همغږۍ نشتوالی؛	8
0	0	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	د تحصیلي مرکزونو څخه د بهرنیو بنسټونو لږ ملاتړ؛	9
0	0	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې د کچې ټیټوالی؛	10
0	0	0.036	0	0	0.036	0	0	0.036	په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي استخدام زیاتوالی؛	11
0	0	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د کلتور نشتوالی؛	۱۲
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د پوهنځي په کچه د اداري او روزنیزو امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی.	13
2.8971			2.5814			2.4206			**د هرې ستراتیژۍ نهایي نمره**	

13 استراتیژۍ			12 استراتیژۍ			11 استراتیژۍ			د قوت ټکي	شمیره
نمره	جذابیت	ضریب	نمره	جذابیت	ضریب	نمره	جذابیت	ضریب		
0	0	0.037	0	0	0.037	0	0	0.037	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل؛	1
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	د اداري او تدریسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انګیزې درلودل؛	2
0	0	0.0395	0	0	0.0395	0	0	0.0395	په تدریسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛	3
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	د څېړنو لپاره د تحلیلي او احصایوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر اشنایي؛	4
0	0	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدریسي وسایلو شتون؛	5

6	د اداري او تدریسي زیربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛	0.042	4	0.168	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګېزې شتون؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
8	د لیسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول؛	0.039	3	0.117	0.039	0	0	0.039	0	0
9	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسۍ جوړولو څېړنې ترسره کول؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
10	په فرهنګي، ټولنیزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختیایي پروګرامونو کې د علمي کادر د غړو ګډون؛	0.03	3	0.09	0.03	0	0	0.03	0	0
11	د داخلي او بهرنیو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاریو د ترلاسه کولو لپاره د توامیتونو زیاتول؛	0.038			0.038			0.038	0	0
12	په اداري او اجرایيوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مدیریت؛	0.032			0.032			0.032	0	0
13	د عامه اداري او پالیسۍ د پوهنځي بین الرشتوي والی.	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0

شمیره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر د لاربوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16	0.04	4	0.16
2	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛	0.04	2	0.08	0.04	0	0	0.04	0	0
3	د پوهنځي په کچه د انټرنېټ ضعیفوالی؛	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	4	0.16
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0

5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	3	0.12
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	4	0.16
7	د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو نه درلودل (برېښنايي کتابتون او نور)؛	0.035	4	0.14	0.035	0	0	0.035	4	0.14
8	د پوهنځي په کچه د خبري بولټین نشتوالی؛	0.039	3	0.117	0.039	0	0	0.039	3	0.117
9	له مالي توامیتونو څخه لر ګټه اخیستل؛	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152
10	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی؛	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14
11	د پوهنځي په کچه د برېښنايي کتابتون نشتوالی؛	0.0385	4	0.154	0.0385	0	0	0.0385	3	0.1155
12	د پوهنځي د اړتیا سره سم د تشکیلاتو کموالی؛	0.04	3	0.12	0.04	3	0.12	0.04	3	0.12
13	په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچینو نشتوالی.	0.042	3	0.126	0.042	0	0	0.042	0	0

شمیره	فرصتونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د ظرفیت لوړولو د زمینې شتون؛	0.0418	4	0.1672	0.0418	4	0.1672	0.0418	4	0.1672
2	له تحصیلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164
3	د انټرنېټ د پیاوړتیا لپاره د ولایت په کچه د فایبر نوري شتون؛	0.039	3	0.117	0.039	0	0	0.039	2	0.078
4	د پوهنتون په کچه د کمپیوټر لب شتون؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	3	0.117

0.16	4	0.04	0	0	0.04	0.16	4	0.04	د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړې علمي مجلې شتون؛	5
0.156	4	0.039	0	0	0.039	0.156	4	0.039	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پالیسی جوړولو د څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛	6
0.1664	4	0.0416	0.1664	4	0.0416	0.1664	4	0.0416	د دې پوهنځي د توامیتونو د زیاتولو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛	7
0.168	4	0.042	0	0	0.042	0.126	3	0.042	د اړیکو او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	8
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمینې شتون؛	9
0.156	4	0.039	0	0	0.039	0.156	4	0.039	د ځینو ملي او نړیوالو مؤسسو د څېړنیزو پروژو طرحې او تمویل ته لېوالتیا؛	10
0.156	4	0.039	0	0	0.039	0.156	4	0.039	د روزنیزو سیستمونو څېړنیز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	11
0.129	3	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د هیواد د اداري سیستم د ښه کولو او عصري کولو اړتیا؛	12
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتیا.	13

شمیره	ګوانبونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
2	د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو ترمنځ د وخت د فاصلې زیاتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
3	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی؛	0.01	0	0	0.01	0	0	0.01	0	0
4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد برېښنايي سیستم نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
5	د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی؛	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
6	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختیا لپاره د مشخصې بودیجې نشتوالی؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پراختیایي پروګرامونو کموالی؛	0.0347	0	0	0.0347	0	0	0.0347	0	0
8	تولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د خبرولو لپاره د رسنیو د همغږۍ نشتوالی؛	0.0369	0	0	0.0369	0	0	0.0369	0	0
9	د تحصیلي مرکزونو څخه د بهرنیو بنسټونو لږ ملاتړ؛	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	0	0
10	د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې د کچې ټیټوالی؛	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	0	0
11	په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي استخدام زیاتوالی؛	0.036	0	0	0.036	0	0	0.036	0	0
۱۲	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د کلتور نشتوالی؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0

13	د پوهنځي په کچه د اداري او روزنيزو امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکی نشتوالی.	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
	د هرې ستراتيژۍ نهايي نمره			3.4126			1.0696			3.0021

شمیره	د قوت ټکي	13 استراتیژی			14 استراتیژی			15 استراتیژی		
		ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل؛	0.037	0	0	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148
2	د اداري او تدريسي چارو د پرمخ وړلو لپاره د کاري انګيزې درلودل؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	4	0.156
3	په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول؛	0.0395	0	0	0.0395	0	0	0.0395	4	0.158
4	د څېړنو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره د دې پوهنځي د علمي کادر اشنايي؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	3	0.12
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	4	0.16
6	د اداري او تدريسي زيربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل؛	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګيزې شتون؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
8	د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	3	0.117
9	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پاليسۍ جوړولو څېړنې ترسره کول؛	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	3	0.105
10	په فرهنګي، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر د غړو ګډون؛	0.03	0	0	0.03	0	0	0.03	3	0.09

11	د داخلي او بهرنیو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاریو د ترلاسه کولو لپاره د توامیتونو زیاتول؛	0.038	0	0	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152
12	په اداري او اجراییوي چارو کې سالم، اغېزمن او وړ مدیریت؛	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	4	0.128
13	د عامه اداري او پالیسی د پوهنځي بین الرشتوي والی.	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	4	0.16

شمیره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر د لارښوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
2	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لب نشتوالی؛	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	0	0
3	د پوهنځي په کچه د انټرنیټ ضعیفوالی؛	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	0	0
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی؛	0.041	4	0.164	0.041	0	0	0.041	0	0
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس تالار نه درلودل؛	0.04	3	0.12	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی؛	0.04	3	0.12	0.04	0	0	0.04	0	0
7	د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو نه درلودل (بریښنایي کتابتون او نور)؛	0.035	3	0.105	0.035	0	0	0.035	0	0
8	د پوهنځي په کچه د خبري بولټن نشتوالی؛	0.039	3	0.117	0.039	0	0	0.039	0	0
9	له مالي توامیتونو څخه لږ ګټه اخیستل؛	0.038	4	0.152	0.038	0	0	0.038	0	0

10	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنيزو پروګرامونو نشتوالی؛	0.035	3	0.105	0.035	0	0	0.035	0	0
11	د پوهنځي په کچه د بريښنايي کتابتون نشتوالی؛	0.0385	3	0.1155	0.0385	0	0	0.0385	0	0
12	د پوهنځي د اړتيا سره سم د تشکيلاتو کموالی؛	0.04	3	0.12	0.04	0	0	0.04	0	0
13	په ملي ژبو کې د تازه درسي سرچينو نشتوالی.	0.042	4	0.168	0.042	0	0	0.042	0	0

شميره	فرصتونه	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د ظرفيت لوړولو د زمينې شتون؛	0.0418	0	0	0.0418	0	0	0.0418	0	0
2	له تحصيلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ؛	0.041	4	0.164	0.041	4	0.164	0.041	0	0
3	د انټرنېټ د پياوړتيا لپاره د ولايت په کچه د فايبر نوري شتون؛	0.039	3	0.117	0.039	0	0	0.039	0	0
4	د پوهنتون په کچه د کمپيوټر لب شتون؛	0.039	3	0.117	0.039	0	0	0.039	0	0
5	د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د پوهنتون په کچه د ځانګړي علمي مجلې شتون؛	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د ټولنې د ستونزو د حل لپاره د پاليسی جوړولو د څېړنو څخه د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ؛	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
7	د دې پوهنځي د توامیتونو د زياتولو لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري؛	0.0416	0	0	0.0416	0	0	0.0416	0	0
8	د اړيکو او معلوماتي زيربناوو او امکاناتو پراختيا ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	0.042	3	0.126	0.042	0	0	0.042	0	0

0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار موندلو د زمينې شتون؛	9
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	د ځينو ملي او نړيوالو مؤسسو د څېړنيزو پروژو طرحې او تمويل ته لېوالتيا؛	10
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	د روزنيزو سيستمونو څېړنيز کولو ته د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه؛	11
0	0	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د هېواد د اداري سيستم د ښه کولو او عصري کولو اړتيا؛	12
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره تقاضا او لېوالتيا.	13

نمره	جذابيت	ضريب	نمره	جذابيت	ضريب	نمره	جذابيت	ضريب	گواښونه	شميره
0	0	0.042	0.168	4	0.042	0	0	0.042	د علمي کادر لپاره د بهرنيو بورسونو نشتوالی	1
0	0	0.042	0.168	4	0.042	0	0	0.042	د علمي کادر د علمي ترفيعاتو د وخت اوږدوالی	2
0.04	4	0.01	0	0	0.01	0	0	0.01	د تکنالوژيکي پروسو د پراختيا لپاره د کافي بوديجې نشتوالی	3
0.172	4	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رايټ او نشر لپاره د واحد الکترونيکي سيستم نشتوالی	4
0	0	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د پوهنځي د تدريسي او اداري ودانيو د جوړولو لپاره د ځانگړې بوديجې نشتوالی	5
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	په پوهنځي کې د کتابتون د پراختيا لپاره د مشخصې بوديجې نشتوالی	6
0.1041	3	0.0347	0.1388	4	0.0347	0	0	0.0347	د علمي کادر د غړو د گډون لپاره د پرمختيايي پروگرامونو کمښت	7

0.1107	3	0.0369	0	0	0.0369	0	0	0.0369	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د معلوماتو رسولو لپاره د رسنيو نه همغږي	8
0	0	0.038	0.152	4	0.038	0	0	0.038	د تحصيلي مرکزونو څخه د بهرنيو بنسټونو کم ملاتړ	9
0	0	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	د نويو محصلينو د عمومي پوهې ټيټه کچه	10
0.144	4	0.036	0	0	0.036	0	0	0.036	په دولتي ادارو کې د غير مسلکي او غير تخصصي ګمارنو زياتوالی	11
0	0	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	په ټولنه او اړونده بنسټونو کې د څېړنې د فرهنګ نشتوالی	12
0.16	4	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	په پوهنځي کې د اداري او تدريسي امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی	13
2.2248			1.0908			2.1305			**د هرې استراتيژۍ نهايي نمره**	

18 استراتيژی			17 استراتيژی			16 استراتيژی			**د قوت ټکي**	شميره
نمره	جذابيت	ضريب	نمره	جذابيت	ضريب	نمره	جذابيت	ضريب		
0.148	4	0.037	0.148	4	0.037	0.148	4	0.037	د ځوانو او متخصصو علمي کادر درلودل	1
0.117	3	0.039	0.156	4	0.039	0.156	4	0.039	د اداري او تدريسي چارو د پرمختګ لپاره کاري هڅونه درلودل	2
0.1185	3	0.0395	0.158	4	0.0395	0.158	4	0.0395	په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول	3
0.16	4	0.04	0.12	3	0.04	0.12	3	0.04	د دې پوهنځي علمي کادر د څېړنو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره بلدتيا	4
0	0	0.04	0.12	3	0.04	0.16	4	0.04	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون	5

0	0	0.042	0	0	0.042	0.126	3	0.042	د اداري او تدريسي ودانيو د جوړولو لپاره کافي ځمکه درلودل	6
0.16	4	0.04	0	0	0.04	0.16	4	0.04	د علمي کادر غړو لخوا د څېړنو لپاره کافي هڅونه شتون	7
0	0	0.039	0.156	4	0.039	0.156	4	0.039	د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول	8
0.14	4	0.035	0.105	3	0.035	0.14	4	0.035	د ټولنيزو ستونزو د حل لپاره د پاليسي جوړونې څېړنې کول	9
0.12	4	0.03	0.06	2	0.03	0.09	3	0.03	د کلتوري، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پرمختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر غړو ګډون	10
0.114	3	0.038	0.114	3	0.038	0.114	3	0.038	د کورنيو او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د همغږۍ زياتوالی	11
0.096	3	0.032	0.096	3	0.032	0.128	4	0.032	په اداري او اجرايوي چارو کې سالم، اغيزمن او وړ مديريت	12
0.12	3	0.04	0.16	4	0.04	0.12	3	0.04	د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځي څو اړخيزه والی	13

نمره	جذابيت	ضريب	نمره	جذابيت	ضريب	نمره	جذابيت	ضريب	ګواښونه	شميره
0	0	0.042	0.168	4	0.042	0	0	0.042	د علمي کادر لپاره د بهرنيو بورسونو نشتوالی	1
0	0	0.042	0.168	4	0.042	0	0	0.042	د علمي کادر د علمي ترفيعاتو د وخت اوږدوالی	2
0.04	4	0.01	0	0	0.01	0	0	0.01	د تکنالوژيکي پروسو د پراختيا لپاره د کافي بوديجې نشتوالی	3
0.172	4	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رايټ او نشر لپاره د واحد الکترونيکي سيستم نشتوالی	4

0	0	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د پوهنځي د تدريسي او اداري وړتياوو د جوړولو لپاره د ځانګړې بوديجې نشتوالی	5
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	په پوهنځي کې د کتابتون د پراختيا لپاره د مشخصې بوديجې نشتوالی	6
0.1041	3	0.0347	0.1388	4	0.0347	0	0	0.0347	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پرمختيايي پروګرامونو کمښت	7
0.1107	3	0.0369	0	0	0.0369	0	0	0.0369	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د معلوماتو رسولو لپاره د رسنيو نه همغږي	8
0	0	0.038	0.152	4	0.038	0	0	0.038	د تحصيلي مرکزونو څخه د بهرنيو بنسټونو کم ملاتړ	9
0	0	0.032	0	0	0.032	0	0	0.032	د نويو محصلينو د عمومي پوهې ټيټه کچه	10
0.144	4	0.036	0	0	0.036	0	0	0.036	په دولتي ادارو کې د غير مسلکي او غير تخصصي ګمارنو زياتوالی	11
0	0	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د فرهنګ نشتوالی	١٢
0.16	4	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	په پوهنځي کې د اداري او تدريسي امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی	13
2.2248			1.0908			2.1305			**د هرې ستراتيژۍ نهايي نمره**	

شمیره	د قوت ټکي	16 استراتیژی			17 استراتیژی			18 استراتیژی		
		ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د ځوانو او متخصصو علمي کادر درلودل	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148	0.037	4	0.148
2	د اداري او تدريسي چارو د پرمختګ لپاره کاري هڅونه درلودل	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	3	0.117
3	په تدريسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژی کارول	0.0395	4	0.158	0.0395	4	0.158	0.0395	3	0.1185
4	د دې پوهنځي علمي کادر د څېړنو لپاره د تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره بلدتيا	0.04	3	0.12	0.04	3	0.12	0.04	4	0.16
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون	0.04	4	0.16	0.04	3	0.12	0.04	0	0
6	د اداري او تدريسي ودانيو د جوړولو لپاره کافي ځمکه درلودل	0.042	3	0.126	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر غړو لخوا د څېړنو لپاره کافي هڅونه شتون	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	4	0.16
8	د ليسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وراندې کول	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156	0.039	0	0
9	د ټولنيزو ستونزو د حل لپاره د پاليسي جوړونې څېړنې کول	0.035	4	0.14	0.035	3	0.105	0.035	4	0.14
10	د کلتوري، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پرمختيايي پروګرامونو کې د علمي کادر غړو ګډون	0.03	3	0.09	0.03	2	0.06	0.03	4	0.12
11	د کورنيو او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د همغږی زياتوالی	0.038	3	0.114	0.038	3	0.114	0.038	3	0.114
12	په اداري او اجرايوي چارو کې سالم، اغيزمن او ور مديريت	0.032	4	0.128	0.032	3	0.096	0.032	3	0.096

13	د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي څو اړخیزه والي	0.04	3	0.12	0.04	4	0.16	0.04	3	0.12

شمیره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی د علمي کادر د لارښوونې لپاره	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
2	په پوهنځي کې د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
3	په پوهنځي کې د انټرنېټ کمزوری والی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ نشتوالی	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس سالون نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
7	د څېړنې لپاره د مناسبو وسایلو نشتوالی (بریښنايي کتابتون او نور)	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
8	په پوهنځي کې د خبر پاڼې نشتوالی	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
9	له مالي امکاناتو کم ګټه اخیستنه	0.038	0	0	0.038	0	0	0.038	0	0
10	د پوهنځي د علمي او اداري کارکوونکو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی	0.035	0	0	0.035	0	0	0.035	0	0
11	په پوهنځي کې د برېښنايي کتابتون نشتوالی	0.0385	0	0	0.0385	0	0	0.0385	0	0
12	د پوهنځي د اړتیا سره سم د تشکیل کموالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
13	په ملي ژبو د تازه درسي سرچینو نشتوالی	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0

شمیره	فرصتونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	لپاره د ظرفیت لوړولو زمینه	0.0418	0	0	0.0418	0	0	0.0418	0	0
2	له تحصیلي بنسټونو څخه د اسلامي امارت ملاتړ	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0
3	په ولایت کې د فایبر نوري شتون د انټرنیټ د پیاوړتیا لپاره	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
4	په مؤسسه کې د کمپیوټر لابراتوار شتون	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
5	په مؤسسه کې د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د ځانګړې علمي مجلې شتون	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د پالیسي جوړونې څېړنو څخه	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
7	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري د دې پوهنځي د بشپړتیا د زیاتوالي لپاره	0.0416	0	0	0.0416	0	0	0.0416	0	0
8	د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه د ارتباطي او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
9	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کارموندنې زمینه	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
10	د ځینو ملي او نړیوالو مؤسسو لیوالتیا د څېړنیزو پروژو طرح کولو او تمویلولو لپاره	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
11	د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه د زده کړې د سیستمونو څېړنه محور کولو ته	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
12	د هېواد د اداري سیستم د بنه والي او عصري کولو اړتیا	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	0	0
13	په پوهنځي کې د شاملېدو لپاره د خلکو ډېره غوښتنه او لیوالتیا	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0

شمیره	گواښونه	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د بهرنيو بورسونو نشتوالی	0.042	3	0.126	0.042	3	0.126	0.042	0	0
2	د علمي کادر د غړو د علمي ترفيعاتو د وخت اوږدوالی	0.042	2	0.084	0.042	2	0.084	0.042	0	0
3	د ټکنالوژيکو پروسو د پراختيا لپاره د کافي بوديجې نشتوالی	0.01	3	0.03	0.01	3	0.03	0.01	3	0.03
4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رايټ او خپرولو لپاره د واحد الکترونيکي سيستم نشتوالی	0.043	3	0.129	0.043	3	0.129	0.043	3	0.129
5	د پوهنځي د تدريسي او اداري ودانيو د جوړولو لپاره د ځانګړي بوديجې نشتوالی	0.043	2	0.086	0.043	0	0	0.043	0	0
6	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختيا لپاره د مشخصې بوديجې نشتوالی	0.042	3	0.126	0.042	3	0.126	0.042	3	0.126
7	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پرمختيايي پروګرامونو کموالی	0.0347	3	0.1041	0.0347	2	0.0694	0.0347	4	0.1388
8	تولني ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د معلوماتو رسولو لپاره د رسنيو نه همغږي	0.0369	3	0.1107	0.0369	0	0	0.0369	4	0.1476
9	له تحصيلي مرکزونو څخه د بهرنيو بنسټونو کم ملاتړ	0.038	3	0.114	0.038	2	0.076	0.038	3	0.114
10	د نويو شامل شويو محصلينو د عمومي پوهې ټيټه کچه	0.032	4	0.128	0.032	4	0.128	0.032	4	0.128
11	په دولتي ادارو کې د غير مسلکي او غير تخصصي استخدام زياتوالی	0.036	4	0.144	0.036	4	0.144	0.036	4	0.144
۱۲	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړني د فرهنګ نشتوالی	0.035	3	0.105	0.035	3	0.105	0.035	4	0.14

13	د پوهنځي په کچه د اداري او تدریسي امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکی نشتوالی	0.04	3	0.12	0.04	3	0.12	0.04	3	0.12
د هرې ستراتیژۍ آخري نمره				3.1828			2.5304			2.5109

شمیره	د قوت ټکي	19 استراتیژی			20 استراتیژی			21 استراتیژی		
		ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د څوانو او متخصصو علمي کادر درلودل	0.037	4	0.148	0.037	0	0	0.037	0	0
2	د اداري او تدریسي چارو د پرمختګ لپاره کاري هڅونه درلودل	0.039	4	0.156	0.039	0	0	0.039	0	0
3	په تدریسي او اداري چارو کې د عصري ټکنالوژۍ کارول	0.0395	4	0.158	0.0395	0	0	0.0395	0	0
4	د دې پوهنځي علمي کادر د څېړنو لپاره د تحلیلي او احصایوي پروګرامونو سره بلدتیا	0.04	2	0.08	0.04	0	0	0.04	0	0
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدریسي وسایلو شتون	0.04	2	0.08	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د اداري او تدریسي ودانیو د جوړولو لپاره کافي ځمکه درلودل	0.042	3	0.126	0.042	0	0	0.042	0	0
7	د علمي کادر غړو لخوا د څېړنو لپاره کافي هڅونه شتون	0.04	2	0.08	0.04	0	0	0.04	0	0
8	د لیسانس په کچه د علمي، مسلکي او متخصص کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول	0.039	4	0.156	0.039	0	0	0.039	0	0
9	د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره د پالیسي جوړوني څېړنې کول	0.035	4	0.14	0.035	0	0	0.035	0	0
10	د کلتوري، ټولنیزو او ملي برخو کې د ټولنې په پرمختیایي پروګرامونو کې د علمي کادر غړو ګډون	0.03	3	0.09	0.03	0	0	0.03	0	0

11	د کورنیو او بهرنیو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاریو د ترلاسه کولو لپاره د همغږۍ زیاتوالی	0.038	0	0	0.038			0.038	0	0
12	په اداري او اجرايوي چارو کې سالم، اغیزمن او ورړ مدیریت	0.032	2	0.064	0.032			0.032	0	0
13	د عامه اداري او پالیسی پوهنځي څو اړخیزه والی	0.04	4	0.16	0.04	0	0	0.04	0	0

شمیره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر د لاربسووني لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
2	د پوهنځي په کچه د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
3	د پوهنځي په کچه د انټرنټ کمزوری والی	0.04	0	0	0.04	4	0.16	0.04	0	0
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانی نشتوالی	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس سالون نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	3	0.12
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	3	0.12
7	د څېړنو لپاره د مناسبو وسایلو (بریښنايي کتابتون او نور) نشتوالی	0.035	0	0	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14
8	د پوهنځي په کچه د خبر پاڼې (بولټن) نشتوالی	0.039	0	0	0.039	4	0.156	0.039	4	0.156
9	د مالي امکاناتو کم کارول	0.038	0	0	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152
10	د پوهنځي د کارکوونکو د مسلکي کولو لپاره د روزنیزو پروګرامونو نشتوالی	0.035	0	0	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14

11	د پوهنځي په کچه د الکترونيکي کتابتون نشتوالی	0.0385	0	0	0.0385	0	0	0.0385	3	0.1155
12	د پوهنځي د اړتيا سره سم د تشکيل کموالی	0.04	0	0	0.04	4	0.16	0.04	0	0
13	په ملي ژبو د تازه درسي منابعو نشتوالی	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0

شميره	فرصتونه	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره	ضريب	جذابيت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د ظرفيت لوړولو زمينه شتون	0.0418	0	0	0.0418	0	0	0.0418	0	0
2	د اسلامي امارت له لوري د تحصيلي بنسټونو ملاتړ	0.041	0	0	0.041	0	0	0.041	0	0
3	د انټرنټ د پياوړتيا لپاره په ولايت کې د نوري فايبر شتون	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
4	په مؤسسه کې د کمپيوټر لابراتوار شتون	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
5	په مؤسسه کې د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د ځانګړي علمي مجلې شتون	0.04	0	0	0.04	0	0	0.04	0	0
6	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه له لوري د ټولنيزو ستونزو د حل لپاره د پاليسي جوړوني څېړنو ملاتړ	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0
7	د دې پوهنځي د امکاناتو د زياتوالي لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري	0.0416	0	0	0.0416	0	0	0.0416	0	0
8	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د ارتباطي او معلوماتي زيربناوو او امکاناتو پراختيا ته پاملرنه	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
9	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کار زمينه شتون	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	0	0
10	د ځينو ملي او بين المللي مؤسسو لېوالتيا د څېړنيزو پروژو طرح او تمويل ته	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	0	0

0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	د لوړو زده کړو وزارت له لوري د څېړنې پر محور د تعلیمي سیستمونو ګرځولو ته پاملرنه	11
0	0	0.043	0	0	0.043	0	0	0.043	د هېواد د اداري سیستم د ښه والي او عصري کولو اړتیا	12
0	0	0.039	0	0	0.039	0	0	0.039	په دې پوهنځي کې د شاملیدو لپاره د خلکو ډېره لېوالتیا او غوښتنه	13

نمره	جذابیت	ضریب	نمره	جذابیت	ضریب	نمره	جذابیت	ضریب	ګواښونه	شمیره
0	0	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	د علمي کادر لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی	1
0.126	3	0.042	0	0	0.042	0	0	0.042	د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو لپاره د وخت اوږدوالی	2
0	0	0.01	0.03	3	0.01	0.03	3	0.01	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی	3
0.129	3	0.043	0.172	4	0.043	0.086	2	0.043	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد الکترونیکي سیستم نشتوالی	4
0	0	0.043	0	0	0.043	0.172	4	0.043	د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی	5
0	0	0.042	0	0	0.042	0.168	4	0.042	د پوهنځي په کچه د کتابتون د پراختیا لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی	6
0.1041	3	0.0347	0	0	0.0347	0.1041	3	0.0347	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پراختیایي پروګرامونو کموالی	7
0.1476	4	0.0369	0.1476	4	0.0369	0.1476	4	0.0369	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د معلوماتو رسولو لپاره د رسنیو نه همغږي	8

9	د بهرنيو بنسټونو له لوري د تحصيلي مرکزونو کم ملاتړ	0.038	3	0.114	0.038	4	0.152	0.038	4	0.152
10	د نويو شامل شويو محصلينو د عمومي پوهې ټيټه کچه	0.032	4	0.128	0.032	4	0.128	0.032	3	0.096
11	په دولتي ادارو کې د غير مسلکي او غير تخصصي کسانو د ګمارني زياتوالي	0.036	4	0.144	0.036	4	0.144	0.036	4	0.144
١٢	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړني د فرهنګ نشتوالي	0.035	0	0	0.035	4	0.14	0.035	4	0.14
13	د پوهنځي په کچه د اداري او تدريسي امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکی نشتوالي	0.04	0	0	0.04	3	0.12	0.04	0	0
د هري ستراتيژۍ آخري نمره				2.5317			1.9416			1.9822

شمیره	د قوت ټکي	22 استراتیژی		
		ضریب	جذابیت	نمره
1	د ځوان او متخصص علمي کادر درلودل	0.037	0	0
2	د اداري او تدريسي چارو د پرمخ بيولو لپاره د کاري انګيزي درلودل	0.039	0	0
3	په درسي او اداري چارو کې د عصري تکنالوژۍ کارول	0.0395	0	0
4	د دې پوهنځي د علمي کادر بلدتيا د څېړنو د ترسره کولو لپاره له تحليلي او احصايوي پروګرامونو سره	0.04	0	0
5	په دې پوهنځي کې د عصري اداري او تدريسي وسايلو شتون	0.04	0	0
6	د اداري او تدريسي زيربناوو د جوړولو لپاره د کافي ځمکې درلودل	0.042	0	0
7	د علمي کادر له لوري د څېړنو د ترسره کولو لپاره د کافي انګيزې شتون	0.04	0	0
8	په ليسانس کچه د مسلکي او متخصص علمي کادر روزنه او ټولنې ته وړاندې کول	0.039	0	0
9	د ټولنيزو ستونزو د حل لپاره د پاليسي جوړوني څېړنو ترسره کول	0.035	4	0.14

10	د علمي کادر د غړو ګډون په فرهنګي، ټولنيزو او ملي برخو کې د ټولنې په پراختيايي پروګرامونو کې	0.03	0	0
11	له کورنيو او بهرنيو بنسټونو سره د مالي او علمي همکاريو د ترلاسه کولو لپاره د امکاناتو زياتوالی	0.038	0	0
12	په اداري او اجرايوي چارو کې سالم، مؤثر او وړ مديريت	0.032	0	0
13	د عامه پاليسۍ او اداري پوهنځي ميان رشته‌يي والی	0.04	0	0

شمیره	د ضعف ټکي	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر د لاربنوونې لپاره د لوړ رتبه استادانو (پوهندوی، پوهنوال او پوهاند) نشتوالی	0.04	3	0.12
2	په پوهنځي کې د ځانګړي کمپيوټر لابراتوار نشتوالی	0.04	0	0
3	په پوهنځي کې د انټرنټ کمزوری والی	0.04	0	0
4	د پوهنځي لپاره د اداري او تدريسي ودانۍ نشتوالی	0.041	0	0
5	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کنفرانس سالون نشتوالی	0.04	0	0
6	د پوهنځي لپاره د ځانګړي کتابتون نشتوالی	0.04	4	0.16
7	د څېړنو لپاره د مناسبو وسايلو (کتابتون، انټرنټ او نور) نشتوالی	0.035	0	0
8	په پوهنځي کې د خبر پاڼې (بولټن) نشتوالی	0.039	0	0
9	له مالي امکاناتو څخه کم ګټه اخيستنه	0.038	0	0
10	د پوهنځي د کادري او اداري غړو د مسلکي کولو لپاره د روزنيزو پروګرامونو نشتوالی	0.035	3	0.105
11	په پوهنځي کې د الکترونيکي کتابتون نشتوالی	0.0385	4	0.154
12	د پوهنځي د اړتيا سره سم د تشکيل کموالی	0.04	0	0
13	په ملي ژبو د تازه درسي منابعو نشتوالی	0.042	4	0.168

شمیره	فرصتونه	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د ظرفیت لوړولو زمینه شتون	0.0418	0	0
2	د اسلامي امارت ملاتړ له تحصیلي بنسټونو څخه	0.041	0	0
3	په ولایت کې د انټرنټ د پیاوړتیا لپاره د نوري فایبر شتون	0.039	0	0
4	په مؤسسه کې د کمپیوټر لابراتوار شتون	0.039	0	0
5	په مؤسسه کې د علمي څېړنو د خپرولو لپاره د ځانګړي علمي مجلې شتون	0.04	0	0
6	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه ملاتړ د ټولنیزو ستونزو د حل لپاره له پالیسي جوړونکو څېړنو څخه	0.039	0	0
7	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه همکاري د دې پوهنځي د امکاناتو د زیاتوالي لپاره	0.0416	0	0
8	د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه د ارتباطي او معلوماتي زیربناوو او امکاناتو پراختیا ته	0.042	0	0
9	د دې رشتې د فارغانو لپاره د کارموندنې زمینه شتون	0.042	0	0
10	د خینو ملي او بین المللي مؤسسو لېوالتیا د څېړنیزو پروژو طرح او تمویل ته	0.039	0	0
11	د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه د څېړنې پر محور د تعلیمي سیستمونو جوړولو ته	0.039	0	0
12	د هېواد د اداري سیستم د ښه والي او عصري کولو اړتیا	0.043	0	0
13	د پوهنځي ته د شاملېدو لپاره د افرادو ډېره لېوالتیا او تقاضا	0.039	0	0

شمیره	ګواښونه	ضریب	جذابیت	نمره
1	د علمي کادر لپاره د بهرنیو بورسونو نشتوالی	0.042	0	0
2	د علمي کادر د غړو د علمي ترفیعاتو لپاره د وخت اوږدوالی	0.042	0	0
3	د تکنالوژیکي پروسو د پراختیا لپاره د کافي بودیجې نشتوالی	0.01	0	0
4	د علمي څېړنو د ترسره کولو، کاپي رایټ او خپرولو لپاره د واحد الکترونیکي سیستم نشتوالی	0.043	0	0
5	د پوهنځي د تدریسي او اداري ودانیو د جوړولو لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی	0.043	0	0
6	په پوهنځي کې د کتابتون د پراختیا لپاره د ځانګړې بودیجې نشتوالی	0.042	4	0.168

7	د علمي کادر د غړو د ګډون لپاره د پرمختیایي پروګرامونو کموالی	0.0347	0	0
8	ټولنې ته د علمي او فرهنګي پروګرامونو د معلوماتو رسولو لپاره د رسنیو نه همغږي	0.0369	0	0
9	له تحصیلي مرکزونو څخه د بهرنیو بنسټونو کم ملاتړ	0.038	0	0
10	د نویو شامل شویو محصلینو د عمومي پوهې ټیټه کچه	0.032	3	0.096
11	په دولتي ادارو کې د غیر مسلکي او غیر تخصصي کسانو د ګمارنې زیاتوالی	0.036	0	0
12	په ټولنه او اړوندو بنسټونو کې د څېړنې د فرهنګ نشتوالی	0.035	3	0.105
13	په پوهنځي کې د اداري او تدریسي امکاناتو د برابرولو لپاره د مالي خپلواکۍ نشتوالی	0.04	3	0.12
	د هرې ستراتیژۍ نهایي نمره			1.336

د ستراتیژیکو لومړیتوبونو ټاکنه

په دې برخه کې ستراتیژۍ د هغو نمرې په اساس چې ترلاسه کړې یې دي، لومړیتوب ورکول کېږي، ترڅو پوهنځی د هغوی د اهمیت درجې په اساس اقدام وکړي او ځانګړې پالیسي عملي کړي.

(۱۳) جدول: له لومړیتوب ورکولو څخه مخکې د پوهنځي ستراتیژۍ ګانې

شمیره	**ستراتیژۍ**	**آخري نمره**
1	د کمپیوټري سیستم رامینځته کول او د مدیریت سیستم پیاوړي کول	2.8938
2	په ټولنه کې د څېړنې او مطالعې د فرهنګ دودول	2.6845
3	د پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت په همکارۍ د لاسرسي وړ اعظمي سرچینو په کارولو سره د پوهنځي د زیربنا پراختیا	2.2193
4	د اداري او عامه پالیسي پوهنځي د استادانو لخوا د هېواد په سویل او لویدیځو برخو کې له نورو تحصیلي بنسټونو سره د تجربو تبادله او علمي څېړنې ترسره کول	2.6136

3.3806	د کیفیت د لوړولو په فعالیتونو تمرکز سره د اکاډمیک اعتبارنامې په ترلاسه کولو کې له بنسټ سره همکاري	5
3.1201	له داخلي او بهرنیو تحصیلي او غیر تحصیلي بنسټونو سره د هوکړه لیکونو لاسلیک کول	6
2.4206	د عوایدو د ترلاسه کولو او په لویو څېړنیزو پروژو کې د هغې د لګولو لپاره د پالیسۍ جوړولو څېړنې ترسره کول	7
2.5814	د لاسرسي وړ اعظمي سرچینو او د پوهنتون پراخه ځمکې په کارولو سره د معلوماتي ټکنالوژۍ د زیربنا د پراختیا لپاره د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه راجلبول	8
2.8971	د موجوده علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو په ترسره کولو ټینګار کول، لږ تر لږه هر استاد په هر سمستر کې یوه علمي څېړنیزه مقاله وړاندې کړي	9
3.4126	د پوهنځي په کچه د علمي څېړنو بودیجې د زیاتولو لپاره د افغانستان اسلامي امارت هر اړخیزه ملاتړ جلبول	10
1.0696	له داخلي او بهرنیو تحصیلي بورسونو څخه په استفادې سره د استادانو د تحصیلي کچې لوړول	11
3.0021	د پوهنځي د علمي او اداري کادرونو کمي او کیفي ظرفیت لوړول	12
2.1305	د پوهنځي د کتابتون، ټولګیو او اداري ځانګو جوړول او تجهیزول	13
1.0908	له هېواده بهر بورسونو ته د استادانو لېږل، ترڅو د داخلي بورسونو لګښتونه راکم شي	14
2.2248	د اداري قوانینو او مقرراتو رعایت کولای شي د اداري بیوروکراسۍ په منفي اړخونو بریالي شي	15
3.1828	په ټولنه کې د کاري ځواک د عرضې او تقاضا ترمنځ د توازن لپاره د ځوان، متخصص او مسلکي کادر روزنه او وده	16
2.5304	د غیر مسلکي استخدامونو د له منځه وړلو لپاره د متخصص او با مهارت کاري ځواک روزنه	17
2.5109	د مطالعاتي او څېړنیزو بالقوه وړتیاوو څخه مؤثره ګټه اخیستنه او استادانو او محصلینو ته د څېړنیزو کنفرانسونو وړاندې کول، ترڅو په ټولنه کې د مطالعې او څېړنې فرهنګ پراخ شي	18

19	د کاري بازار اړتیاوو سره سم محصلینو او د دې پوهنځي فارغانو ته د بازارموندنې مهارتونو د لوړولو لپاره د سوداګرۍ مشورې وړاندې کول	2.5317
20	د عامه پوهاوي لپاره د خبري بولټن فعالول	1.9416
21	د دې پوهنځي خوندي علمي چاپېریال ته د ټولنې د خلکو د باور په سیوري کې له ټولنې سره د پوهنځي د استادانو او کارمندانو د اړیکو پیاوړي کول	1.9822
22	د درسي کریکولم بیا کتنه او د کاري بازار د اړتیاوو پر بنسټ د هغې مطابقت	1.336

منبع: د QSPM تحلیل لاسته راوړنې

(۱۴) جدول: د پوهنځي ستراتیژۍ ګانې له لومړیتوب ورکولو څخه وروسته

شمیره	ستراتیژۍ	آخري نمره
.1	د پوهنځي په کچه د علمي څېړنو بودیجې د زیاتولو لپاره د افغانستان اسلامي امارت هر اړخیزه ملاتړ جلبول	3.4126
.2	د کیفیت د لوړولو په فعالیتونو تمرکز سره د اکاډمیک اعتبارنامې په ترلاسه کولو کې له بنسټ سره همکاري	3.3806
.3	په ټولنه کې د کاري ځواک د عرضې او تقاضا ترمنځ د توازن لپاره د ځوان، متخصص او مسلکي کادر روزنه او وده	3.1828
.4	له داخلي او بهرنیو تحصیلي او غیر تحصیلي بنسټونو سره د هوکړه لیکونو لاسلیک کول	3.1201
.5	د پوهنځي د علمي او اداري کادرونو کمي او کیفي ظرفیت لوړول	3.0021
.6	د موجوده علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو په ترسره کولو ټینګار کول، لږ تر لږه هر استاد په هر سمستر کې یوه علمي څېړنیزه مقاله وړاندې کړي	2.8971
.7	د کمپیوټري سیستم رامینځته کول او د مدیریت سیستم پیاوړي کول	2.8938

2.6845	په پوهنتون کې د څېړنې او مطالعې د فرهنگ دودول	.8
2.6136	د اداري او عامه پالیسۍ پوهنځي د استادانو لخوا د هېواد په سویل او لویدیځو برخو کې له نورو تحصیلي بنسټونو سره د تجربو تبادله او علمي څېړنې ترسره کول	.9
2.5814	د لاسرسي وړ اعظمي سرچینو او د پوهنتون پراخه ځمکې په کارولو سره د معلوماتي ټکنالوژۍ د زیربنا د پراختیا لپاره د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه راجلبول	10
2.5317	د کاري بازار اړتیاوو سره سم محصلینو او د دې پوهنځي فارغانو ته د بازارموندنې مهارتونو د لوړولو لپاره د سوداگرۍ مشورې وړاندې کول	11
2.5304	د غیر مسلکي استخدامونو د له منځه وړلو لپاره د متخصص او با مهارت کاري ځواک روزنه	12
2.5109	د مطالعاتي او څېړنیزو بالقوه وړتیاوو څخه مؤثره گټه اخیستنه او استادانو او محصلینو ته د څېړنیزو کنفرانسونو وړاندې کول، ترڅو په پوهنتون کې د مطالعې او څېړنې فرهنگ پراخ شي	13
2.4206	د عوایدو د ترلاسه کولو او په لویو څېړنیزو پروژو کې د هغې د لگولو لپاره د پالیسۍ جوړولو څېړنې ترسره کول	14
2.2248	د اداري قوانینو او مقرراتو رعایت کولای شي د اداري بیوروکراسۍ په منفي اړخونو بریالي شي	15
2.2193	د پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت په همکارۍ د لاسرسي وړ اعظمي سرچینو په کارولو سره د پوهنځي د زیربنا پراختیا	16
2.1305	د پوهنځي د کتابتون، ټولگیو او اداري ځانگو جوړول او تجهیزول	17
1.9822	د دې پوهنځي خوندي علمي چاپېریال ته د ټولنې د خلکو د باور په سیوري کې له ټولنې سره د پوهنځي د استادانو او کارمندانو د اړیکو پیاوړي کول	18
1.9416	د عامه پوهاوي لپاره د خبري بولټن فعالول	19
1.336	د درسي کریکولم بیا کتنه او د کاري بازار د اړتیاوو پر بنسټ د هغې مطابقت	20
1.0908	له هېواده بهر بورسونو ته د استادانو لېږل، ترڅو د داخلي بورسونو لگښتونه راکم شي	21

22	له داخلي او بهرنيو تحصيلي بورسونو څخه په استفادې سره د استادانو د تحصيلي کچې لوړول	1.0696

منبع: د QSPM تحليل لاسته راوړنې

(۱۵) جدول: د ستراتيژيک لومړيتوب ټاکل

شميره	لومړيتوب	استراتيژی	برنامې
1	زده کړو ته لاسرسی او د ټولنې اړتياوې	1- په ټولنه کې د کاري ځواک د عرضې او تقاضا ترمنځ د توازن لپاره د ځوان، متخصص او مسلکي کادر روزنه او وده 2- محصلينو او د دې پوهنځي فارغانو ته د کاري بازار اړتياوو سره سم د بازارموندنې مهارتونو د لوړولو لپاره د سوداګرۍ مشورې وړاندې کول 3- د غير مسلکي استخدامونو د له منځه وړلو لپاره د متخصص او با مهارت کاري ځواک روزنه 4- د درسي کريکولم بيا کتنه او د کاري بازار د اړتياوو پر بنسټ د هغې مطابقت	1- د خبري بولټن په کارولو سره او د ښوونځيو زده کوونکو لپاره په ټولنه کې د اداري او عامه پاليسي د رول سيمينارونو او ورکشاپونو په پيلولو سره د بازار د اړتياو پر بنسټ د محصلينو د کميت زياتول؛ 2 او 3- د درسي نصاب پلي کولو سربيره، د محصلينو د مسلکي کولو او د کاري بازار اړينو مهارتونو د زده کړې لپاره د لنډ مهاله کورسونو رامينځته کول؛ 3- د ټولنې اړتياو ته په کتو سره د متخصصينو د روزنې لپاره د نويو تحصيلي برنامو رامينځته کول؛ 4- د سيمې په کچه د نورو نصابونو سره د پوهنځي نصاب پرتله کول او د ټولنې اړتياو ته په تناسب د نصاب چمتو کول، ترتيب او بيا کتنه.
2	زيربنا او تجهيزات	1- د کمپيوټري سيستم رامينځته کول او د مديريت سيستم پياوړي کول 2- د لاسرسي وړ اعظمي سرچينو او د پوهنتون پراخه ځمکې په کارولو سره د معلوماتي ټکنالوژۍ د زيربنا د پراختيا لپاره د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه راجلبول 3- د	1- د اداري او مديريتي سيستم پياوړتيا لپاره د داخلي شبکې په رامينځته کولو کې له بنسټ سره همکاري؛ 2- د کمپيوټر لابراتوار، داخلي شبکه، وای فای زون رامينځته کول، د فايبر نوري او د هغې زيربناوو په کارولو سره د انټرنيټ پياوړي کول؛

		پوهنتون او لوړو زده کړو وزارت په همکارۍ د لاسرسي وړ اعظمي سرچینو په کارولو سره د پوهنځي د زیربنا پراختیا 4- د پوهنځي د کتابتون، ټولګیو او اداري ځانګو جوړول او تجهیزول	3- د اداري او عامه پالیسۍ پوهنځي لپاره د تدریسي او اداري ودانۍ جوړول؛ 4- د اداري او عامه پالیسۍ علومو په تخصصي برخو کې د پوهنځي د کتابتون جوړول او تجهیزول، د پوهنځي د کتابتون د رسمي کولو لپاره د کتابتون د مدیریت بست نیولو هڅه کول؛ 4- د پوهنځي په کچه د بریښنایي کتابتون رامینځته کول؛ 4- د زده کړې د اسانتیا لپاره ټولګي د LCDs او پروجکټورونو، د هوا او تودوخې سیسټمونو سره تجهیز کول سربیره پردې د اداري ځانګو د اړتیا وړ وسایلو سره تجهیز کول.
۳	د ټولنې په پراختیا کې ونډه اخیستنه	-1په ټولنه کې د څیړنې او مطالعې د فرهنګ دودول 2- د مطالعاتي او څیړنیزو بالقوه وړتیاوو څخه مؤثره ګټه اخیستنه او استادانو او محصلینو ته د څیړنیزو کنفرانسونو وړاندې کول، ترڅو په ټولنه کې د مطالعې او څیړنې فرهنګ پراخ شي 3- د دې پوهنځي خوندي علمي چاپېریال ته د ټولنې د خلکو د باور په سیوري کې له ټولنې سره د پوهنځي د استادانو او کارمندانو د اړیکو پیاوړې کول 4- د عامه پوهاوي لپاره د خبري بولټن فعالول	-1په ټولنه کې په مختلفو پروګرامونو کې د استادانو لپاره د مناسبو فرصتونو رامینځته کول (ټولنې ته د علمي څېړنو پایلې وړاندې کول، د کادري غړو لخوا د ټولنې د پراختیا په برخه کې د کنفرانسونو جوړول او په رسنیو کې ګډون). 2- په ملي او نړیوالو کنفرانسونو کې د استادانو ګډون او په دغو کنفرانسونو کې د استادانو لخوا ترسره شوو څېړنو وړاندې کول. 3- د ولایت په کچه په مختلفو ټولنیزو پروګرامونو کې ټولنې ته د علمي سیمینارونو او د استادانو د څېړنو پایلې وړاندې کول. 4- د عامه پوهاوي لپاره د خبري بولټن (د مختلفو پروګرامونو د خبرونو لپاره بروشرونه او اعلاناتي بینرونه) فعالول.

۴	مالي او اداري برخه	1-د عوایدو د ترلاسه کولو او په لویو څېړنیزو پروژو کې د هغې د لګولو لپاره د پالیسۍ جوړولو څېړنې ترسره کول 2- د اداري قوانینو او مقرراتو رعایت کولای شي د اداري بیوروکراسۍ په منفي اړخونو بریالي شي	1-د پالیسۍ جوړولو څېړنو ترسره کولو او د دې څېړنو څخه د عاید ترلاسه کولو لپاره د تولنې، رسمي او غیر رسمي بنسټونو د ستونزو په حل کولو کې هڅې کول. 2- د اداري بیوروکراسۍ د کمولو لپاره د مختلفو پروګرامونو څخه ګټه اخیستنه.
۵	د بشري سرچینو پراختیا	1-له داخلي او بهرنیو تحصیلي بورسونو څخه په استفادې سره د استادانو د تحصیلي کچې لوړول 2- د پوهنځي د علمي او اداري کادرونو کمي او کیفي ظرفیت لوړول	1-د ماستری او دوکتورا په کچه د استادانو لېږل؛ 2- د استادانو او کارمندانو د ظرفیت لوړولو لپاره د لنډ مهاله پروګرامونو طرح کول؛ 2- د دې پوهنځي د بشري ځواک د زیاتولو لپاره د علمي او اداري کادري غړو جذب کول؛
6	علمي او څېړنیزه برخه	1-د پوهنځي په کچه د علمي څېړنو بودیجې د زیاتولو لپاره د افغانستان اسلامي امارت هر اړخیزه ملاتړ جلبول 2- د کیفیت د لوړولو په فعالیتونو تمرکز سره د اکاډمیک اعتبارنامې په ترلاسه کولو کې له بنسټ سره همکاري 3- له داخلي او بهرنیو تحصیلي او غیر تحصیلي بنسټونو سره د ورورولۍ او تفاهم لیکونو لاسلیک کول 4- د موجوده علمي کادر د غړو لخوا د څېړنو په ترسره کولو ټینګار کول، لږ تر لږه هر استاد په هر سمستر کې یوه علمي څېړنیزه مقاله وړاندې کړي 5- د اداري او عامه پالیسۍ پوهنځي د استادانو لخوا د هېواد په سویل او لویدیځو برخو کې له نورو تحصیلي بنسټونو سره د تجربو تبادله او علمي څېړنې ترسره کول	1-د استادانو د څېړنو د ملاتړ لپاره د منظمې پالیسۍ جوړول او د علمي څېړنو لپاره د ځانګړې بودیجې د ځانګړي کولو لپاره د لوړو زده کړو وزارت پاملرنه راجلبول؛ 2- د کیفیت د لوړولو د معیارونو په بشپړولو او د کیفیت د لوړولو د مختلفو پړاوونو لپاره د ارزونې راپور په چمتو کولو

7	نه حکومتولي	۱- د داخلي بورسونو د مصارفو د کمښت په خاطر خارجي بورسونو ته د استادانو معرفي کول	1-د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره په همغږۍ د خارجي بورسونو پیدا کول

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د ستراتیژیک پلان موخې او د عامه ادارې او پالیسی پوهنځي برنامې

1. د څېړنو پراختیا، د علم تولید او نوښت

د استادانو د مسلکي پراختیا مرکز (PDC) څخه په استفادې سره د پوهنځي د علمي کادر غړو د ظرفیت لوړاوی

د استادانو د مسلکي پراختیا مرکز (PDC) په پوهنتونونو کې د ظرفیت لوړولو یوه مهمه برخه ده، چې له دې لارې د نهادونو د کادري او اداري غړو ظرفیت لوړولای شي او د ادارې او تحصیلي سیستم د ښه کولو لامل گرځي. بناء فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د دې موضوع په درک کولو سره د استادانو او کارمندانو لپاره د مسلکي پرمختگ مرکز جوړ کړی دی. عامه اداره او پالیسي پوهنځی په پام کې لري، چې له دې فرصت څخه گټه پورته کړي او په راتلونکو ۵ کلونو کې د دې مرکز څخه د خپلو علمي او اداري کادرونو د ظرفیت لوړولو لپاره اعظمي استفاده وکړي.

فعالیتونه

1. هغه استادان او کارمندان چې مسلکي مهارتونه زده‌کړې ته اړتیا لري، دې مرکز ته معرفي کول؛
2. د دې پوهنځي استادانو او اداري کارمندانو تیوریکي او عملي مهارتونه د PDC مرکز په پروگرامونو کې گډون سره لوړول؛
3. استادان د OBE-SCL تعلیمي سمینارونو ته معرفي کول.

د استادانو لخوا د پالیسي جوړونې څېړنې ترسره کول

د علمي تحقیقاتو اهمیت او په ټولنه کې د تحقیق فرهنگ نهادینه کولو په نظر کې نیولو سره، پوهنځی اداره او پالیسي عامه هڅه کوي چې د خپلو موجوده امکاناتو په کارولو سره د ټولنې او اداري او علمي نهادونو مشکلات حل کړي او د پالیسي جوړونې تحقیقات ترسره کړي تر څو د دې مشکلاتو لپاره مناسب حلونه ولټوي.

فعالیتونه

1. د ټولنې مشکلاتو پېژندلو لپاره دقیق څېړنیزې اړتیا سنجول؛

2. د ټولنې او رسمي نهادونو مشکلاتو حل کولو لپاره د پالیسي جوړونې څېړنو ترسره کول او له دې تحقیقاتو عواید ترلاسه کول؛
3. د پوهنتون د څېړنو مرکز څخه استفاده؛
4. د څېړنو پالیسي جوړونې لپاره نهادونو سره همکاري؛
5. د استادانو له څېړنیزو فعالیتونو هدفمند او دوامدار ارزونه؛
6. علمي او عملي څېړنې ترتیب او اجرا کول؛
7. د پوهنځي کادرو د علمي کنفرانسونو او څېړنیزو پروګرامونو ملاتړ؛
8. د استادانو علمي او څېړنیزو مقالو د چاپولو زمینه برابره کړه په داخلي او خارجي نشریاتو کې.

علمي څېړنې او نوښت

فراه ولایت د افغانستان یو استراتیژیک ولایت دی، چې د طبیعي منابعو او استراتیژیکې ساحې له مخې د علمي تحقیقاتو لپاره مناسب ځای ګڼل کیږي. استادان او محصلان د پوهنځي اداره او پالیسي عامه هڅه کوي تر څو له موجود امکاناتو څخه ګټه واخلي او خپل علمي تحقیقات ترسره کړي.

فعالیتونه

1. د دې پوهنځي کادري غړو او نورو پوهنځیو سره ګډ څېړنیز ترسره کول؛
2. د علمي څېړنو پایلې ټولنې ته وړاندې کول؛
3. د ټولنې مشکلاتو حل او نوآوري لپاره د پالیسي جوړونې څېړنو ترسره کول؛
4. د اداري بروکراسي کمولو لپاره څېړنو ترسره کول؛
5. د استادانو د څېړنو ملاتړ لپاره مناسب پالیسي ترتیبول؛
6. د محصلانو لخوا څېړنو ترتیب او پلان کول؛

اکاډمیکه ازادي

د دې لپاره چې علمي سرچینې د محصلینو او استادانو په واک کې وي او د تقلید او ادبي غلا پر ځای خپلې څېړنې ترسره کړي، استاد او محصل د ټولنې په وړاندې د مسؤلیت احساس کوي او د خپلو اغېزناکو څېړنو او علمي نظریاتو پر بنسټ د ټولنې غوښتنې پوره کوي. په څېړنو او علمي بحثونو کې اکاډمیک ازادي ګټور او اغېزناک چاپېریال رامنځته کوي. د سیمینارونو، کنفرانسونو او ورکشاپونو په جوړولو، د مقالو او کتابونو په لیکلو، د علمي اثارو په څارنه، خپرولو او چاپولو کې د نوي پوهې په تولید کې اساسي او حیاتي ارزښت لري، ترڅو څېړونکي هیڅکله په څېړنو کې سانسور نه شي او په ازاده توګه د خپلې څېړنې پایلې د شخصیتي، فردي، قومي... له برید څخه پرته ټولنې ته بیان کړي.

فعالیتونه

1. د پوهنځي په کچه د اکاډمیک ازادۍ د مفهوم د عامولو لپاره د ورکشاپونو جوړول؛
2. د پوهنځي په کچه د اکاډمیک ازادۍ لپاره د اخلاقي حدودو ټاکل؛
3. د اکاډمیک ازادۍ پالیسی پلي کول؛
4. د بروشر په بڼه د اکاډمیک ازادۍ د پالیسی د اهمیت خپرول.

۲. اداره او رهبري، د سیستم رامنځته کول او د فساد بشپړ له منځه وړل

مدیریت او رهبري

د یوه تحصیلي بنسټ پراختیا او پرمختګ قوي رهبري او مدیریت ته اړتیا لري. رهبري او مدیریت د تحصیلي - اداري چارو او د یوه بنسټ د تحصیلي خدماتو په وړاندې کولو کې خورا مهم او لوی رول لوبوي. نو ځکه د اداري او تحصیلي ستونزو د حل لپاره د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسی پوهنځي د تیرو تجربو په پام کې نیولو سره، په (1403 ل.ل) کال کې د (6) غړو په لرلو سره خپله رهبري شورا فعاله کړې ده. د یادونې وړ ده چې دا شورا د خپلو مسؤلیتونو او واکونو پر بنسټ خپل فعالیتونه په ښه توګه ترسره کوي. د دې شورا غړي په لاندې جدول کې مشخص شوي دي.

(۱۶)جدول: د عامه اداري او پالیسی پوهنځي د رهبري شورا د غړو لیست

شمیره	نوم او تخلص	دنده	په شورا کې دنده
1	پوهنیار حسیب الله ایازی	د پوهنځي رئیس	د شورا مسؤل
2	نوماند پوهنیار نقیب الله امیری	د پوهنځي معاون	غړی
3	نوماند پوهنیار عصمت الله نیکزاد	د عامه پالیسي څانګې آمر	غړی
4	نوماند پوهنیار حمیدالله رحیمی	د عامه اداري څانګې آمر	غړی
5	نوماند پوهنیار نورالحق خان صافی	د عامه پالیسی څانګې استاد	غړی
6	نوماند پوهنیار نجم الدین حمیدي	د عامه اداري څانګې استاد	غړی
6	انجینیر محمدمنصور مبارز	د تدریسي عمومي مدیر	منشي

له اداري فساد سره مبارزه

د کاري او اداري چارو په پرمخ بیولو کې یو له مهمو او اساسي اړخونو څخه د فساد سره مبارزه ده، نو له همدې امله د عامه اداري او پالیسی پوهنځي د ښې حکومتولی او دې لوړ هدف ته د رسیدو لپاره په خپل پنځه کلن سفر کې فرعي فعالیتونه ټاکلي دي ترڅو د شفافیت په رامینځته کیدو سره د ښې حکومتولی لامل شي.

فعالیتونه

1. د خبري بولټین فعالول؛
2. د پوهنځي په کچه د شفافیت رامینځته کولو او د فساد پر وړاندې د مبارزې لپاره د علمي سیمینارونو جوړول؛
3. د فساد پر وړاندې د لوړو زده کړو وزارت د قوانینو او لوایحو پلي کول؛
4. د شفافیت رامینځته کولو او فساد له منځه وړلو په موخه استادان، کارمندان او محصلین له پریکړو پر وخت سره خبر ورکول؛
5. د شفافیت او فساد سره د مبارزې لپاره دوسیې ترتیب او تنظیمول.

د پوهنځي د عوایدو د سرچینو زیاتوالی

په حقیقت کې د یوې تحصیلي اداري تر ټولو بنسټیزه برخه د هغې د عاید او پیداوار مسئله ده. له همدې امله د عامه اداري او پالیسی پوهنځي رهبري هڅه کوي، چې د عوایدو د ښه پیدا کولو لپاره لارې چارې ولټوي، زمینه سازي وکړي او له دې لارې مالي مسایلو ته بډاینه ورکړي او دا پوهنځی خپلې اقتصادي ودې ته ورسیږي.

فعالیتونه

1. د عوایدو د ترلاسه کولو لپاره د پالیسی جوړونې څېړنې ترسره کول.

په راتلونکو ۵ کلونو کې د علمي کادر غړو جذب:

(۱۷) جدول: له ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ هـ.ش. پورې د علمي کادر د غړو جذب

د علمي کادر جذب	کال					ټولټال
	1404	1405	1406	1407	1408	
په راتلونکو پنځو کلونو کې د علمي کادر جذب	2	0	3	0	0	5
عامه اداره	1	0	1	0	0	2
عامه پالیسي	1	0	2	0	0	3

منبع: په پوهنځي کې موجود معلومات

(۱۸)جدول: د راتلونکو ۵ کلونو لپاره د محصلانو د جذب وړاندیز شوی ظرفیت

خانګي	تحصیلي کال					مجموعه
	1404	1405	1406	1407	1408	
عامه اداره	40	60	60	100	100	360
عامه پالیسي	60	60	60	100	100	380
مجموعه						740

منبع: په پوهنځي کې موجود معلومات

د 1404-1408 هـ.ش کلونو لپاره وړاندیز شوي اداري بستونه

(۱۹) جدول: له 1404 څخه تر 1408 کال پورې د وړاندیز شویو اداري بستونو تفصیل

1404 کال					
شمیره	**د بست عنوان**	**بست**	**شمیر**	**اړونده آمریت**	**برخې**
1	د کتابتون مدیر	5	1	پوهنځی	د عامه اداري او پالیسی پوهنځي
د 1404 کال د وړاندیز شویو بستونو ټولګه			**1**		
1405 کال					
شمیره	**د بست عنوان**	**بست**	**شمیر**	**اړونده آمریت**	**اړینه برخه**
1	تدریسي مامور	6	1	تدریسي مدیریت	د عامه اداري او پالیسی پوهنځي
د1405 کال د وړاندیز شویو بستونو ټولګه			**1**		

1406 کال					
شمیره	**د بست عنوان**	**بست**	**شمیر**	**اړونده آمریت**	**اړینه برخه**
22	د پوهنځي اجرایوي مامور	6	1	پوهنځی	د عامه اداري او پالیسی پوهنځي
د 1406 کال د بستونو مجموعه			1		

1407 کال					
شمیره	د بست عنوان	بست	شمېر	اړونده آمریت	اړینه برخه
1	د کمپیوټر لابراتوار تخنیکر	5	1	پوهنځی	د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي
2	آشپز	7	1	پوهنځی	د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي
د کال 1407 د وړاندیز شویو بستونو ټولګه			2		

1408 کال					
شمیره	د بست عنوان	بست	شمېر	اړونده آمریت	اړینه برخه
3	خدماتي کارکوونکي	8	2	پوهنځی	د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي
4	ساتونکی	8	1		
دکال 1408 وړاندیز شویو بستونو ټولګه			3		

منبع: په پوهنځي کې موجود معلومات

د پنځو کلونو لپاره (۱۴۰۸-۱۴۰۴) وړاندیز شوي اداري بستونه په لنډیز ډول

(۲۰) جدول: د 1404 تر 1408کلونو لپاره وړاندیز شوي اداري بستونه

اړوندي برخي	کلونه					مجموعه
	1404	1405	1406	1407	1408	
د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی	1	1	1	2	3	8
د کال په اوږدو کې د بستونو ټولګه	1	1	1	2	3	8

منبع: په پوهنځي کې موجود معلومات

۷.۲. د (۱۴۰۸-۱۴۰۴) کلونو لپاره د منظور شوي تشکیلاتو سره سم د اداري بستونو د استخدام وړاندوینه

(۲۱) جدول: د ۱۴۰۸-۱۴۰۴ کلونو لپاره د منظور شوو تشکیلاتو سره سم د اداري بستونو د استخدام وړاندوینه

په پوهنځي کې استخدام		کلونه					مجموعه
		1404	1405	1406	1407	1408	
تعداد بست		1	1	1	2	3	8
د استخدام لارې	د ازادې سیالۍ له لارې	1	1	1	2	3	8
	کانکور	0	0	0	0	0	0
د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی		1	1	1	1	3	7
د کال په اوږدو کې د استخدام شویو کسانو مجموعه		1	1	1	1	3	7

منبع: په پوهنځي کې موجود معلومات

۳. د نصابونو بیا کتنه، پراختیا او تدوین

څرنګه چې په اکاډمیک برخو کې ډېر ژر بدلونونه راځي، له همدې امله د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی هم غواړي په دې بدلون کې همغږی وي او د نصاب او تحصیلي برنامو د بیا کتنې او پراختیا په بهیر کې د کار بازار اړتیاوو سره سم د اهدافو او تنظیم په برخه کې، د ګومارونکو اړتیاوې په پام کې نیولو سره د نړیوالو منل شویو معیارونو په پام کې نیولو سره په هر تحصیلي برخه کې د زون په کچه پیل وکړي. په دې کار سره کولی شو چې د کار بازار غوښتنو ته په پام سره بشري ځواک تولنې ته وړاندې کړو.

فعالیتونه

1. د پوهنځي د نصاب کمېټې پیاوړتیا؛
2. په ټاکلي وخت کې د نوبتي غونډو ترسره کول؛
3. په هر سمستر کې د درسي مفرداتو سره سم د مضامینو د کورسونو د پالیسي پلي کول؛
4. هڅه کېږي چې په راتلونکو ۵ کلونو کې د دې پوهنځي درسي برنامې د هېواد د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځیو سره سم تنظیم او پلي شي؛
5. د درسي مفرداتو سره سم د ځانګو د ټولو درسي موادو غور او ارزونه؛
6. د پوهنځي د نصاب کمېټې غړو لپاره د روزنیزو فرصتونو رامینځته کول ؛

۴. څارنه، ارزونه او د کیفیت ښه والی

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی په (۱۴۰۲ هـ.ش) کال کې د دوو علمي برنامو (عامه اداره او عامه پالیسي) سره تاسیس شو. نو ځکه، د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي یو له ستراتیژیکو اهدافو څخه د کیفیت په ترلاسه کولو او لوړولو کې له ادارې سره همکاري ده؛ د دې هدف په ترلاسه کولو سره اداري او تدریسي پروسه قناعت بخښونکې او معیاري کېږي. همدارنګه، د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی په پام کې لري، چې د استادانو او اداري کارمندانو لپاره د کیفیت د لوړولو د 11 اصلي معیارونو او 49 فرعي معیارونو په اړه ورکشاپونه ترسره کړي.

فعالیتونه

1. د کیفیت د تضمین د یولسو معیارونو د معرفي کولو په اړه د ورکشاپونو ترسره کول؛
2. د پوهنځي په کچه د څېړنې او نوښت د انګیزې رامینځته کولو لپاره د څېړنیز پلان په پام کې نیول؛
3. د پوهنځي په کچه د استادانو، کارمندانو او محصلینو د شکایتونو د څېړلو لپاره د شکایتونو صندوق نصبول؛
4. د کلنیو تطبیقي او عملیاتي پلانونو جوړول او د هغې د تطبیق راپور چمتو کول؛
5. اړوندو مراجعو ته د دې پوهنځي د استادانو د څېړنو د پایلو استول؛
6. د شکایتونو د څېړلو له میکانیزم څخه ګټه اخیستل؛
7. د عامه پوهاوي لپاره د پوهنځي د لید او ماموریت خپرول؛
8. د ستونزو د پیژندلو او حل کولو لپاره د دې پوهنځي د استادانو، کارمندانو او محصلینو ارزونه؛
9. د کیفیت د لوړولو د مختلفو پړاوونو لپاره د پوهنځي د ځان ارزونې مفصل راپور لیکل.

۵. د بریښنایي زده کړو پراختیا او ښه والی

لکه څنګه چې ټولو ته څرګنده ده، لوړې زده کړې د ټولنیز نظام یو له مهمو ستنو څخه ګڼل کېږي. په اضطراري حالاتو، نامناسب وخت او ځای او غیر متوقعه ستونزو کې، د حضوري بڼې تحصیلي برنامې وړاندې کول ناشوني دي. الکترونیکي زده کړه دې ستونزې ته ځواب ویونکې ده او د دې ټیکنالوژۍ په کارولو سره موږ کولی شو د آنلاین بڼې زده کړې ته دوام ورکړو.

فعالیتونه

1. د پوهنځي د الکترونیکي زده کړې کمېټې تجهیزول؛
2. د الکترونیکي زده کړې د برنامې د پرمخ وړلو لپاره د امکاناتو برابرول؛
3. د استادانو، کارمندانو او محصلینو لپاره د کمپیوټر د زده کړې تخصصي ټولګیو ترسره کول؛
4. د لوړو زده کړو وزارت د آنلاین سیستمونو په برخه کې د روزنیزو ورکشاپونو ترسره کول؛

5. د تحصیلي نصاب په موجوده کورسونو لپاره د آنلاین درسونو چمتو کول او د لوړو زده کړو وزارت په تعلیمي سیستمونو کې یې اپلوډ کول

۶. د زیربناوو پراختیا، ښه والی او تجهیزول

زیربنایی تاسیسات د یو تحصیلي بنسټ لپاره حیاتي ارزښت لري، چې تحصیلي بنسټ هدف ته نیږدې کوي. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی هڅه کوي خپلو استادانو، کارمندانو او محصلینو ته یو خوندي اکادمیک چاپیریال برابر کړي ترڅو له همدې لارې ټول پرسونل خپل اداري او تدریسي کارونه په منظم او اغیزمن ډول پرمخ یوسي.

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د علمي برنامو د پرمخ وړلو لپاره زیربنایی تاسیسات خپل یو له ستراتیژیکو اهدافو څخه ګڼي او د اوږدمهاله موخو په برخه کې زیربنایی تاسیساتو ته لومړیتوب ورکوي. دا اهداف د اوږدمهاله پلان په پلي کولو کې اساسي رول لري او د دې پلان پلي کول اسانه کوي. همدارنګه هڅه کوي، چې په راتلونکي کې د زیربنایی تاسیساتو له بشپړیدو وروسته د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه لګښتونه کم کړي ترڅو په پای کې مؤسسه وکولی شي خپله پراختیایي بودیجه د پرمختګ او پراختیا لپاره په نورو برخو کې وکاروي.

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی د زیربنایی تاسیساتو د بشپړولو لپاره په خپل پلان کې لاندې موخې لري:

1. د تدریسي او اداري ودانۍ جوړول؛
2. د پوهنځي د کتابتون جوړول او تجهیزول؛
3. د پوهنځي لپاره د نقلیه وسایطو د پارکینګ جوړول؛
4. د پوهنځي د شنو ساحو نیالګي کښینول او پراختیا؛
5. د پوهنځي لپاره د څښاک د اوبو د سیسټم تجهیزول؛
6. د پوهنځي د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار جوړول او تجهیزول؛
7. د ټولګیو او اداري ځانګو تجهیزول؛
8. د بریښنایي کتابتون په لاره اچول؛
9. د داخلي او مدیریتي شبکې په پیل کولو کې له ادارې سره همکاري.

د زیربناوو جوړول او پراختیا

د تدریسي او اداري ودانۍ جوړول

د دې لپاره چې خپلواک شي او ښه تعلیمي خدمات وړاندې کړي، اړینه ده چې د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي لپاره ځانګړې ودانۍ او ځانګې په پام کې ونیول شي. نو ځکه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د پوهنځي د اداري او تدریسي ودانۍ جوړول په خپل راتلونکي پنځه کلن پلان کې په پام کې نیولي دي.

فعالیتونه

1. د تدریسي اداري ودانۍ د جوړولو لپاره د ماستر پلان چمتو کول؛
2. د ودانۍ د جوړولو د لګښتونو دقیق اټکل او د ودانۍ د کار داوطلبۍ ته سپارل؛
3. د مسلکي او متخصص ټیم لخوا د ودانۍ د جوړولو دقیق نظارت؛
4. جوړې شوې ودانۍ ته د ځای پر ځای کېدل؛
5. د نوي ودانۍ د ټولګیو او اداري څانګو تجهیزول.

د پوهنځي لپاره د نقلیه وسایطو د پارکینګ جوړول

د استادانو، اداري کارمندانو، محصلینو او مراجعینو د نقلیه وسایطو د ساتلو په خاطر په یوه پوهنځي کې د یو ځانګړي پارکینګ جوړولو ته اړتیا ده، نو له همدې امله د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی په لومړي سر کې د پارکینګ د ساحې په ټاکلو اقدام کوي او د هغه د جوړولو لپاره هڅه کوي ترڅو له یوې خوا نظم ټینګ شي او له بلې خوا د استادانو، اداري کارمندانو، محصلینو او مراجعینو ورځنۍ ستونزې حل شي.

فعالیتونه

1. د پارکینګ لپاره د ساحې انتخابول؛
2. د پلان سره سم د پارکینګ د جوړولو کار پرمخ وړل؛
3. د نظم لپاره د نقلیه وسایطو د کارتونو جوړول؛
4. په پارکینګ کې د نظم د ساتلو لپاره د CCtv نصبول.

د پوهنځي شاوخوا د شنه چاپیریال رامینځته کول

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی د یوې شنه فضا لپاره هڅه کوي ترڅو د خپل پلان له ساحې سره سم د بلاک شاوخوا شنه کړي.

فعالیتونه

1. د ټولو اړوندو ساحو هم سطحه کول؛
2. د چمنونو کرل؛
3. د ویالو کیندل؛
4. د نیالګي کښینول؛
5. په شنو ساحو کې د څوکیو نصبول.

د څښاک د اوبو د سیستم پراختیا او تجهیزول

څرنګه چې د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د ساحو اوبه ډېر مالګین او منرالي مواد لري او د څښلو وړ نه دي په همدې اساس د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی په پام کې لري، چې د خپل اداري او تدریسي بلاک لپاره د څښاک د اوبو د پاکولو یو ماشین نصب او د خپل پلان سره سم یې پراختیا ورکړي

فعالیتونه

1. د اوبو زیرمې جوړول؛
2. اداري او تدریسي بلاک ته د څښاک د اوبو تجهیز او انتقال؛
3. د شنو ساحو لپاره د اوبو لګولو میکانیزم جوړول ؛

د کتابتون جوړول او تجهیزول

د استادانو او محصلینو د مطالعې او څېړنیزو کارونو لپاره د کتابتون جوړول او تجهیزول یو اړین کار دی، نو ځکه د نن ورځې اړتیاوو ته په پام سره د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی د کتابتون د جوړولو او تجهیزولو لپاره په اوسني پلان کې لاندې اغېزمن اقدامات په پام کې نیول شوي دي.

فعالیتونه

1. د پوهنځي کتابتون لپاره د مناسب ځای ټاکل؛
2. کتابتون د اړینو موادو (کتابونو، الماریو، د مطالعې میزونو، د امنیتي کمرې سیستم...) سره تجهیزول؛
3. دکتابتون د مدیر ګومارل او د دوی د مهارتونو د لوړولو لپاره روزنیزو ورکشاپونو ته معرفي کول.

د پوهنځي د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار جوړول او تجهیزول

د بریښنایي زده کړو د عملي تدریس او د تقویې کورسونو د ترسره کولو لپاره د کمپیوټر لابراتوار په نوم د مناسب ځای د تاسیس او تجهیز کولو جدي اړتیا ده او د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي په خپل پنځه کلن سفر کې د دې پوهنځي د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار تاسیس کول په پام کې لري.

فعالیتونه

1. د پوهنځي د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار لپاره د مناسب ځای ټاکل؛
2. لابراتوار د اړینو موادو (کمپیوټر، مجهز برېښنا، مېز او څوکۍ، د امنیتي کمرې سیستم...) سره تجهیزول؛
3. د کمپیوټر لابراتوار د تخنیکي کارکوونکي ګومارل او د دوی د مهارتونو د لوړولو لپاره روزنیزو ورکشاپونو ته معرفي کول؛

د ټولګیو او اداري خانګو تجهیزول

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د ټولګیو او اداري خانګو د منظم کولو لپاره په خپل پنځه کلن سفر کې د نن ورځې ټیکنالوژۍ سره د ټولګیو او خانګو تجهیزول په پام کې لري.

فعالیتونه

1. خانګې په عصري اداري امکاناتو سره تجهیزول؛
2. ټولګې تجهیزول(LCD ، مجهزه برېښنا، مېز او څوکۍ، د امنیتي کمرې سیستم، د هوا سیستم، د تودوخې سیستم...)؛

3. د ټولګیو او اداري څانګو لپاره د وای فای سیسټم نصب او فعالول؛

د برېښنايي کتابتون پیل کول

د کتابتون سیسټم د پیاوړي کولو لپاره، د مالي سرچینو د سم مدیریت لپاره د الکترونیکي کتابتون پیل کول یو مهم کار دی، نو له همدې امله د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی په پام کې لري، چې د فزیکي کتابتون تر څنګ برېښنايي کتابتون هم فعال کړي.

فعالیتونه:

1. د برېښنايي کتابتون لپاره د کمپیوټرونو فعالول؛
2. د برېښنايي کتابتون پیل او په برېښنايي کتابونو سره یې بډای کول؛
3. محصلینو ته د دې کتابتون د لاسرسي لپاره د کمپیوټرونو او انټرنیټ سره وصلول.

د داخلي او مدیریتي شبکې په پیل کولو کې له ادارې سره همکاري

د اداري بوروکراسۍ د کمولو لپاره، د فراه د پوهنتون په پام کې لري چې د خپلو اداري سیسټمونو لپاره یوه داخلي شبکه جوړه کړي، نو د دې سیسټمونو د پیل لپاره متخصصینو او مسلکي کسانو ته اړتیا ده چې د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی یې په جوړولو کې لازم همکاري کولی شي.

فعالیتونه

1. د سیسټم تنظیم او پیل کول؛
2. د سیسټم د سمې کارونې لپاره اداري کارمندانو ته روزنه.

۷. د علمي کادر غړو او کارمندانو د ظرفیت لوړول

په حقیقت کې تحصیلي مرکزونه د علم د تولید مرکزونه دي او کولی شي د ټولنې د علمي پرمختګ لامل شي. لوړې زده کړې یو مسؤل بنسټ دی، چې د عصري پوهې په رامینځته کولو او تولید کې رول لري او په ورته وخت کې د ځوانانو د علمي ظرفیت او پوهاوي کچه لوړولو کې مهم رول لري، ځکه د لوړو زده کړو بنسټونو د ظرفیت لوړولو له لارې د ټولنې ظرفیت هم وده کولی شي، چې دا لړۍ به په ټولو علمي برخو کې د دوامداره ودې او پراختیا لامل شي. د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی هڅه کوي، چې په راتلونکو کلونو کې د څېړنې، تالیف، د کیفیت لوړولو او د استعدادونو ودې ته پوره پاملرنه وکړي ترڅو د دې پوهنځي علمي کچه او اکاډمیک ظرفیت لوړ کړي او خپل حقیقي سفر وکړي.

له لیسانس څخه ماسترۍ ته د پوهنځي د کادرونو ظرفیت لوړول

د پوهنتونونو او علمي مؤسسو د هر اړخیزې پراختیا یو له مهمو لاملونو څخه د اړوندو بنسټونو پرسونل دی. د پوهنتون کادري پرسونل په ښه توګه رهبري دندې ترسره کوي او همدارنګه د اهدافو د ترلاسه کولو لپاره مختلف مادي او معنوي سرچینې رامینځته کوي او ځای په ځای کوي. د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی. چې په مجموع کې (9) کادري بستونه لري، (11%) یې د ماسترۍ دوره بشپړه کړې او (89%) کادرونو ته د ماسترۍ زمینه نه ده برابره شوې. دا پوهنځی په راتلونکو 5 کلونو کې د لاندې جدول سره سم پلان لري.

(۲۲) جدول: د (1404-1408 هـ.ش) کلونو په جریان کې د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د علمي کادر غړو د تحصیلي سویې ارتقا.

تحصیلي ارتقاء	1404	1405	1406	1407	1408	مجموعه
له لیسانس څخه ماسترۍ ته	2	1	2	1	1	7

له ماسترۍ څخه دوکتورا ته د پوهنځي د کادرونو ظرفیت لوړول

د پوهنتونونو او تحصیلي مؤسسو اصلي دنده د علمي فعالیتونو ترسره کول او د علمي ظرفیت لوړول دي. د تحصیلي بنسټ د ظرفیت لوړولو او د اړینو تحصیلي معیارونو سره د تطابق لپاره د زمینې برابرولو لپاره، د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی په ځان لازم ګڼي، چې د ماسترۍ دورې له بشپړولو وروسته خپلو کادرونو ته د دوکتورا زمینه برابره کړي چې په دې برخه کې د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي خپل پلان د لاندې جدول سره سم ترتیب کړی دی.

جدول (۲۳): د (1404-1408 هـ.ش) کلونو په اوږدو کې د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د علمي کادر تحصیلي کچې لوړول

تحصیلي ارتقاء	1404	1405	1406	1407	1408	مجموعه
له ماسترۍ څخه دوکتورا ته	0	0	0	1	1	3

لنډ مهاله روزنیز پروګرامونه

د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی تل هڅه کوي، چې خپل استادان او کارمندان د نویو پرمختګونو سره سم تازه وساتي. همدارنګه، دا پوهنځی په خپلو کادري او اداري برخو کې د دوی د پرمختګ او پوهاوي لپاره لاندې لنډ مهاله پروګرامونه پلان کړي دي.

فعالیتونه

1. د نویو څېړنیزو میتودونو او د علمي مقالو د لیکلو د څرنګوالي په اړه د ورکشاپونو ترسره کول؛
2. د استادانو لپاره د SCL-OBE ورکشاپونو ترسره کول؛
3. د استادانو او کارمندانو لپاره د پلان جوړونې او راپور ورکولو ورکشاپونو جوړول؛
4. د استادانو او کارمندانو لپاره د کیفیت لوړولو په اړه د سیمینارونو جوړول؛
5. د اداري کارمندانو لپاره د مدیریت او رهبرۍ ورکشاپونو ترسره کول؛
6. د کیفیت د لوړولو لپاره لنډ مهاله پروګرامونو ته د استادانو معرفي او لېږل.
7. دتقنیني او تخنیکي اسنادو بیا کتنه او تدوین.
8. د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځی د خپلو اهدافو د ترلاسه کولو لپاره خپل ټول فعالیتونه د لوړو زده کړو وزارت د قوانینو، لوایحو، مقرراتو، لارښوونو او پالیسیو او د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د رهبرۍ لارښوونو سره سم ترسره کوي.

۸. له اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو بنسټونو سره د اړیکو پراختیا او ښه والی

د اداري په همغږۍ د ټولو دولتي او غیر دولتي واحدونو سره ښې اړیکې د دې پوهنځي په لومړیتوبونو کې دي.

فعالیتونه

1. د اداري اصلاحاتو ریاست سره د تفاهم لیک لاسلیک او پلي کول؛
2. د نفت او پټرولیم ریاست سره د تفاهم لیک لاسلیک او پلي کول؛
3. د کلیو د پراختیا ریاست سره د تفاهم لیک لاسلیک او پلي کول؛
4. د بانک ریاست سره د تفاهم لیک پلي کول؛
5. د ترانسپورت ریاست سره د تفاهم لیک لاسلیک او پلي کول؛
6. د بلخ پوهنتون دعامه اداري او پالیسۍ پوهنځي سره د تفاهم لیک لاسلیک او پلي کول،
7. د فراه ولایت د فواید عامی ریاست سره تفاهم لیک لاسلیک او پلی کول.

۹: عادلانه لاسرسی لوړو زده کړو ته او محصلینو ته د استعدادونو د ودې او پراختیا لپاره د خدماتو وړاندې کول

د عامه اداري او پالیسی پوهنځی د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه په همغږۍ ځان مسؤل گڼي، چې د ولایت او هېواد په کچه اړتیاوې وپېژني او د مسلکي کسانو د روزنې په برخه کې کار وکړي. دا پوهنځی ځان مکلف گڼي، چې د نویو ځانگو په جوړولو سره تحصیلي تشې ډکې کړي او ټولنې ته معیاري او باکیفیته خدمتونه وړاندې کړي.

د محصل محوره زده کړې (SCL) او د پایلو پر بنسټ زده کړې (OBE) پروسې پرمخ وړل.

د محصل محوره زده کړه یوه نوې او اغیزمنه طریقه ده، چې محصل په دې پروسه کې ډېره ونډه لري، استاد محصلین هڅوي، چې د تدریس په پروسه کې برخه واخلي، بحث وکړي او د موضوعاتو هدفونه په ښه توگه درک کړي. سربیره پردې، د زده کړې یو بل نړیوال میتود د پایلو پر بنسټ زده کړه ده. هر محصل باید د هغې په رسېدو سره ټاکل شوي هدف ته رسیدلی وي او د هغې په رسېدو سره د تدریس پروسه معیاري کېږي.

فعالیتونه

1. د محصل محوره تدریس (SCL) او د پایلو پر بنسټ (OBE) په برخه کې د سیمینارونو او ورکشاپونو جوړول؛
2. یو شمېر استادان پوهنتونونو ته معرفي کول ترڅو د (SCL) او (OBE) برنامو په اړه په سیمینارونو کې برخه واخلي؛
3. د کیفیت د لوړولو کمیټې لخوا د محصل محوره او د پایلو پر بنسټ زده کړې د پروسې د ښه کولو لپاره د کلني عملیاتي پلان ترتیب کول؛
4. د پوهنځي او ځانگو په کچه د محصل محوره پروسې ترویج کول.

د ټیکنالوژۍ څخه د گټې اخیستنې لپاره د استادانو د پوهې کچه لوړول.

نوې ټیکنالوژي د ښه کیفیت تدریس لپاره مناسبه زمینه برابروي او د تدریس پروسه اغیزمنه کوي. د عامه اداري او پالیسی پوهنځی د استادانو لپاره لنډ مهاله روزنیز سیمینارونه په پام کې لري ترڅو د ټیکنالوژۍ په برخه کې د استادانو پوهه نوره هم زیاته شي او دوی وکولی شي د تدریس په پروسه کې ترې گټه پورته کړي او د تدریس پروسه معیاري کړي.

فعالیتونه

1. د استادانو او کارمندانو لپاره د ټیکنالوژۍ د زده کړې تخصصي ټولگیو جوړول؛
2. د محصلینو لپاره د کمپیوټر د زده کړې تخصصي ټولگیو جوړول؛

3. د معلوماتي ټیکنالوژۍ په برخه کې د استادانو د پوهې د کچې د لوړولو لپاره د الکترونیکي زده کړې کمیټې لخوا د عملیاتي پلان چمتو کول.

د محصلینو لپاره د مختلفو روزنیزو او ورزشي پروګرامونو جوړول

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی ځان مکلف ګڼي، چې د مسلکي زده کړو تر څنګ په نورو برخو کې هم محصلینو ته پوره پاملرنه وکړي.

فعالیتونه

1. د نویو شامل شویو محصلینو د کریډټ سیستم، قوانینو، لوایحو او د هېواد د لوړو زده کړو وزارت د طرزالعملونو سره د اشنا کولو لپاره د مختلفو روزنیزو پروګرامونو جوړول؛
2. د محصلینو ترمنځ د سمستر په اوږدو کې د ورزشي جامونو پیل کول؛
3. د انګلیسي ژبې د روزنیزو کورسونو جوړول؛
4. د بیان، مشاعرې، سیرت النبی، مقاله لیکلو او ... سیالیو ترسره کول؛
5. د محصلینو لپاره د ځېړنیز ظرفیت لوړولو ورکشاپونو جوړول.

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي لنډ مهاله اهداف

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځی په راتلونکو 5 کلونو کې لاندې لنډ مهاله اهداف په پام کې لري:

1. د اداري او تدریسي ودانۍ جوړول؛
2. هر کال د ماسټرۍ او دوکتورا پروګرامونو ته د استادانو معرفي او لېږل ترڅو لوړې تحصیلي کچې ته ورسیږي؛
3. د ټولنې د اړتیاو پر بنسټ د څانګو تاسیس؛
4. په راتلونکو پنځو کلونو کې د کتابتون جوړول؛
5. د څنباک د اوبو رسولو شبکه؛
6. د شنو ساحو پراخول؛
7. د ظرفیت لوړولو پروګرامونو ته د کارمندانو معرفي او لېږل؛
8. د ځانګړي کمپیوټر لابراتوار جوړول او تجهیزول.

۱۲. د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د راتلونکو پنځه کلونو (۱۴۰۸-۱۴۰۴ ه ل) عملیاتي پلان

د پنځه کلن ستراتیژیک پلان پلي کول مالي لګښت ته اړتیا لري او پورته، چې کوم رغنیز او اکاډمیک فعالیتونه پلان شوي دي، د هغوی د تطبیق لپاره هم منابعو ته اړتیا لیدل کیږي. د دې فعالیتونو او پلان شوو کړنو د لګښت مالي پلان په لاندي

ډول ترتیب شوی دی. که څه هم د ډېرو تأسیساتو جوړول، د پوهنځي لپاره اړین دي او باید ټول ضروري ودانۍ لکه د اداري او تدریسي ودانۍ جوړې کړل شي، مگر د مالي امکاناتو چمتو کول ورته یو اندازه ستونزمن کار دی. د لاندي بنیادي تأسیساتو د وخت په تفکیک تخمیني لگښت په راتلونکو پنځو کلونو کي د عامه اداري او پالیسۍ پوهنحي د اړتیا او د هغه د اهمیت او اولویتونو په نظر کې نیولو سره په پلان کې نیول شوي دي.

د پایلو پر بنسټ د عامه اداري او پالیسۍ پوهنحي د (۱۴۰۴ل) کال عملیاتي پلان

شمیره	اصلي موخې	عمده فعالیتونه	شاخص	د کلني ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدی	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکاري اداري او وزارتونه	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د ختمیدو نېټه	د سپارلو نېټه	په ربعو کې د فعالیت مقدار یا فیصدي				د اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	متوقعه پایلې	کتنې
											لومړي ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغاني)	انکشافي (افغاني)			
1	د علمي کادر غړو تحصیلي او مسلکي ظرفیت لوړول	داستادانو ظرفیت لوړول د ماسترۍ تر کچې	ماسترۍ ته د معرفي شوو استادانو شمیر	۲	بشري، مالي او تخنیکي	د پوهنتون رهبري	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه / د لوړو زده کړو وزارت	1404/01/01	1404/12/29	1404/12/29	50%	0%	0%	50%	0	1500000	ماسترۍ ته د استادانو د معرفي کیدو مصارف	د تدریس او څېړنې د کیفیت ښه والي او ظرفیت لوړول.	
2	د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو تحصیلي او مسلکي ظرفیت لوړول	استادانو لپاره د علمي څېړنو سره د بلدتیا په موخه روزنیزو پروګرامونو چمتو کول.	د دایر شوو ورکشاپونو تعداد	5	بشري مالي او تخنیکي	د پوهنځي رئیس	پوهنتون فراه	1404/01/01	1404/6/20	1404/12/29	0%	33.3%	33.3%	33.3%	10000	0	د څېړنو په برخه کی د پروګرامونو مصارف.	د علمی کچي لوړوالي او د څېړنې د کیفیت ښه والي.	

3		د استادانو او کارکوونکو د ارتقاء لپاره سمینارونه او ورکشاپونه دایرول.	د دایر شوو سمینارونو تعداد	3	بشري، مالي او تخنیکي	ارتقای کیفیت کمیته	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/01	1404/9/15	1404/12/29	50%	0%	50%	0%	15000	0	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د استادانو او کارکوونکو ظرفیت به لوړ سي.
4		د معلوماتي تکنالوژۍ په برخه کې د کسانو روزل.	په پلان کې د شامل شوو کارمندانو تعداد	2	بشري مالي او تخنیکي	پوهنځی/معاونیت علمی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/8/10	1404/12/15	1404/12/29	0%	0%	100%	0%	20000	0	د معلوماتي ټکنالوژۍ لپاره کارکوونکو د روزلو مصارف	د پوهنتون سره به لوړه ټکنالوژي کي مرسته کول.
5		دHEMIS غوره تطبیق.	دHEMIS غوره تطبیق د پیشرفت سلنه	100%	بشري، مالي او تخنیکي	پوهنځی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/1/12	1404/12/16	1404/12/29	0%	0%	0%	100%	10000		د پوهنځی د استادانو لپاره د تدریسي او مدیریتی معلوماتو	په تحصیلي نهادونو کښي تدریسي او اداري چارې به په سیستم کې ثبت سي.

له یاد ریاست سره به مو ګډه همکاري کړي وي او د موثره مدیریتي سیستم او رهبري په اړه د یاد ریاست سره د تجربو شریک کول.	له نومورې ریاست سره د نفت او ګاز د تنظیم، شفافیت او مدیریت لپاره د مشورتي خدمتونو وړاندې کول.	له نومورې ریاست سره د علمي، څېړنیزو او مسلکي همکاریو له لارې د اقتصادي پراختیا سوداګریزو پالیسیو په ترتیب او مدیریت کې مرسته کول.
د اړوند ریاست سره د غونډو او نورو لازمو سهولتونو د اماده کولو لپاره مصارف	له اړوند ریاست سره ارتباط او تړون کولو لپاره د سفرونو او	له اړوند ریاست سره ارتباط او تړون کولو لپاره د سفرونو او
0	0	0
0	0	0
0%	0%	0%
0%	0%	100%
0%	100%	0%
100%	0%	0%
1404/12/15	1404/12/15	1404/12/15
1404/12/15	1404/6/15	1404/9/15
1404/1/10	1404/1/10	1404/01/10
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
موسسه تحصیلات عالی فراه	موسسه تحصیلات عالی فراه	موسسه تحصیلات عالی فراه
بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
1	1	1
د امضا شوو تفاهم لیکونو تعداد	د امضا شوو تفاهم لیکونو تعداد	د امضا شوو تفاهم لیکونو تعداد
د فراه ولایت د اصلاحات اداری ریاست سره تفاهم لیک او اړیکي جوړول.	د فراه ولایت دنفت او ګاز ریاست سره تفاهم لیک او اړیکي جوړول.	د فراه ولایت د صنعت او سوداګرۍ ریاست سره تفاهم لیک او اړیکي جوړول.
د اړونده ادارو سره د تفاهم لیکونو امضا کول		
	7	

9	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په تر لاسه کولو کې همکاري.	د کتلاګ د چاپ او نشر لپاره توکو چمتو کول.	د چاپ شوو کتلاګ تعداد	50	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/10	1404/4/15	1404/12/15	100%	0%	0%	0%	5000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د محصلينو، دولتي ادارو او خصوصي سکتور ته به عامه پوهاوی وړاندې شي.	
10		ورزشي پروګرامونه جوړول.	د مني او پسرلي سمسترونو جام/ لوبې	2	بشري، مالي او تخنيکي	پوهنځی/معاونيت علمی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/10	1404/9/15	1404/12/15	50%	0%	50%	0%	30000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د ورزش او لوبو اهميت ته په کتو سره به د ځوانانو تر منځ د سالم رقابت په لاره اچول شوي وي.	
11		د محصلينو تر منځ فن بيان، سيرت النبی ص او مقاله ليکنې سياليو ترسره کول	د محصلينو تر منځ فن بيان، سيرت النبی ص	3	بشري، مالي او تخنيکي	پوهنځی/معاونيت علمی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1405/01/10	1405/9/15	1405/12/15	33.3%	33.3%	33.3%	0%	30000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د محصلينو علمي او مسلکي ظرفيت به لوړ شوی وي.	
12	د تولني اړتياوو پر بنسټ د څېړنيزو او مطالعاتي فعاليتونو پراخول	د پوهنځي لپاره د اختصاصي کتابتون ايجادول	کتابخانې ته د تخصصي کتابونو اخيستل	500	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/10	1404/12/15	1404/12/15	50%	50%	0%	0%	0	300000	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	استادان او محصلين به نويو معلوماتو ته لاسرسی پيدا کړي، مشکلات به يې حل او علمي ذخيره به يې زياته شي.	
11		دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفيت جذب	د کتابتون مدير	1	بشري، مالي او تخنيکي	علمي معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1408/1/15	1408/12/20	1408/12/29	0%	100%	0%	0%	48000		د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د پوهنځي دکتابتون په برخه کی به ستونزی حل شوی .	

12		د خبري بولتن فعالول	د خبري بولتن فعالول	1	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/10	1404/12/15	1404/12/15	%	100%	0%	0%	10000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	له دې لارې به د استادانو علمي څېړنې له نورو اداراتو سره شريکيږي او د ټولنې د علمي پراختيا سبب به وګرځي.	
13	د متخصصو علمي او مسلکي کادرونو جذبول	د کادري خالي بستونو ډکول	د آزاد رقابت له لارې د خالي بستونو اعلان ته سپارل	2	علمي او محصلانو چارو معاونيت	علمي او محصلانو چارو معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/10	1404/4/15	1404/12/15	100%	0%	0%	0%	0	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	په دې سره به د کادري غړو شمير زيات او د استاد او محصل تر منځ نسبت به معياري شي.	
14	په پوهنځي کې د فزيکي او ټکنالوژيکي زيربنا پراختيا او انکشاف؛	د پوهنځي په سطحه د بريښنايي کتابتون جوړول	د بريښنايي کتابتون لپاره د يو پايه کمپيوټر ځانګړي کول او د معتبرو پلټفارمونو	1	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1404/01/10	1404/7/15	1404/12/15	50%	50%	0%	0%	50000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	استادان او محصلين کولای شي له دې کتابتون څخه په علمي او څېړنيزو برخو کې ګټه واخلي	
مجموعه															228000	1800000			
															20280000				

د پایلو پر بنسټ د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د (۱۴۰۵ل) کال عملیاتي پلان

شمېره	اصلي موخې	عمده فعالیتونه	شاخص	د کلني ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدی	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکارې اداري او وزارتونه	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د ختمیدو نېټه	د سپارلو نېټه	په ربعو کې د فعالیت مقدار یا فیصدي: لومړي ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	خلورمه ربعه	د اړتیا وړ بودیجه: عادي (افغاني)	انکشافي (افغاني)	د بودیجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	متوقعه پایلې	کتنې
1	د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو تحصیلي او مسلکي ظرفیت لوړول	داستادانو ظرفیت لوړول د ماستري تر کچې	ماستري ته د معرفي شوو استادانو شمیر	1	بشري، مالي او تخنیکي	د پوهنتون رهبري	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه / د لوړو زده کړو وزارت	1405/01/01	1405/3/29	1405/12/29	100%	0%	0 %	0%		750000	ماستري ته د استادانو د معرفي کیدو مصارف	د تدریس او څېړنې د کیفیت ښه والي او ظرفیت لوړول.	
2		دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفیت جذب	تدریسی مامور	1	بشري، مالي او تخنیکي	علمي معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1405/1/15	1405/7/20	1405/12/29	0%	100%	0%	0%	48000		د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د پوهنځي د تدریسی مدیریت په برخه کی به ستونزی حل شوی وی.	

3		استادانو لپاره د علمي خیړنو سره د بلدتیا په موخه روزنیزو پروګرامونو چمتو کول.	د دایر شوو ورکشاپونو تعداد	2	بشري مالي او تخنیکي	د پوهنځي رئیس	پوهنتون فراه	1405/04/01	1405/09/20	1405/12/29	0%	50%	50%	0%	10000		د څېړنو په برخه کی د پروګرامونو مصارف.	د علمی کچې لوړوالي او د څېړنې د کیفیت ښه والي.
4		د استادانو او کارکوونکو د ارتقاء لپاره سمینارونه او ورکشاپونه دایرول.	د دایر شوو ورکشاپونو تعداد	3	بشري، مالي او تخنیکي	ارتقای کیفیت کمیټه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1405/04/01	1405/6/15	1405/11/29	0%	33.3%	33.3%	33.3%	15000		د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د استادانو او کارکوونکو ظرفیت به لوړ سي.
5		د معلوماتي تکنالوژي په برخه کي د کسانو روزل.	په پلان کي د شامل شوو کارمندانو تعداد	2	بشري مالي او تخنیکي	پوهنځی/معاونیت علمی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1405/04/10	1405/06/15	1405/12/29	0%	0%	100%	0%	20000		د معلوماتي ټکنالوژي لپاره کارکوونکو د روزلو مصارف	د پوهنتون سره په لوړه ټکنالوژي کي مرسته کول.
6		دHEMIS غوره تطبیق.	دHEMIS غوره تطبیق د پیشرفت سلنه	100%	بشري، مالي او تخنیکي	پوهنځی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1405/1/12	1405/12/16	1405/12/29	0%	0%	0%	100%	10000		د پوهنځی د استادانو لپاره د تدریسي او مدیریتی معلوماتو لپاره د دې سیستم زده کړه	په تحصیلي نهادونو کښي تدریسي او اداري چاري به په سیستم کې ثبت سي.

له یاد ریاست سره به مو ګډه همکاري کړي وي او د موثره مدیریتي سیستم او رهبري په اړه د یاد ریاست سره د تجربو شریک کول.	د محصلینو، دولتي ادارو او خصوصي سکتور ته به عامه پوهاوی وړاندې شي.	د ورزش او لوبو اهمیت ته په کتو سره به د ځوانانو تر منځ د سالم رقابت په لاره اچول شوی وي.
د اړوند ریاست سره د غونډو او نورو لازمو سهولتونو د اماده کولو لپاره مصارف	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول
0	0	0
0	5000	30000
0%	0%	0%
0%	0%	50%
100%	100%	0%
0%	0%	50%
1405/12/15	1405/12/15	1405/12/15
1405/07/15	1405/7/15	1405/9/15
1405/04/10	1405/01/10	1405/01/10
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
موسسه تحصیلات عالی فراه	مالي او اداري معاونیت	پوهنځی/معاونیت علمی
بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
1	50	2
د امضا شوو تفاهم لیکونو تعداد	د چاپ شوو کتلاګ تعداد	د مني او پسرلي سمسترونو جام/ لوبې
د فراه ولایت د کلیو پراختیار ریاست سره تفاهم لیک او اړیکي جوړول.	د کتلاګ د چاپ او نشر لپاره توکو چمتو کول.	ورزشي پروګرامونه جوړول.
د اړونده ادارو سره د تفاهم لیکونو امضا کول	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په تر لاسه کولو کې همکاري.	
	8	9

د محصلینو علمي او مسلکي ظرفیت به لوړ شوی وي.	استادان او محصلین به نویو معلوماتو ته لاسرسی پیدا کړي، مشکلات به یې حل او علمي ذخیره به یې زیاته شي.	له دې لارې به د استادانو علمي څېړنې له نورو اداراتو سره شریکیږي او د ټولنې د علمي پراختیا سبب به
د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول
0	120000	10000
30000	0	0
0%	0%	0%
33.3%	0%	0%
33.3%	50%	100%
33.3%	50%	%
1405/12/15	1405/12/15	1405/12/15
1405/9/15	1405/7/15	1405/7/15
1405/01/10	1405/01/10	1405/01/10
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
پوهنځی/معاونیت علمی	مالي او اداري معاونیت	مالي او اداري معاونیت
بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
3	200	1
د محصلینو تر منځ فن بیان، سیرت النبی ص او مقاله لیکنې سیالیو ترسره کول	کتابخانې ته د تخصصي کتابونو اخیستل	د خبري بولتن فعالول
د محصلینو تر منځ فن بیان، سیرت النبی ص او مقاله لیکنې سیالیو ترسره کول	د پوهنځي لپاره د اختصاصي کتابتون ایجادول	د خبري بولتن فعالول
	د ټولنې اړتیاوو پر بنسټ د څېړنیزو او مطالعاتي فعالیتونو پراخول	د ټولنې اړتیاوو پر بنسټ د څېړنیزو او مطالعاتي فعالیتونو پراخول
	10	11

		د پوهنځي اړوند ضرورتونه به پوره شوي وي.	په دې سره به د کادري غړو شمیر زیات او د استاد او محصل تر منځ نسبت به معیاري شي.
		د پوهنځي د تدریسي ودانۍ د رغولو لپاره د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول
41228000	40880000	40,000,000	0
	348000	0	180000
مجموعه		20%	0%
		20%	0%
		40%	0%
		20%	100%
		1405/12/29	1405/12/15
		1405/7/16	1405/4/15
		1405/01/10	1405/01/10
		فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
		مالي او اداري چارو معاونیت	علمي او محصلانو چارو معاونیت
		مالي او اداري چارو معاونیت	علمي او محصلانو چارو معاونیت
		1	1
		د پوهنځي لپاره د تدریسي ودانۍ د اعمار د پرمختګ سلنه	د آزاد رقابت له لارې د خالي بستونو اعلان ته سپارل
		د پوهنځي لپاره د تدریسي ودانۍ د اعمار پیل او ګټې اخیستنې ته سپارل	د کادري خالي بستونو ډکول
		په پوهنځي کې د فزیکي او ټکنالوژیکي زیربنا پراختیا او انکشاف؛	د متخصصو علمي او مسلکي کادرونو جذبول
		13	12

د پایلو پر بنسټ د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د (۱۴۰٦ل) کال عملیاتي پلان

شمېره	اصلي موخې	عمده فعالیتونه	شاخص	د کلني ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدی	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکارې اداري او وزارتونه	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د ختمیدو نېټه	د سپارلو نېټه	په ربعو کې د فعالیت مقدار یا فیصدي				د اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	متوقعه پایلې	کتنه
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغاني)	انکشافي (افغاني)			
1	د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو تحصیلي او مسلکي ظرفیت لوړول	داستادانو ظرفیت لوړول د ماستري تر کچې	ماستري ته د معرفي شوو استادانو شمیر	2	بشري، مالي او تخنیکي	د پوهنتون رهبري	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه / د لوړو زده کړو وزارت	1406/01/01	1406/04/15	1406/12/29	100%	0%	0%	0%		1,500,000	ماستري ته د استادانو د معرفي کیدو مصارف	د تدریس او څېړنې د کیفیت ښه والي او ظرفیت لوړول.	
2		دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفیت جذب	اجراییوی مامور	1	بشري، مالي او تخنیکي	علمي معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1406/1/15	1406/7/20	1406/12/29	0%	100%	0%	0%	48000		د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د پوهنځي د ریاست په برخه کی به ستونزې حل شوی وی.	

د علمی کچې لوړوالي او د څېړنې د کيفيت ښه والي.	د استادانو او کارکوونکو ظرفيت به لوړ سي.	په تحصيلي نهادونو کښي تدريسي او اداري چاري به په سيستم کې ثبت سي.
د څېړنو په برخه کی د پروګرامونو مصارف.	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د پوهنځی د استادانو لپاره د تدريسي او مديريتی معلوماتو
15000	15000	15000
0%	0%	100%
50%	0%	0%
50%	100%	0%
0%	0%	0%
1406/12/29	1406/11/29	1406/12/29
1406/09/20	1406/07/15	1406/9/16
1406/04/01	1406/04/01	1406/1/12
پوهنتون فراه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
د پوهنځي رئيس	د استادانو د مسلکي ظرفيت لوړونې آمريت	پوهنځی
بشري مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي
3	2	100%
د داير شوو ورکشاپونو تعداد	د معرفي شوو استادانو شمير	د HEMIS غوره تطبيق د پيشرفت سلنه
استادانو او اداري کارکوونکو د مسلکي ظرفيت لوړاوي په موخه روزنيزو پروګرامونو چمتو کول.	د استادانو لپاره د SCL-OBE ورکشاپونو ترسره کول؛	د HEMIS غوره تطبيق.
3	4	5

له یاد ریاست سره به مو ګډه همکاري کړي وي او د موثره مدیریتي سیستم او رهبري په اړه د یاد ریاست سره د تجربو شریک کول.	له یاد ریاست سره به مو ګډه همکاري کړي وي او د موثره مدیریتي سیستم او رهبري په اړه د یاد ریاست سره د تجربو شریک کول.	د محصلینو، دولتي ادارو او خصوصي سکتور ته به عامه پوهاوی وړاندې شي.	د محصلینو علمي او مسلکي ظرفیت به لوړ شوی وي.
د اړوند ریاست سره د غونډو او نورو لازمو سهولتونو د اماده کولو لپاره	د اړوند ریاست سره د غونډو او نورو لازمو سهولتونو د اماده کولو لپاره	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول
0	0	0	0
0	20000	5000	30000
0%	0%	0%	0%
0%	0%	0%	33.3%
100%	100%	100%	33.3%
0%	0%	0%	33.3%
1406/12/15	1406/12/15	1406/12/15	1406/12/15
1406/07/15	1406/07/15	1406/07/15	1406/9/15
1406/04/10	1406/04/10	1406/04/01	1406/01/10
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
موسسه تحصیلات عالی فراه	مالي او اداري معاونیت	مالي او اداري معاونیت	پوهنځی/معاونیت علمی
بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
1	1	50	3
د امضا شوو تفاهم لیکونو تعداد	د امضا شوو تفاهم لیکونو تعداد	د چاپ شوو کتلاګ تعداد	د محصلینو تر منځ فن بیان، سیرت النبی ص
د فراه ولایت د ښاروالۍ ریاست سره تفاهم لیک او اړیکي جوړول.	د بلخ پوهنتون د عامه اداري او پالیسی پوهنځي سره د تفاهم لیک لاسلیک کول	د بروشورونو نشرول، کتلاګ د چاپ او نشر،	د محصلینو تر منځ فن بیان، سیرت النبی ص او مقاله لیکنې سیالیو ترسره کول
د اړونده ادارو سره د تفاهم لیکونو امضا کول		د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په تر لاسه کولو کې همکاري.	
	7	8	9

10		ورزشي پروګرامونه جوړول.	د مني او پسرلي سمسترونو جام/ لوبې	2	بشري، مالي او تخنيکي	پوهنځی/معاونیت علمی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1406/01/10	1406/10/15	1406/12/15	50%	0%	50%	0%	30000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د ورزش او لوبو اهميت ته په کتو سره به د ځوانانو تر منځ د سالم رقابت په لاره اچول
11	د تولنې اړتیاوو پر بنسټ د څېړنیزو او مطالعاتي فعالیتونو پراخول	د پوهنځي لپاره د اختصاصي کتابتون غني کول	کتابخانې ته د تخصصي کتابونو اخيستل	200 جلد	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1406/01/10	1406/07/15	1406/12/15	50%	50%	0%	0%	0	120000	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	استادان او محصلين به نويو معلوماتو ته لاسرسی پيدا کړي، مشکلات به يې حل او علمي ذخيره به يې زياته شي.
12	د تولنې اړتیاوو پر بنسټ د څېړنیزو او مطالعاتي فعالیتونو پراخول	د خبري بولتن فعالول	د خبري بولتن فعالول	1	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1406/04/01	1406/07/20	1406/12/15	%	100%	0%	0%	0	10000	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	له دې لارې به د استادانو علمي څېړنې له نورو اداراتو سره شريکيږي او د ټولنې د علمي پراختيا سبب به وګرځي.
13	د متخصصو علمي او مسلكي کادرونو جذبول	د کادري خالي بستونو ډکول	د آزاد رقابت له لارې د خالي بستونو اعلان ته سپارل	1	علمي او محصلانو چارو معاونيت	علمي او محصلانو چارو معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1406/01/10	1406/04/15	1406/12/15	100%	0%	0%	0%	270.000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	په دې سره به د کادري غړو شمير زيات او د استاد او محصل تر منځ نسبت به معياري شي.

14	د پوهنځي ودانۍ پر شاوخوا د شنې ساحې	د پوهنځي پر شاوخوا د شنې فضا او بڼ جوړول	د بلاکونو پر شاوخوا د ښېرازۍ د رامنځته کولو د	100%	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري چارو معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1406/1/1	1406/9/25	1406/12/29	40%	10%	25%	25%		200000		د سرسبزي لپاره د لازمو توکو د آماده کولو مصارف.	
مجموعه															178270	1,830,000			
															2008270				

د پایلو پر بنسټ د عامه اداري او پالیسي پوهنځي د (۱۴۰۷ل) کال عملیاتي پلان

شمیره	اصلي موخې	عمده فعالیتونه	شاخص	د کلني ټاکل شوي فعالیت مقدار یا فیصدی	د ارتیا ور سرچینې	د اجراء مسؤل	همکاري اداري او وزارتونه	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د ختمیدو نېټه	د سپارلو نېټه	په ربعو کې د فعالیت مقدار یا فیصدي				د ارتیا ور بودیجه		د بودیجې د ارتیا اړوند دلایل او معلومات	متوقعه پایلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغاني)	انکشافي (افغاني)			
1	د اړونده ادارو سره د تفاهم لیکونو لاسلیک کول	د فراه ولایت د فواید عامه ریاست سره هوکړه لیک لاسلیک کول او علمي اړیکي جوړول	د امضا شوو هوکړه لیکونو شمیر	1	بشري، مالي او تخنیکي	علمي معاونیت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/3/10	1407/7/10	1407/12/29	0%	100%	0%	0%	50000		له اړوند ریاست سره ارتباط او تړون کولو لپاره د سفرونو او نورو اړونده سهولتونو اماده کولو لپاره مصارف	له نو موړي ریاست سره د ګډو علمي همکاریو ترسره کول.	

2	په پوهنځي کې د معلوماتي ټکنالوژۍ او زیربنا پراختیا	د پوهنځي اختصاصي کتابخانې غني کول	فیصدی پیشرفت غنی سازی کتابخانه	100%	بشري، مالي او تخنیکي	مالي او اداري معاونیت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/1/15	1407/9/10	1407/12/20	40%	40%	10%	10%		100000	انکشاف کتابخانه تخصصی نیاز به منابع مالی دارد و باید برابر شود	در نتیجه تطبیق آن پوهنځی دارای کتابخانه مجهز میشود	
3		د پوهنځي لپاره د نقلیه وسایطو د پارکینګ جوړول	فیصدی اعمار پارکینګ پوهنځی	100%	بشري، مالي او تخنیکي	مالي او اداري چارو معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/1/1	1407/9/25	1407/12/29	40%	10%	25%	25%		300000	برابر نمودن منابع مالی برای اعمار پارکینګ	در نتیجه تطبیق آن پوهنځی دارای پارکینګ اختصاصی میشود	
4		د پوهنځي پر شاوخوا د شنې فضا او بڼ جوړول	د بلاکونو پر شاوخوا د شینزارۍ د رامنځته کولو د پیشرفت	100%	بشري، مالي او تخنیکي	مالي او اداري چارو معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/1/1	1407/9/15	1407/12/29	40%	10%	25%	25%		200000	د سرسبزي لپاره د لازمو توکو د آماده کولو مصارف.	د پوهنځی د بلاک شاوخوا به سرسبزه او شینزاره سي.	
5		دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفیت جذب	د کمپیوټر لابراتوار تخنیکر	1	بشري، مالي او تخنیکي	علمي معاون	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/1/15	1407/12/20	1407/12/29	50%	0%	50%	0%	90000		د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د پوهنځي د کمپیوټر لپ په برخه کی به د محصلینو ستونزه حل شوی وی .	
6		دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفیت جذب	آشپز	1	بشري، مالي او تخنیکي	اداری معاونیت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/1/15	1407/9/20	1407/12/29	50%	0%	50%	0%	90000		د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د پوهنځي لپاره به آشپز نیول شوی وی .	

د تدریس د کیفیت ښه والي.	د اداري چارو د لا ښه والي	د راپور لیکني او پلانونو په ښه ډول جوړښت	د پوهنځی بریښنایي زده کړې به تقویه او ضرورتونه به یې پوره شوي وي.
د OBE-SCL ورکشافونو مصارف.	د مدیریت او لیډر شیپ پروگرامونو مصارف	د پلان جوړوني او راپور لیکني پروگرامونو مصارف	د پوهنځی د استادانو لپاره د تدریسي، تحقیقي او علمي معلوماتو خپرولو لپاره د دې سیستم زده کړه
			10000
10000	15000	5000	
34%	50%	0%	0%
0%	0%	40%	0%
0%	25٪	60%	100%
66%	52%	0%	0%
1407/12/29	1407/12/29	1407/12/29	1407/12/29
1407/10/20	1407/8/29	1407/7/20	1407/7/16
1407/1/1	1407/1/1	1407/1/1	1407/1/12
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی
بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي	بشري مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
2	2	2	100%
د دایر شوو ورکشاپونو تعداد	د دایر شوو ورکشاپونو تعداد	د دایر شوو ورکشاپونو تعداد	د HELMS سیستم تطبیق کولو د پیشرفت سلنه
د PDC آمریت له لوری ي د استادانو لپاره د OBE- SCL ورکشاپونو دایرول.	د اداري کارکوونکو لپاره مدیریت او رهبري اړوند لنډ مهاله پروګرامونه دایرول.	د اداري او کادري کارکوونکو لپاره د راپور لیکني او پلان جوړوني روزنیز پرګرامونه جوړول.	د HEMIS سیستم تطبیق کول
د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو د مسلکي ظرفیت لوړول			
7	8	9	10

11	12	13	14	15
	له ليسانس څخه ماستري ته د علمي کادر غوړ د ظرفيت لوړول		د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په تر لاسه کولو کې همکاري.	
استادانو او اداري کارمندانو ته د کیفیت لوړاوي په موخه معلوماتي پروگرامونه	داستادانوظرفيت لوړول د ماستري تر کچې پورې.	د استادانو ظرفيت لوړول د دوکتورا تر کچې پورې.	د بروشورونو نشرول، کتلاګ د چاپ او نشر،.	د محصلينو تر منځ د مقاله ليکنې سياليو ترسره کول
د دایریدونکو پروگرامونو تعداد	ماستري ته د استادانو معرفي کيدو شمير	دوکتورا ته د ليږل شوو استادانو سلنه	د چاپ شوو کتلاګ تعداد	د محصلينو تر منځ د مقاله ليکنې سيالۍ ترسره
4	1	1	50	1
بشري مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي
پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی	مالي او اداري معاونيت	پوهنځی/معاونيت علمی
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
1407/1/15	1407/1/25	1407/4/25	1407/04/01	1407/04/01
1407/9/10	1407/7/19	1407/9/19	1407/06/30	1407/06/30
1407/12/20	1407/12/29	1407/12/29	1407/12/30	1407/12/30
50%	60%	0%	0%	33.3%
0%	40%	100%	100%	33.3%
50%	0%	0%	0%	33.3%
0%	0%	0%	0%	0%
10000			5000	15000
	650000	900000	0	0
د کیفیت لوړولو په برخه کې د پروګرامونو مصارف	ماسترۍ ته د استادانو د معرفي کېدو مصارفات	دوکتورا ته د استادانو د معرفي کېدو مصارفات	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول
د کیفیت لوړولو د مراحلو تیرولو کې همکاري	د تدریس او تحقیق د کیفیت ښه والي او ظرفیت لوړول.	د تدریس او تحقیق د کیفیت ښه والي او ظرفیت لوړول.	د محصلينو، دولتي ادارو او خصوصي سکتور ته به عامه پوهاوی وړاندې شي.	د محصلينو علمي او مسلکي ظرفيت به لوړ شوی وي.

16		ورزشي پروگرامونه جوړول.	د مني او پسرلي سمسترونو جام/ لوبې	1	بشري، مالي او تخنيکي	پوهنځی/معاونيت علمی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/04/01	1407/09/30	1407/12/30	50%	0%	50%	0%	30000	0	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د ورزش او لوبو اهميت ته په کتو سره به د خوانانو تر منځ د سالم رقابت په لاره اچول شوی وي.
17	د عامه اداري او پاليسی په برخه کې د ليسانس په کچه د مسلکي او متخصص کادرونو روزنه	د محصلينو سره د څېړنو په برخه کې آسانتياوې برابرول.	محصلينو ته د څېړنې په برخه کې د اسانتياوو سلنه	100%	بشري، مالي او تخنيکي	پوهنځی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/1/17	1407/06/30	1407/12/ 20	50%	0%	50%	0%	20000		د څېړنو د ترسره کولو په وخت کښي د لازمو سهولتونو برابرول.	د محصلانو تحقيقی ظرفيت به لوړ شوی وي.
18	د تولنې اړتياوو پر بنسټ د څېړنيزو او مطالعاتي فعاليتونو پراخول	د پوهنځي لپاره د اختصاصي کتابتون غني کول	کتابخانې ته د تخصصي کتابونو اخيستل	200 جلد	بشري، مالي او تخنيکي	مالي او اداري معاونيت	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1407/01/10	1407/07/15	1407/12/15	50%	50%	0%	0%	0	120000	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	استادان او محصلين به نويو معلوماتو ته لاسرسی پيدا کړي، مشکلات به يې حل او علمي ذخيره به يې زياته شي.

مجموعه	340000	2280000
	2620000	

د پایلو پر بنسټ د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د (۱۴۰۸ل) کال عملیاتي پلان

شمیره	اصلي موخې	عمده فعالیتونه	شاخص	د کلني ټاکل شوې فعالیت مقدار یا فیصدي	د اړتیا وړ سرچینې	د اجراء مسؤل	همکاري اداري او وزارتونه	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د ختمیدو نیټه	د سپارلو نیټه	په ربعو کې د فعالیت مقدار یا فیصدي: لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	د اړتیا وړ بودیجه: عادي (افغاني)	انکشافي (افغاني)	د بودیجې د اړتیا اړوند دلایل او معلومات	متوقعه پایلې	کتنې
1	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په تر لاسه کولو کې	غونډې جوړول، برونه چاپول، بروشرونه خپرول او ورزشي پروګرامونه جوړول	د چاپ شوو برونو تعداد	20	بشري، مالي او تخنیکي	پوهنځی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1408/1/5	1408/9/25	1408/12/29	0%	50%	50%	0%	100000		د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د خلکو عامه پوهاوي به زیات سوي وي	
2	په پوهنځي کې د تکنالوژۍ او زیربنا پراختیا	د ځنباک اوبو لپاره د تصفیې سیستم جوړول	د ځنباک اوبو د پیشرفت سلنه	100%	بشري، مالي او تخنیکي	پوهنځی	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	1408/1/1	1408/9/29	1408/12/29	50%	30%	20%	0%	280000		د اړوند سیستم د فعاله کولو مصارف	د پوهنځي د استادانو، محصلانو او مراجعینو لپاره به د څښاک پاکي اوبه برابر سي.	

3	4	5
دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفیت جذب	دعامه اداری او دپالیسی پوهنځی د اداری کارکوونکو د ظرفیت جذب	د پوهنځی د بلاک پر شاوخوا د سرسبزي او ښېرازي منځته راوړل.
خدماتي کارکوونکي	ساتونکی	د بلاک پر شاوخوا د ښېرازی د رامنځته کولو د پیشرفت سلنه
2	1	100%
بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي
علمي معاون	علمي معاون	پوهنځی
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
1408/1/15	1408/1/15	1408/1/1
1408/9/20	1408/9/20	1408/12/25
1408/12/29	1408/12/29	1408/12/29
50%	50%	40%
0%	0%	10%
50%	50%	25%
0%	0%	25%
90000	80000	
		100000
د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د سرسبزي لپاره د لازمو توکو د آماده کولو مصارف.
د پوهنځي د کمپیوتر لپ په برخه کی به د محصلینو ستونزه حل شوی وی .	د پوهنځي د کمپیوتر لپ په برخه کی به د محصلینو ستونزه حل شوی وی .	د پوهنځی د بلاک شاوخوا به سرسبزه او ښېرازه سي.

د تدریس او تحقیق د کیفیت ښه والي او ظرفیت لوړول.	دوکتورا ته د استادانو د معرفت مصارفات	د تدریس د کیفیت ښه والي.
ماستري ته د استادانو د معرفت مصارفات	دوکتورا ته د استادانو د معرفت مصارفات	د ورکشافونو مصارف. OBE-SCL
650000	950000	0
		10000
0%	0%	34%
0%	0%	0%
50%	40%	0%
50%	60%	66%
1408/12/29	1408/12/29	1408/12/29
1408/7/15	1408/6/30	1408/12/20
1408/1/15	1408/1/15	1408/1/1
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
پوهنځی	پوهنځی	پوهنځی
بشري مالي او تخنیکي	بشري مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي
1	1	2
ماستري ته د معرفي شوو استادانو د پیشرفت سلنه	دوکتورا ته د معرفي شوو استادانو د پیشرفت سلنه	د دایر شوو ورکشاپونو تعداد
داستادانو ظرفیت لوړول د ماستري تر کچې پورې.	داستادانو ظرفیت لوړول د دوکتورا تر کچې پورې.	د PDC آمریت له لورې ي د استادانو لپاره د OBE-SCL ورکشاپونو دایرول.
له لیسانس څخه ماستري ته د علمي کادر غړو د ظرفیت لوړول	له ماستری څخه دوکتورا ته د علمي کادر غړو د ظرفیت لوړول	د علمي کادر غړو او اداري کارکوونکو د مسلکي ظرفیت لوړول
6	7	8

9	10	11
د اداري او کادري کارکوونکو لپاره د راپور ليکنې او پلان جوړونې روزنيز	د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه سره د اعتبارنامې په تر لاسه کولو کې همکاري.	
د داير شوو ورکشاپونو تعداد	د بروشورونو نشرول، کتلاګ د چاپ او نشر	د محصلينو تر منځ د مقاله ليکنې سياليو ترسره کول
	د چاپ شوو کتلاګ تعداد	د محصلينو تر منځ د مقاله ليکنې سيالۍ ترسره کول
2	30	1
بشري مالي او تخنيکی	بشري، مالي او تخنيکي	بشري، مالي او تخنيکي
پوهنځی	مالي او اداري معاونيت	پوهنځی/معاونيت علمی
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه
1408/1/1	1407/04/01	1408/04/01
1408/10/20	1407/06/30	1408/09/30
1408/12/29	1407/12/30	1407/12/30
0%	0%	0%
60%	100%	0%
40%	0%	100%
0%	0%	0%
5000	3000	15000
0	0	0
د پلان جوړونې او راپور ليکنې پروګرامونو مصارف	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتيا وړ مالي منابعو برابرول
د راپور ليکنې او پلانونو په ښه ډول جوړېښت	د محصلينو، دولتي ادارو او خصوصي سکتور ته به عامه پوهاوی ورانديږ شي.	د محصلينو علمي او مسلکي ظرفيت به لوړ شوی وي.

12	13	مجموعه	
د ورزش او لوبو اهمیت ته په کتو سره به د خوانانو تر منځ د سالم رقابت په لاره اچول شوی وي.	استادان او محصلین به نویو معلوماتو ته لاسرسی پیدا کړي، مشکلات به یې حل او علمي ذخیره به یې زیاته شي.		
د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول	د اړتیا وړ مالي منابعو برابرول		
0	120000	1820000	2433000
30000	0	613000	
0%	0%		
100%	0%		
0%	50%		
%	50%		
1408/12/30	1408/12/15		
1408/09/30	1408/07/15		
1408/04/01	1408/01/10		
فراه د لوړو زده کړو مؤسسه	فراه د لوړو زده کړو مؤسسه		
پوهنځی/معاونیت علمی	مالي او اداري معاونیت		
بشري، مالي او تخنیکي	بشري، مالي او تخنیکي		
1	200 جلد		
د مني او پسرلي سمسترونو جام/ لوبې	کتابخانې ته د تخصصي کتابونو اخیستل		
ورزشي پروګرامونه جوړول.	د پوهنځي لپاره د اختصاصي کتابتون غني کول		
	د ټولنې اړتیاوو پر بنسټ د څېړنیزو او مطالعاتي فعالیتونو پراخول		

د راتلونکو پنځو کلونو (۱۴۰۴-۱۴۰۸ه ش) لپاره د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د استراتیژیک پلان بودیجه ریزي:							
1	کال	1404	1405	1406	1407	1408	مجموع
2	پراختیایي (افغاني)	1800000	4080000	1,830,000	2280000	1820000	
3	عادي (افغاني)	228000	348000	178270	340000	613000	
4	مجموعه	2028000	4128000	2,008,270	2620000	2433000	5031727 0

عادي بودجه

د عادي بودجې وړاندیز شوې اړتیا د ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ مالي کلونو پورې

(۲۴)جدول: د عادي بودجې وړاندیز شوې اړتیا د ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ مالي کلونو پورې

1404کال			
شمیره	کود	د بودجې مجموعه د کود په اساس	تفصیلات
1	210	3109200	د استادانو، کارکوونکو او کارمندانو معاشات، خوراک، مسلکي، اضافه کار او تقدیرنامې
2	220	700000	عمومي مصرفونه: د موټرو او جنراتور لپاره تېل، د قرطاسیه لګښت، تجهیزات، فرنیچر، اعلانونه...

3	222	342000	د محصلانو بدل اعاشه تادیه کول.
4	حفظ و مراقبت	180000	د کورونو او ودانیو ترمیمات
د بودجې مجموعه		4331200	

کال 1405			
شمیره	کود	د بودجې مجموعه د کود په اساس	تفصیلات
1	210	3757200	د استادانو، کارکوونکو او کارمندانو معاشات، خوراک، مسلکي، اضافه کار او تقدیرنامې.
2	220	680000	عمومي مصرفونه: د موټرو او جنراتور لپاره تېل، د قرطاسیو لګښت، تجهیزات، فرنیچر، اعلانونه...
3	222	1140000	د محصلانو بدل اعاشه تادیه کول.
4	حفظ و مراقبت	180000	د کورونو او ودانیو ترمیمات
د بودجې مجموعه		5757200	

کال 1406			
شمیره	کود	د بودجې مجموعه د کود په اساس	تفصیلات
1	210	3757200	د استادانو، کارکوونکو او کارمندانو معاشات، خوراک، مسلکي، اضافه کار او تقدیرنامې.

2	220	680000	عمومي مصرفونه: د موټرو او جنراتور لپاره تېل، د قرطاسيو لګښت، تجهيزات، فرنيچر، اعلانونه...
3	222	1596000	د محصلانو بدل اعاشه تاديه کول.
4	حفظ و مراقبت	500000	د کورونو او ودانيو ترميمات.
د بودجې مجموعه		6533200	

1407 کال			
شمېره	**کود**	**د بودجې مجموعه د کود په اساس**	**تفصيلات**
1	210	3997200	د استادانو، کارکوونکو او کارمندانو معاشات، خوراک، مسلکي، اضافه کار او تقديرنامې.
2	220	680000	عمومي مصرفونه: د موټرو او جنراتور لپاره تېل، د قرطاسيو لګښت، تجهيزات، فرنيچر، اعلانونه...
3	222	1824000	د محصلانو بدل اعاشه تاديه کول.
6	حفظ و مراقبت	700000	د کورونو او ودانيو ترميمات.
د بودجې مجموعه		7201200	

1408 کال			
شمیره	کود	د بودجې مجموعه د کود په اساس	تفصیلات
1	210	4153200	د استادانو، کارکوونکو او کارمندانو معاشات، خوراک، مسلکي، اضافه کار او تقدیرنامې.
2	220	750000	عمومي مصرفونه: د موټرو او جنراتور لپاره تېل، د قرطاسیو لګښت، تجهیزات، فرنیچر، اعلانونه...
3	222	1904000	د محصلانو بدل اعاشه تادیه کول.
6	حفظ و مراقبت	1000.000	د کورونو او ودانیو ترمیمات.
د بودجې مجموعه		7807200	

منبع: موجود معلومات په پوهنځی کې

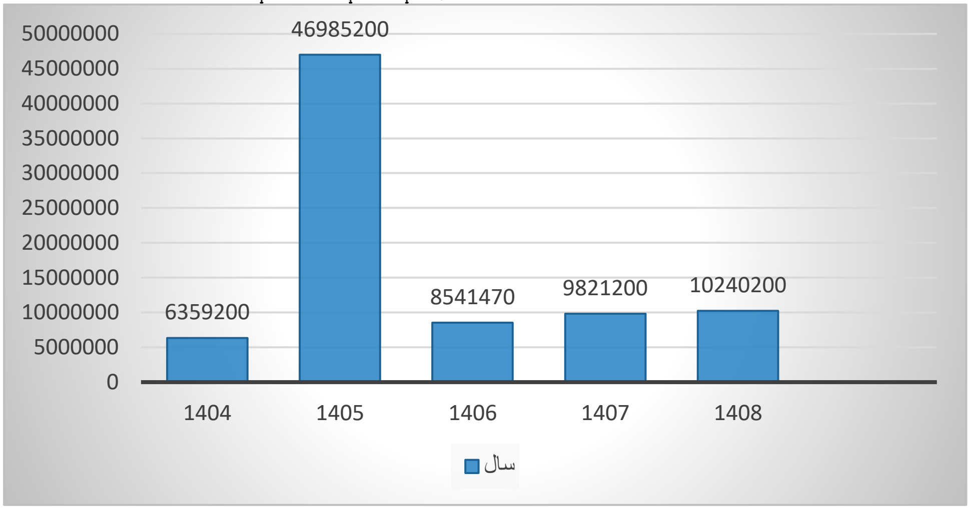
. د عادی بودجې وړاندیز شوې اړتیا د ۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸ مالي کلونو پورې

جدول(۲۵): د عادی بودجې وړاندیز شوې اړتیا د (۱۴۰۴ څخه تر ۱۴۰۸) مالي کلونو پورې

کال	کود				
	210	220	222	حفظ و مراقبت	د مالی کال د بودجې مجموعه
1404	3109200	700000	342000	180000	4331200
1405	3757200	680000	1140000	180000	5757200
1406	3757200	680000	1596000	500000	6533200
1407	3997200	680000	1824000	700000	7201200
1408	4153200	750000	1904000	1000.000	7807200
مجموعه	18774000	3490000	6806000	2560000	31630000

منبع: موجود معلومات په پوهنځی کې

د راتلونکو پنځو کلونو لپاره د اړينې تولې بوديجې گراف



۳.۱۴. د عادی او انکشافي بودجې وړانديز شوي پوهنځی د (۱۴۰۸-۱۴۰۴) کلونو لپاره

جدول(۲٦): د عادی او انکشافي بودجې مجموع وړانديز شوي د پوهنځي لپاره د 1404 څخه تر 1408 کلونو پورې

کال	1404	1405	1406	1407	1408	د پنځو کلونو مجموع بودجه
عادی بودجه	228000	348000	178270	340000	613000	**1707270**
انکشافی بودجه	1800000	40880000	1,830,000	2280000	1820000	**48610000**
د بودجې مجموعه	2028000	41228000	2,008,270	2620000	2433000	**48497270**

منبع: موجود معلومات په پوهنځی کې

د ستراتيژۍ پلي کول

د عامه اداره او پالیسي پوهنحی د خپل ستراتیژیک پلان د پلي کولو لپاره لاندې درې برخو ته اړتیا لري:

1. **د ستراتیژیو د پلي کولو لپاره زمینه سازي:**

- بدلونونه په جوړښت او تشکیلاتو کې (دغه پوهنځی د اړتیا او د ستراتیژیک پلان د تطبیق لپاره په خپل تشکیلاتي جوړښت کې بدلونونه راولي).
- د اداري سیستمونو او پروسو اصلاح او پرمختګ (مبارزه او په مدیریت کې اصلاح او پرمختګ راوستل دي. نو ځکه، د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د ادارې او عامه پالیسۍ پوهنځي د اداري سیستمونو، ښې حکومتولۍ او دې لوړ هدف ته د رسېدو لپاره په خپل پنځه کلن سفر کې فرعي فعالیتونه ټاکلي دي، ترڅو د روڼتیا په رامنځته کېدو سره ښه حکومتولي رامنځته شي. د دې هدف د ترلاسه کولو لپاره، د خلکو د باور ترلاسه کولو لپاره د ټولنیزو رسنیو له لارې د پوهنځي د فعالیتونو په اړه د معلوماتو ورکولو منظم پروګرام، د لوړو زده کړو وزارت د قوانینو او مقرراتو عادلانه تطبیق د فساد پر وړاندې په پوهنځي کې، د علمي سیمینارونو او ورکشاپونو جوړول د اداري او علمي ظرفیت لوړولو لپاره د همکارۍ په همکارۍ په پوهنځي کې د روڼتیا، اصلاح، پرمختګ او د فساد پر وړاندې د مبارزې لپاره ترسره کیږي).
- د رسمیت د ښه والي لپاره له ادارو سره همکاري (د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي په پام کې لري چې د کیفیت لوړولو او د نویو علمي پروګرامونو د رامنځته کولو په برخه کې له ادارو سره همکاري وکړي، ترڅو په راتلونکي کې پوهنتون ته ارتقا ومومي.).
- په رهبري او مدیریت کې بدلون (د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي جوړښت او تشکیلات د پوهنځي رئیس، د څانګو آمرین، استادان او اداري برخې لري. د دې پوهنځي علمي شورا د اداري، علمي او اخلاقي پروسو د ساده کولو او د فساد اداري پر وړاندې مبارزه په خپلو لومړیتوبونو کې شامله کړې ده. د رهبري په سبک کې د بدلون لپاره مطلوب وړاندیزونه او بدلونونه وړاندې کیږي. د دې تطبیق موخه څارنه ده چې د رهبري او مدیریت په سبک کې بدلون راولي. د دې پوهنځي د مدیریت د پروسې د ښه والي لپاره، د بېلابېلو کچو لپاره د ظرفیت لوړولو پروګرامونه پلي کیږي او نوي سیستمونه د پخوانیو سیستمونو ځای نیسي).

2. **د پوهنځي ستراتيژۍ پلي کول**

- د اړينو اهدافو ته د رسېدو لپاره د پنځه کلنې ستراتيژۍ د تطبيق لپاره پلان جوړول اړين دي، نو ځکه د ستراتيژۍ د تطبيق سره سم يو منظم پنځه کلن عملياتي پلان ترتيب شوی دی.
- د اهدافو او فعاليتونو لپاره بوديجه جوړول د پلان د تطبيق يوه اړينه برخه ده او د دې ادارې په پنځه کلنه بوديجه کې عادي او انکشافي بوديجې په دقيق ډول ټاکل شوې دي. د اړوندې بوديجې په برابرولو سره، فعاليتونه عملي کيږي او دا اقدام د دې ادارې د اهدافو د ترلاسه کولو او پرمختګ لامل کيږي.

3. **په اداري او داخلي پاليسيو کې بدلون**

- ستراتيژيک پلان هغه طرحه ده چې د هدف ته د رسېدو لپاره په منظم او سيستماتيک ډول جوړيږي. انعطاف پذيري د ستراتيژيک پلان يوه مهمه ځانګړتيا ده. د دې پلان په تطبيق کې د ننګونو، خنډونو، وختي بدلونونو او د پاليسيو انعطاف مديريت په پام کې نيول شوی دی. د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د اداري او عامه پاليسۍ پوهنځی د هېواد د نافذه قوانينو او مقرراتو او د لوړو زده کړو وزارت د لارښوونو سره سم د خپلو ستراتيژيکو اهدافو د ترلاسه کولو لپاره فعاليت کوي.

د استراتيژي ارزونه

په دې برخه کې، موږ د کړنلارې بنسټونه بيانوو او د ارزونې شاخصونه، د بشري سرچينو د فعاليت ارزونه، د فعاليت دوام او ثبات، او په دې برخه کې اصلاحي اقدامات ټاکو. البته بايد په ياد ولرو چې د افرادو او د تحصيلي ادارې د امکاناتو ارزونه هر کال د لاندې ميکانيزم له مخې ترسره کېږي: ارزونه د مديريت يوه اساسي برخه ګڼل کېږي، چې پرته له دې برخې ته پاملرنې، د مديريت نورې برخې لکه پلان جوړونه، سازمان ورکول او رهبري نيمګړې دي او د دوی د سم تطبيق لپاره هيڅ تضمين نشته. مديران په سازمانونو کې د کارونو د ترسره کولو او سازماني اهدافو ته د رسېدو لپاره پلانونه جوړوي او دا پلانونه د اغيزمن سازمان او رهبرۍ له لارې پلي کوي. په دې پروسه کې، سازماني مديريت اړتيا لري چې د پلان شويو پروګرامونو د سم تطبيق او د دې پروګرامونو د تطبيق په پايله کې د خپلو اهدافو د ترلاسه کولو په اړه ډاډ ترلاسه کړي. د کړنلارې د ارزونې موخه په پوهنځي کې دا معلومول دي چې پوهنځي څومره خپلو مخکې ټاکل شويو اهدافو ته رسېدلی دی. د دې هدف لپاره، د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د اداري او عامه پاليسۍ پوهنځي يو کميټه جوړه کړې چې (د پوهنځي د ستراتيژيک پلان د تدوين، تطبيق او څارنې کميټه) نوميږي. دا کميټه د پلان د تدوين، تطبيق او ارزونې ټولې چارې د هر کال په پای کې څېړي او د خپلې ارزونې پايلې علمي شورا ته وړاندې کوي او له تاييد وروسته، وروستۍ راپور يې د پوهنځي علمي شورا ته لېږي.

د عامه اداري او پاليسۍ پوهنځي د خپل ستراتيژيک پلان د تدوين، تطبيق او ارزونې لپاره په ټاکلو وختونو کې د فعاليتونو د ترسره کولو او د اهدافو د پلي کېدو څارنې لپاره يوه کميټه جوړه کړې ده. دا کميټه د منظم فعاليت او منسجم څارنې له لارې د پوهنځي د ستراتيژيک پلان د اهدافو د تطبيق ارزونه کوي.

(۲۷)جدول: د ستراتیژیک پلان د تدوین، تطبیق او څارنې د کمیټې د غړو لېست.

شمیره	نوم او تخلص	په پوهنځي کې دنده	په کمیټه کې دنده
1	پوهنیار حسیب الله ایازی	د پوهنځی رئیس	مسئول
2	نوماند پوهنیار صبورخیرمحمدزاده	استاد	غړی
3	نوماند پوهنیار عصمت الله نیکزاد	د عامه پالیسي څانګې آمر	غړی
4	نوماند پوهنیار نقیب الله امیری	استاد	غړی
5	نوماند پوهنیار حمیدالله رحیمی	د عامه اداري څانګې آمر	غړی

یادې شوې کمیټه د ستراتیژیک پلان د تدوین، تطبیق او ارزونې په برخه کې منظم عملیاتي پلان لري او د دې پلان سره سم فعالیت کوي. د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه او د لوړو زده کړو وزارت د ټولو علمي پالیسیو او پروګرامونو له تطبیق څخه بشپړ ډاډ ورکوي. د دې اداري د ستراتیژیک پلان د تطبیق کمیټه د ستراتیژیک پلان د تدوین، تطبیق او ارزونې لپاره منظم پلان لري او د دوی د نه تطبیق ستونزې په کلنۍ ډول څاري او د ستونزو د حل لپاره منظم پلان جوړوي ترڅو په راتلونکي کال عملیاتي پلان کې شامل شي. د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د کړنلارې د ارزونې د چک لېست بېلګه:

(۲۸) جدول: د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د تطپیقي پلان میکانیزم

د عامه اداري او پالیسۍ پوهنځي د تطبیقي پلان میکانیزم													
شمیره	ستراتیژیک لومړیتوبونه	استراتیژیانې	فعالیتونه او پروګرامونه	د فعالیتونو او پروګرامونو د تطبیق موده	په لومړۍ ربعه کې د فعالیتونو او پروګرامونو د پرمختګ سلنه	په دوهمې ربعه کې د فعالیتونو او پروګرامونو د پرمختګ سلنه	په دریمې ربعه کې د فعالیتونو او پروګرامونو د پرمختګ سلنه	په څلورمې ربعه کې د فعالیتونو او پروګرامونو د پرمختګ سلنه	د فعالیتونو او پروګرامونو وضعیت (د پرمختګ فیصدي په ګډون)	د نه پلي کېدو عوامل	اصلاحي اقدام او راتلونکی پلان	کتنې
1												
2												
3												

د ستراتیژیک پلان له تطبیق څخه لاسته راتلونکې پایلې

عامه اداره و پالیسي پوهنځی هڅه کوي، چې په بریالیتوب سره د استراتیژیک پلان په تطبیق کې اقدامات ترسره کړي، تر څو مهم‌ترین پروگرامونه د علمي پراختیا په سمه توگه تطبیق شي. هغه پروگرامونه چې تمه کیږي په راتلونکو پنځو کلونو کې د دې پوهنځی د عملیاتي پلان له مخې پلي شي عبارت دي له:

1. د پوهنځي لپاره د اداري او تدریسي ودانۍ جوړول؛

2. د پوهنحی لپاره د مجهز کتابتون، چې په عصري کتابونو سمبال وي، جوړول. همدارنگه د کتابونو د ثبت سیستم، د فایلنگ سیستم، او د محصلانو لپاره د مطالعې خونې جوړل تر څو له دې کتابتون څخه د محصلینو او استادانو په واسطه موثره گټه واخیستل شي.

په اکادمیک برخه کې، د پراختیا مدیریت څانگې د پروپوزل ترتیب او د دې څانگې ایجادول، د پوهنځي د علمي کادر غړو د تحصیلي درجې لوړولو په موخه د ماستري او دوکتورای بورسونو ته استول پلان شوي دي تر څو د استادانو تحصیلي درجې له لیسانس څخه ماستر او دوکتور ته لوړې شي او همدارنگه د علمي ترفعیاتو په برخه کې استادان له نوماند پوهنیار څخه پوهنیار او پوهنمل علمي درجې ته ورسیږي.

د کیفیت لوړولو برخه

د کیفیت د لوړولو په برخه کې، پوهنځی د کیفیت د تضمین پروسې ته شاملول دي تر څو د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه   سره د اکادمیک اعتبار په تر لاسه کولو کې فعاله ونډه واخیستل شي او د کمزورتیا ټکو قوي کول تر څو پوهنځی هم په لنډ وخت کې وکولای شي د کیفیت له لحاظه لوړو پوړو ته پورته شي.

د استراتیژیک پلان تطبیق

په پنځو کلونو کې د دې پلان د تطبیق لپاره، ځینې لومړني کارونه په لاندې ډول دي:

1. د پوهنتون د پوهنتون په ارتقا کې همکاري؛

2. د اداري او تدریسي ودانۍ جوړول؛

3. اداري او تدریسي ودانۍ په عصري وسایلو سمبالول؛

4. د علمي پراختیا په موخه د داخلي او خارجي پوهنتونونو سره د علمي همکاریو اړیکې جوړول؛

5. د پوهنحی لپاره د داخلي او خارجي فنډونو جلبول؛

6. د علمي څېړنو له لارې د پوهنحی مالي عایداتو زیاتول؛

7. د علمي کادر غړو تحصیلی سويې د ماستري او دوکتورا کچې ته لوړول؛

8. د پراختیا مدیریت څانګې فعاله کول؛

9. د کتابتون جوړول او په مجهزو او عصري وسایلو سمبالول؛

10. په عصري وسایل سمبال څېړنیز مرکز جوړل؛

11. په عصري وسایلو سمبال کمپیوټر لب جوړل؛

12. د کنفرانس خونې جوړول او مجهز کول.

ان شاءالله العزیز

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي (۵) کلن (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش) استراتیژیک پلان د ستراتیژیک پلان فرعي کمیټې په ۱۸ / ۱۲ / ۱۴۰۳ نیټې او (۷) شمیرې غونډې کې ثبت او د تایید وړ وګرځید.

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي (۵) کلن (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش) استراتیژیک پلان د همدې پوهنځي په ۱۹ / ۱۲ / ۱۴۰۳ نیټې او (۷) شمیرې غونډې کې ثبت او د تایید وړ وګرځید.

د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي (۵) کلن (۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ.ش) استراتیژیک پلان د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د علمي شورای په ۱۴۰۴/۲/۳۱ نیټه او (۲) شمیره غونډه کې ثبت او تایید شو.

و ما توفیقی الا بالله علیه توکلت و الیه انیب

لومړی شمیره ضمیمه

د فراه د لوړو زده کړو مؤسسه د عامه ادارې او پالیسۍ پوهنځي د ستراتیژیک پلان د تدوین لپاره د داخلي او بهرنیو عواملو د تحلیل پوښتنپاڼه

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون فراه

پوهنځی اداره و پالیسی عامه

کمیته تدوین پلان استراتیژیک

پاسخ دهنده گرامی!

این پرسشنامه به منظور تحلیل و ارزیابی محیط داخلی و خارجی پوهنځی اداره و پالیسی عامه ، پوهنتون فراه جهت ساخت پلان استراتیژیک این پوهنځی طراحی شده است. بدین منظور از شما تقاضا می‌شود تا نظر خود را پیرامون میزان این عوامل در قالب گزینه‌های (خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم و خیلی کم) علاوه نمایند. از همکاری شما سپاس‌گذاریم.

شمیره	عوامل داخلی	میزان تاثیرگذاری عوامل داخلی بر تحقیق استراتیژی‌های آموزشی و تحقیقی پوهنځی اداره و پالیسی عامه پوهنتون فراه			
	قوت‌ها	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
		1	2	3	4
۱	داشتن کادر علمی جوان و متخصص؛				
۲	داشتن انگیزه کاری برای پیش برد آمورات اداری و تدریسی؛				
۳	استفاده از تکنالوژی مدرن در پیش برد امورات درسی و اداری؛				
۴	اشنایی کادر علمی این پوهنځی با برنامه های تحلیلی و آماری جهت انجام تحقیقات؛				
۵	موجودیت وسایل مدرن اداری و تدریسی در این پوهنځی؛				
٦	داشتن زمین کافی برای ساخت زیربنا های اداری و تدریسی؛				
۷	وجود انگیزه کافی برای انجام تحقیقات توسط اعضای کادر علمی؛				
۸	تربیه کادر علمی، مسلکی و متخصص به سویه لیسانس و تقدیم آن به جامعه؛				
۹	انجام تحقیقات پالیسی ساز جهت رفع مشکلات جامعه؛				
۱۰	اشتراک اعضای کادر علمی در برنامه های انکشافی جامعه در بخش های فرهنگی، اجتماعی و ملی؛				

۱۱	افزایش توامیت ها به منظور کسب همکاری های مالی و علمی با نهاد های داخلی و خارجی؛				
۱۲	مدیریت سالم، موثر، شایسته، در امور مدیریتی و اجرایی؛				
۱۳	میان رشته ای بودن پوهنځی اداره و پالیسی عامه.				

شمیره	عوامل داخلی	میزان تاثیرگذاری عوامل داخلی بر تحقق استراتیژی‌های آموزشی و تحقیقی پوهنځی اداره و پالیسی عامه پوهنتون فراه			
	ضعف‌ها	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
		1	2	3	4
۱	نبود استادان بلند رتبه(پوهندوی، پوهنوال و پوهاند) جهت رهنمایی کادر علمی؛				
۲	نبود کمپیوتر لب اختصاصی در سطح پوهنځی؛				
۳	ضعیف بودن انترنت در سطح پوهنځی؛				
۴	نبود تعمیر اداری و تدریسی برای پوهنځی؛				
۵	نداشتن سالون کنفرانس اختصاصی برای پوهنځی؛				
٦	عدم موجودیت کتابخانه اختصاصی برای پوهنځی؛				
۷	نداشتن وسایل مناسب جهت تحقیقات (کتابخانه ای الکترونیکی وغیره)؛				
۸	نبود بولتن خبری در سطح پوهنځی؛				
۹	استفاده کم از توامیت های مالی؛				
۱۰	نبود برنامه های آموزشی برای مسلکی ساختن اعضای کادری و اداری پوهنځی؛				
۱۱	عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی در سطح پوهنځی؛				
۱۲	کمبود تشکیل مطابق به نیاز پوهنځی؛				
۱۳	عدم موجودیت منابع درسی بروز شده به زبان های ملی.				

شمیره	عوامل خارجی		میزان تاثیرگذاری عوامل خارجی بر تحقق استراتیژی‌های آموزشی و تحقیقی پوهنځی اداره و پالیسی عامه پوهنتون فراه			
	فرصت‌ها		کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
			1	2	3	4
۱	وجود زمینۀ ارتقای ظرفیت برای کادر علمی؛					
۲	حمایت امارت اسلامی از نهاد های تحصیلی؛					
۳	موجودیت فایبر نوری در سطح ولایت جهت تقویت انترنت؛					
۴	موجودیت کمپیوتر لب در سطح مؤسسه؛					
۵	موجودیت مجله علمی اختصاصی در سطح مؤسسه جهت نشر تحقیقات علمی؛					
٦	حمایت مؤسسه تحصیلات عالی فراه از تحقیقات پالیسی ساز جهت رفع مشکلات جامعه؛					
۷	همکاری موسسه تحصیلات فراه جهت افزایش توامیت های این پوهنځی؛					
۸	توجه وزارت تحصیلات عالی به انکشاف امکانات و زیر ساخت های ارتباطی و معلوماتی؛					
۹	موجودیت زمینه اشتغال برای فارغ التحصیلان این رشته؛					
۱۰	علاقه مندی برخی از موسسات ملی و بین المللی به طرح و تمویل پروژه های تحقیقاتی؛					
۱۱	توجه وزارت تحصیلات عالی بر تحقیق محور شدن سیستم های آموزشی؛					
۱۲	نیازمندی بهبود و مدرن ساختن سیستم اداری کشور؛					
۱۳	تقاضا و علاقه مندی زیاد افراد برای شمولیت در پوهنحی.					

شماره	عوامل خارجی	میزان تاثیرگذاری عوامل خارجی بر تحقق استراتیژی‌های آموزشی و تحقیقی پوهنځی اداره و پالیسی عامه پوهنتون فراه			
	تهدیدات	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد
		1	2	3	4
۱	نبود بورسیه های خارجی برای کادر علمی؛				
۲	زیاد بودن فاصله زمانی ترفیعات علمی اعضای کادر علمی؛				
۳	نبود بودجه کافی جهت انکشاف پروسه های تکنالوژیکی؛				
۴	نبود سیستم الکترونیکی واحد جهت انجام، کاپی رایت و نشر تحقیقات علمی؛				
۵	نبود بودجه اختصاصی برای ساخت تعمیرهای تدریسی و اداری پوهنځی؛				
٦	نبود بودجه مشخص برای انکشاف کتابخانه در سطح پوهنځی؛				
۷	کمبود برنامه های انکشافی جهت اشتراک اعضای کادرعلمی در آن؛				
۸	نبود هماهنگی رسانه ها برای اطلاع رسانی برنامه های علمی و فرهنگی به جامعه؛				
۹	حمایت کم نهادهای بیرونی از مراکز تحصیلی؛				
۱۰	پایین بودن سطح دانش عمومی محصلین جدید الشمول؛				
۱۱	افزایش استخدام غیر مسلکی و غیر تخصصی در ادارات دولتی؛				
۱۲	عدم موجودیت فرهنگ تحقیق در جامعه و نهادهای ذیربط؛				
۱۳	نبود استقلالیت مالی جهت تهیۀ امکانات اداری و آموزشی در سطح پوهنځی.				

تمت بالخیر

inprotected.com