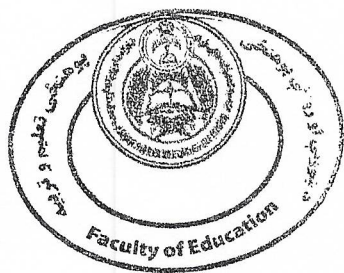
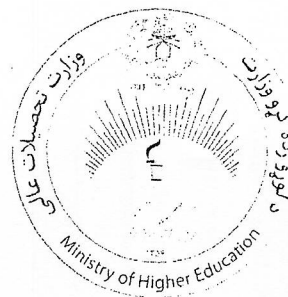




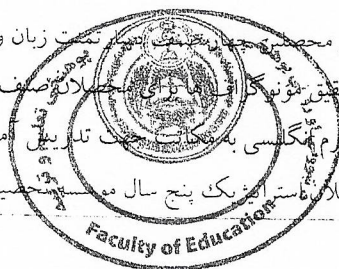
امارت اسلامی افغانستان  
وزارت تحصیلات عالی  
مؤسسه تحصیلات عالی فراهِ  
معاونیت علمی و امور محصلان  
پوهنځی ( تعلیم و تربیه )  
د پیاوړتیا ژباړه او ادبیات انګلیسي



گزارش بازنگری دوره‌ای برنامه‌های علمی  
د پیاوړتیا/برنامه علمی ( ژباړه او ادبیات انګلیسي )

سال ۱۴۰۳

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| تاریخ بازنگری قبلی: ندارد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تاریخ بازنگری: ۱۴۰۳/ /           |
| پوهنچی: تعلیم و تربیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | دیپارتمنت: زبان و ادبیات انگلیسی |
| مسؤل و اعضای کمیته: براساس مصوبه نمبر (۷) مورخ ۱۴۰۳/۶/۲۸ شورای علمی موسسه تحصیلات عالی فراه اعضای ذیل برای مرور دوره بی این دیپارتمنت تطبیق گردید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| ۱- پوهنیار نورمحمد کاکړ مسؤل کمیته مرور دوره بی<br>۲- پوهنیار محمد یزدان پرست عضو کمیته مرور دوره ای و رئیس پوهنچی تعلیم و تربیه<br>۳- پوهنیار نصیر احمد نصرت عضو کمیته مرور دوره ای و مسؤل کمیته مرکزی نصاب<br>۴- پوهنمل کاظم نیکزاد عضو کمیته مرور دوره بی و عضو کمیته ارتقای کیفیت مرکزی<br>۵- پوهنمل دوکتور عبدالمنان حسینی عضو کمیته مرور دوره بی (استاد بیرونی)<br>۵- محصل (۱) (مجتبی) صنف (چهارم انگلیسی)<br>۶- محصل (۲) (سید محمد نوری) صنف (سوم انگلیسی)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| ۱. نام برنامه: دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مقطع برنامه: (لیسانس) ⑦ ماستری ① |
| ۲. هماهنگی با برنامه آموزشی و مأموریت استراتژیک پوهنچی<br>دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی نظر به لزوم دید در سال ۱۳۹۲ ه. ش. در چوکات علمی پوهنچی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی فراه تأسیس گردیده است. بر اساس اهداف پوهنچی تعلیم و تربیه، هدف از ایجاد این دیپارتمنت آموزش و تربیت کادرهای متخصص در بخش زبان و ادبیات انگلیسی میباشد.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی متعهد به پرورش و آموزش کادرهای مسلکی، متخصص و مبتکر در رشته زبان و ادبیات انگلیسی با توجه به داشتن احساس خدمت در پوشش فرهنگی افغانی میباشد، که همانا مأموریت این دیپارتمنت و پوهنچی تعلیم و تربیه است. دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی همواره تلاش نموده است تا در عرصه تخصصی و مسلکی نمودن محصلین این دیپارتمنت، تجهیزات مورد نیاز را برایشان مهیا نموده و از روشهای نوین تدریس توسط اساتید مجرب و متخصص این دیپارتمنت استفاده نماید. نصاب درسی دیپارتمنت انگلیسی که در هشت سمستر برای محصلین تدریس میشود، جوابگوی نیازات بازار کار فارغین این دیپارتمنت میباشد. دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی الی سال جاری ۱۴۰۳ بیش از ۲۱۰ تن در ۸ دور فارغین داشته است، که خوشبختانه اکثر این فارغین در بخش های مختلف بحیث معلم و یا کارمند ایفای وظیفه مینمایند و یک تن از فارغین این دیپارتمنت به حیث عضو کادر علمی این دیپارتمنت مشغول خدمت است. و در حدود ۲۰ تن از فارغین این دیپارتمنت جهت تحصیلات بالاتر به برنامه ماستری ادامه داده اند. در حال حاضر این دیپارتمنت، دارای ۸۰ تن محصل برحال در چهار صنف درسی میباشد. دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی دارای ۵ تن اعضای کادر علمی میباشد که ۳ تن ماستر، یک تن معرفی به برنامه ماستری پوهنتون کابل و یک تن لیسانس میباشد. ناگفته نماند که یک تن عضو کادر علمی بخش کامپیوتر به سطح پوهنچی تعلیم و تربیه نیز مقرر بست دیپارتمنت انگلیسی میباشد. |                                  |
| نظریات و پیش نهادات هیأت:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| ۳. تجربیات خوب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| ✓ برگزاری مسابقه فن بیان بین محصلان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی؛<br>✓ رهنمایی نحوه نگارش و تحقیق مؤلفان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی توسط استادان رهنما؛<br>✓ معرفی محصلان صنف چهارم انگلیسی به هیأت جهت تدریس آموزی یا کار آموزی؛<br>✓ همکاری در ترتیب و تهیه برنامه ماستری یک پنج سال موسسه تحصیلات عالی فراه و پوهنچی تعلیم و تربیه؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |



- ✓ همکاری در برگزاری سمپوزیم ملی اعمار بند بخش آباد توسط یک تن استاد دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ همکاری یک تن عضو کادر علمی این دیپارتمنت در تأسیس مجله علمی مؤسسه تحصیلات عالی فراه؛
- ✓ چاپ و نشر مقالات علمی اعضای کادر علمی این دیپارتمنت در ژورنال های ملی و بین المللی؛
- ✓ ارایه سمینار علمی تحت عنوان نقش مشاوره در پیشرفت تحصیلی محصلان توسط یک تن استاد این دیپارتمنت؛
- ✓ ارایه سمینار آموزشی از سیستم کریدت و لوايح وزارت تحصیلات عالی برای محصلان جدید الشمول؛
- ✓ ارایه سمینار تحت عنوان نیازسنجی نصاب توسط ادارات زیربط به سطح مؤسسه تحصیلات عالی فراه توسط یک تن استاد این دیپارتمنت؛
- ✓ ترتیب کانال آموزش آنلاین و ارایه خدمات آموزشی از طریق این کانال تلگرام برای محصلین؛
- ✓ افتتاح جریده علمی دیپارتمنت انگلیسی جهت نشر ابتکارات و خلاقیت های اساتید و محصلین دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ معرفی یک تن استاد این دیپارتمنت به برنامه ماستری پوهنتون تعلیم و تربیه کابل؛
- ✓ اشتراک تیم فوتسال دیپارتمنت انگلیسی در مسابقات جام فوتسال به سطح مؤسسه تحصیلات عالی فراه و کسب جام فوتسال توسط محصلین دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ تقرر یک تن از فارغین دیپارتمنت انگلیسی از طریق رقابت آزاد به حیث عضو کادر علمی این دیپارتمنت؛
- ✓ اشتراک اعضای کادر علمی در سمینار ها و ورکشاپ های علمی به سطح این مؤسسه و پوهنتون ها؛
- ✓ کسب درجه نخست در مسابقه سخنوری توسط یک تن محصل این دیپارتمنت در ولایت کندهار؛
- ✓ تقدیر و تشویق از استادان زحمتکش و محصلان نخبه دیپارتمنت انگلیسی توسط آمریت این دیپارتمنت؛
- ✓ تهیه و ترتیب بروشور دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی؛
- ✓ تعیین مسؤل برای کتابخانه دیپارتمنت جهت حفظ و غنای کتابخانه دیپارتمنت انگلیسی؛
- ✓ درج مشخصات مونوگراف های تمام فارغین دیپارتمنت انگلیسی به سیستم HEMIS از سال ۱۳۹۷-۱۴۰۳؛

#### نظریات و پیش نهادات هیأت:

- پلان استراتیژیک دیپارتمنت مطابق پلان استراتیژیک پوهنچي ساخته شود.
- تعداد برنامه های کار آموزی زیاد شود.
- کوشش شود تا از تفاهم نامه های موجوده بین مؤسسه تحصیلات عالی فراه و سایر ادارات استفاده اعظمی صورت گیرد.
- بروشور دیپارتمنت اپدیت شود.

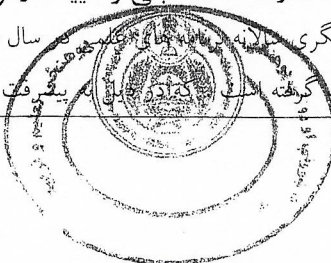
#### ۴. معلومات تازه در مورد اقدامات بازنگری دوره قبلی و تأیید در مورد تکمیل/پیشرفت ها به دست آمده:

این دیپارتمنت قبلاً شامل بازنگری دوره ای برنامه های علمی قرار نگرفته است و برای نخستین مرتبه است که شامل بازنگری دوره ای پنج ساله میگردد. ولی قبلاً بازنگری سالانه برنامه های علمی در این دیپارتمنت تکمیل و گزارش آن به آمریت ارتقای کیفیت ارسال گردیده است.

#### نظریات و پیش نهادات هیأت:

#### ۵. معلومات تازه در مورد اقدامات نظارت سالانه قبلی و تأیید در مورد تکمیل/پیشرفت های به دست آمده:

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی مورد بازنگری سالانه قرار گرفته است که جهت حل مشکلات و نواقص این دیپارتمنت اقدامات صورت گرفته است و دست آوردها به سطح این دیپارتمنت پرداخته





✓ در بخش تحقیقات علمی، نواقص که سال های قبل در این دیپارتمنت وجود داشت از قبیل کمبود نشر مقالات در ژورنال های ملی و بین المللی بود که در سال ۱۴۰۲ نشر ۲ مقاله علمی در ژورنال داخلی و ۲ مقاله تحقیقی علمی در ژورنالهای بین المللی شد.

✓ در بخش ترفیعات و انفکاک این دیپارتمنت یاد آور میشویم که یک تن عضو کادر علمی این دیپارتمنت محترم پوهنیار محمود سلیمانی ترک وظیفه نمود و با کاهش استاد برای تدریس رو برو بودیم. ایشان طبق طی مراحل قانونی از طرف ریاست تقرر و ترفیعات وزارت محترم تحصیلات عالی منفک وظیفه گردیده و بست خالی موصوف از طرف این دیپارتمنت کتباً جهت اعلان به رقابت آزاد به ریاست محترم پوهنچی تعلیم و تربیه ارسال گردید. . در عرصه ترفیعات استادان این دیپارتمنت گفته میتوانیم که پروپوزل های تحقیقی سه تن استاد این دیپارتمنت جهت ترفیع از رشته پوهنیار به پوهنمل از طرف ریاست تحقیق، تالیف و ترجمه تایید گردیده است. یک تن استاد این دیپارتمنت محترم نامزد پوهنیار نصیر احمد بینام که درای درجه تحصیلی لیسانس بوده است بر اساس فیصله جلسه این دیپارتمنت به بورسیه ماستری پوهنتون تعلیم و تربیه کابل معرفی گردید است.

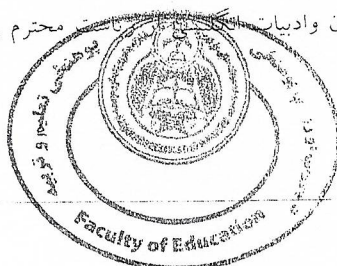
✓ در بخش تحقیقات و مونوگراف های محصلین گفته میتوانیم که برای ترتیب مونوگراف های محصلان صنف چهارم این دیپارتمنت کدام طرز العمل واحد و معتبر وجود نداشت، در این سال مونوگراف های محصلان صنف چهارم دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی بر اساس طرز العمل جدید و معتبر وزارت تحصیلات عالی و آمریت تحقیقات ترتیب گردید.

✓ در بخش پیشرفت امورات دیپارتمنت یاد آور میشویم که، تمام اسناد و شواهد از فعالیت های اجرا شده این دیپارتمنت در ۱۱ دوسیه معیارات جداگانه ترتیب و تنظیم گردیده است. جریده رسمی این دیپارتمنت جهت نشر نوشته ها و خلافت های محصلین و استادان دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی افتتاح گردیده است. دیگر از پیشرفت و دست آورد های این دیپارتمنت را گفته میتوانیم از اینکه تمام مونوگراف های فارغین و کریکولم درسی این دیپارتمنت بر اساس معیارات ثابت تعداد کریدت و نوعیت مضمون به سیستم HEMIS اضافه گردیده است. پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در برنامه بازنگری دور اول و دور دوم کلسر نصاب پوهنچی های زبان و ادبیات سال ۱۴۰۳ به وزارت محترم تحصیلات عالی اشتراک نمود، که یک دست آورد جهت تصحیح و آپدیت نصاب تحصیلی این دیپارتمنت میباشد.

✓ در بخش ارایه سمینار های علمی، سمینار علمی تحت عنوان نظرسنجی نصاب تحصیلی توسط ادارات زیربط به سطح مؤسسه تحصیلات عالی فراه توسط پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی آمر دیپارتمنت انگلیسی برگزار گردید. سمینار علمی تحت عنوان نقش مشاوره در پیشرفت تحصیلی محصلان توسط پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی برای محصلین در دو شیفت صبح و بعد از ظهر برگزار گردید.

✓ در بخش حل مشکلات روند درسی محصلین و ارایه خدمات بهتر، به سطح دیپارتمنت جلسات به صورت ماهوار و فوق العاده گرفته شده است. با نماینده گان محصلین صنوف دیپارتمنت انگلیسی، آمر این دیپارتمنت جهت حل مشکلات و سمع پیشنهادات شان به صورت ماهوار جلسه برگزار گردیده است. و برای حل مشکلات محصلین و نیازات دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی محترم پوهنچی تعلیم و تربیه پیشنهاد همکاری صورت گرفته است.

نظریات و پیش نهادات هیأت:



۶. پیشرفت محصلان (تعداد محصلانی که سال‌های تحصیلی را با موفقیت سپری نموده‌اند و تعداد فارغان):  
در این بخش تعداد محصلان جدیدالشمول و فارغان سال جدید و نیز پیشرفت همه محصلان در تکمیل نیازمندی‌های برنامه (مثل کاریکولم سمستروار) آورده می‌شود. پیشرفت محصلان در همه صنف‌ها و مضامین (و در صورت نیاز مقایسه آن با سال‌های قبل) تصویر خوبی از وضعیت مضامین و دستاوردهای محصلان در هر مضمون یا هر صنف و نیز امکان مقایسه مضامین و سمسترها را به دست می‌دهد.

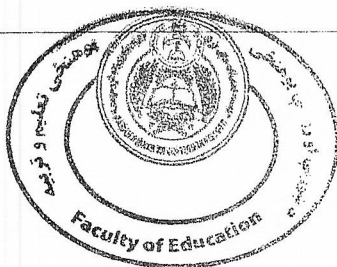
#### جدول جدیدالشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفکی و تأجیلی

| سال  | جدیدالشمول | منفک    | فیصدی منفک | تأجیل | فیصدی تأجیل |
|------|------------|---------|------------|-------|-------------|
| ۱۴۰۳ | ۲۲         | ۳       | ٪۱۳        | ۵     | ٪۲۳         |
| ۱۴۰۲ | ۲۸         | ۶       | ٪۲۱        | ۰     | ٪۰          |
| ۱۴۰۱ | ۵۸         | ۳       | ٪۵/۱       | ۳     | ٪۵/۱        |
| ۱۴۰۰ | ۶۰         | ۴       | ٪۶/۶       | ۴     | ٪۶/۶        |
| ۱۳۹۹ | ۹۵         | ۳ محروم | ٪۳/۱       | ۳     | ٪۳/۱        |

تبصره: پیشرفت محصلان بر اساس جدیدالشمولان از سال ۱۳۹۹ الی ۱۴۰۳ مشخصاً که تفاوت‌های در آن موجود است. که در بین این سال‌ها سال ۱۳۹۹ بیشترین جدیدالشمول در دیپارتمنت انگلیسی وجود داشت که شامل محصلین اناث و ذکور می‌باشند از آن جمله ۶،۲ در صد شان محروم و یا هم تأجیل شده است و در سال ۱۴۰۳ نسبت به سال‌های قبل کمترین جدیدالشمول در دیپارتمنت انگلیسی موجود می‌باشند که از آن جمله ۳ تن محصل منفک و به تعداد ۵ تن محصل تأجیل می‌باشند.

#### جدول فارغان چهار سال اخیر

| سال  | تعداد فارغان | فیصدی افزایش نسبت سال قبل | فیصدی کاهش نسبت به سال قبل |
|------|--------------|---------------------------|----------------------------|
| ۱۴۰۳ | ۲۲           | ۳،۵۲٪                     | ۰                          |
| ۱۴۰۲ | ۱۶           | ۰                         | ۵،۲۸٪                      |
| ۱۴۰۱ | ۳۱           | ٪۳،۳۳                     | ۰                          |
| ۱۴۰۰ | ۳۰           | ۰                         | ٪۱۴،۲                      |
| ۱۳۹۹ | ۳۵           | ۰                         | ٪۲،۷۷                      |



## گراف جدول فارغان چهار سال اخیر



**تبصره:** تعداد فارغان سال ۱۳۹۹ نسبت به سالهای دیگر بیشتر میباشد که در سال ۱۴۰۰ به ۱۴.۲ درصد کاهش یافته است و آن اینکه تعداد فارغان در این سال ۱۴۰۰ حدود ۳۰ تن بوده است. و در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰ تعداد از فارغان ۳.۳٪ افزایش داشته است. از اینکه این دیپارتمنت سال ۱۴۰۲ تنها فارغین ذکور داشته نسبت سال ۱۴۰۱ بنأ ۵.۲۸٪ کاهش یافته است و سال ۱۴۰۳ نسبت به سال ۱۴۰۲ فارغین ذکور این دیپارتمنت ۳.۵۲٪ افزایش داشته است. که دلیل کاهش محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در سال های اخیر نسبت به سال های قبل این است که سال های قبل محصلین اناث نیز در این دیپارتمنت مصروف تحصیل بودند.

**نظریات و پیش نهادات هیأت:**

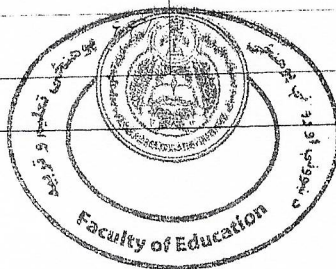
- دلیل کاهش تعداد محصلان در دیپارتمنت در سال های اخیر چیست؟

### ۷. استخدام (جدول احصائیه و نسبت فارغان هرسال که در بازار کار استخدام شده اند):

در این بخش، آمار فارغان و میزان استخدام شده گان در بازار کار مرتبط به رشته و یا غیر رشته در اینجا آورده می شود. امکان به دست آورده آمار و اطلاعات در مورد استخدام شده گان کار ساده ای نیست و امکان به دست آورده اطلاعات کامل در وضعیت موجود تقریباً ناممکن است؛ ولی به تناسب وجود اطلاعات و امکان جمع آوری از نزد فارغان، بهتر است در این بخش آورده شود.

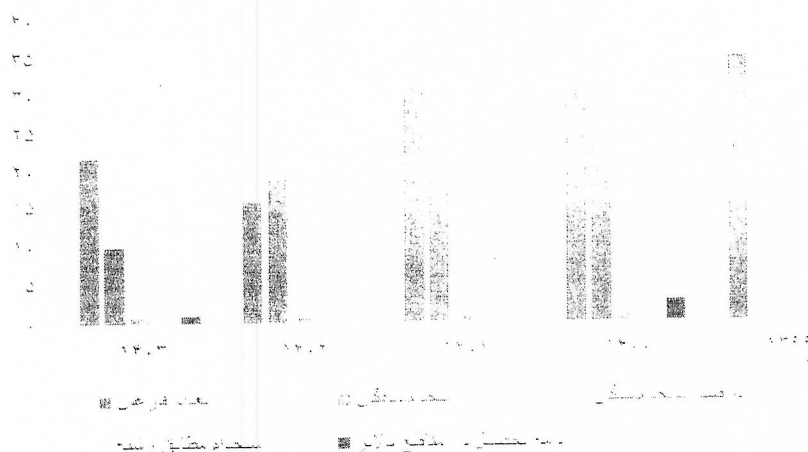
### جدول استخدام شده گان

| سال  | تعداد فارغان | استخدام شده گان | فیصدی استخدام شده گان | استخدام مطابق رشته | ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر |
|------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|
| ۱۴۰۳ | ۲۲           | ۸               | ۳۶.۳٪                 | ۲                  | ۰                           |
| ۱۴۰۲ | ۱۶           | ۱۰              | ۶۲.۵٪                 | ۵                  | ۲                           |
| ۱۴۰۱ | ۳۱           | ۱۹              | ۶۱٪                   | ۱۱                 | ۰                           |
| ۱۴۰۰ | ۳۰           | ۲۱              | ۷۰٪                   | ۱۶                 | ۰                           |
| ۱۳۹۹ | ۳۵           | ۲۳              |                       | ۱۵                 | ۳                           |





گراف استخدام شده گل از فارغین دیپارتمنت انگلیسی



تبصره: پوهنیار محمدابراهیم سطلانی آمر دیپارتمنت انگلیسی از طریق پرسشنامه‌های که ترتیب نموده و از طریق گروپ واستاپ که در آن تمام فارغان این دیپارتمنت عضویت دارند و از طریق تماس با نماینده صنف راجع به استخدام فارغان پرسیده است، که قرار جدول استخدام که معلومات جمع آوری شده درج است پاسخ داده اند. طوریکه در گراف فوق نشان داده میشود میزان استخدام بیشتر نسبت فیصدی فارغ سال ۱۳۹۹ نسبت به سال های قبل داشته است ۶۶٪ در صد میباشد. و فارغین سال های بعد به ترتیب ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ استخدام بال داشته است. که عامل آن را معیار زمان بیشتر برای استخدام عنوان نموده اند.

و استخدام مطابق به رشته سال ۱۴۰۰ نسبت به سال های دیگر میزان بالاتری داشته اند.

طبق آمار بدست آمده در سال ۱۴۰۲ یک تن فارغ و سال ۱۳۹۹ سه تن فارغ به تحصیلات بالاتر ادامه داده اند. که عوامل آن را عدم علاقه مندی به تحصیلات بالاتر، ازدواج و عدم توانی رفتن به تحصیلات بالاتر و مشکلات اقتصادی پاسخ داده اند. فارغین این دیپارتمنت دلیل کاهش استخدام شان چنین بیان نموده اند که ولایت فراه یک ولایت زراعتی و هم مرز با کشور ایران است از این جهت تعداد از فارغین برای عواید به کار و بار شخصی مصروف میشوند.

#### نظریات و پیش نهادات هیأت:

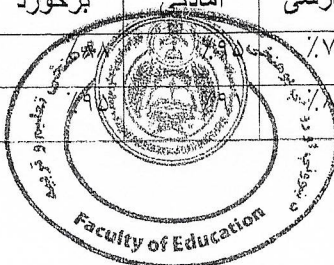
- دلیل کاهش استخدام فارغان در ادارات از دیدتان چیست؟

#### ۸. نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی:

به منظور سنجش میزان رضایت محصلان، پرسشنامه های مربوطه پروگرام بازنگری در خصوص محصلان توزیع و جمع آوری شده و سپس داده های جمع آوری شده مورد تجزیه و تحلیل گرفته است که جدول زیر نماینگر نتایج ارزیابی رضایت محصلان می باشد.

جدول میزان رضایت محصلان از کیفیت تدریس در چهار سال اخیر

| سال          | منابع درسی | میزان آمادگی | روش برخورد | روش تدریس | امتحان | ارزیابی |
|--------------|------------|--------------|------------|-----------|--------|---------|
| سال اول ۱۴۰۰ | ۷۶٪        | ۷۹٪          | ۸۹٪        | ۸۷٪       | ۷۶٪    |         |
| سال دوم ۱۴۰۱ | ۷۲٪        | ۷۹٪          | ۸۵٪        | ۸۷٪       | ۷۶٪    |         |



|                |     |     |     |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| سال سوم ۱۴۰۲   | %۹۰ | %۹۳ | %۹۰ | %۸۰ | %۸۵ | %۸۵ |
| سال چهارم ۱۴۰۳ | %۹۰ | %۹۳ | %۹۰ | %۸۰ | %۸۷ | %۸۳ |

**تبصره:** معلومات درج شده در جدول فوق بر اساس ارزیابی در صد رضایت از کیفیت تدریس مولفه های پنج گانه درج گردیده است که محصلان صنوف سوم و چهارم دیپارتمنت انگلیسی در سال ۱۴۰۲ میزان رضایت بالای از مولفه های پنج گانه داشته است. طوریکه در جدول فوق نشان داده شده است، در قبال مولفه های پنج گانه فوق آماده گی ها و اجراءات استادان این دیپارتمنت نسبت به سال قبل بهتر بود است، میتوان آن را عامل رضایت بالای محصلان از کیفیت تدریس عنوان نمود.

### نظریات محصلان بر مبنای تجارب دوره تحصیلی از طریق پرسشنامه های مرور دوره یی:

برای محصلان صنوف چهار گانه دیپارتمنت انگلیسی پرسشنامه ها مطابق به بازنگری مرور دوره ای داده شده تا بر اساس سوالات طرح شده پاسخ های شان را کتباً تحریر بدارند که جوابات شان قرار ذیل میباشد.

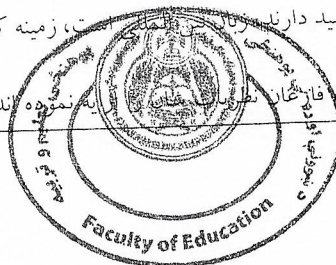
- ✓ نظریات محصلان برای سوال که تا چه حد این برنامه انتظارات شان را بر آورده میکنند چنین میباشد که این برنامه در حد عالی حالی بر آورده ساخته است، رضایت داریم، حد متوسط و مفید است.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال دوم که آیا این برنامه را برای محصلان آینده پیشنهاد مینمایند چنین میباشد که بلی، مهارت های نگارش، خوانش، فونیتیک، در انکشاف فکری فایده مند است و برنامه کار ساز است.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۳ که چه راههای علمی و آموزشی میتواند بیشتر کمک شان کنند نظر داده اند که روش تدریس عملی، استفاده بیشتر از تکنالوژی در تدریس، کار های بیشتر گروهی تشویق بیشتر محصلان اند.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۴ که میدانید چه کار های باید انجام دهید تا در برنامه موفق باشید چنین است که ارزیابی و نتیجه گیری، فعالیت و برنامه ریزی، پابندی بیشتر به برنامه، از تکنالوژی استفاده بیشتر، احساس مسولیت بیشتر و مطابق به کورس پالیسی به پیش برویم.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۵ آیا در مورد کار های تان باز خورد و نظریات اصلاحی داده میشود چنین نظر ارایه نموده اند که بلی ها، تا حدی، تا حد متوسط فیدبک و نظریات اصلاحی داده میشوند.
- ✓ نظریات محصلان در مورد سوال ۶ که فکر میکنید منابع کافی مثل تکنالوژی معلوماتی و کتابخانه در دسترس دارید چنین نظریات ارایه نموده اند. بلی ها به تمام امکاناتی تکنالوژی معلوماتی دسترسی کامل داریم.
- ✓ نظریات محصلان در مورد آیا دیپارتمنت به نظریات و پیشنهاد های شما در ارزیابی پاسخ میدهد نظر داده اند که بلی ها به تمام نظریات و پیشنهادات ما در وقت رسیده گی صورت گفته است. مثلاً تغیر در روش تدریس استاد در مورد کارهای صنفی و غیره است.

### نظریات و پیشنهادات هیأت:

#### ۹. نظریات فارغان بر مبنای تجارب:

برای فارغان این دیپارتمنت پرسشنامه بر اساس رهنمود مرور دوره یی از طرف آمریت دیپارتمنت انگلیسی ترتیب گردیده و به دسترس فارغین این دیپارتمنت قرار گیرند تا در مورد این برنامه طبق سوالات ترتیب شده نظریات شان را کتباً تحریر نمایند. که نتیجه نظریات شان قرار ذیل میباشد.

- ✓ به جواب سوال اول فارغان نظر ارایه نموده اند که این برنامه را برای محصلان آینده نیز پیشنهاد می نمایند زیرا که برنامه های عملی مفید دارند و زمینه کاری زیاد دارند و استادان متخصص تدریس مینمایند.
- ✓ به جواب سوال دوم فارغان نظریات ارایه نموده اند که در اکثریت محیط های کاری به طور مسلکی این





برنامه ما را کمک نموده، استفاده از آموخته ها در عرصه تدریس انگلیسی، در فصاحت و بلاغت و گزارش نویسی ایشان را کمک نموده است.

✓ به جواب سوال سوم فارغان نظریات شان را چنین ارایه نموده است که نصاب درسی این دیپارتمنت اگر بیشتر مطابقت به بازار کار داشته باشد بهتر است و برنامه های بیشتر عملی در این دیپارتمنت تطبیق شوند را پیشنهاد مینمایند.

### نظریات و پیشنهادات هیأت:

#### ۱۰. نظریات استادان و بهبود کیفیت تدریس:

اینکه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی از زمان تأسیس برای بار نخست به برنامه بازنگری دوره یی یا مرور دوره یی معرفی گردیده است، و الی اکنون لله الحمد اسناد و شواهد کافی از فعالیت های اجرا شده، بهبود کیفیت تدریس و امورات این دیپارتمنت موجود میباشند. و اعضای کادر علمی این دیپارتمنت برای پاس شدن از برنامه بازنگری دوره یی براساس اسناد و شواهد کافی موجود از کارکردهای این دیپارتمنت خوشبین و نظرات شان مثبت است. بناً در همین مورد، در جلسه شماره ۸ مورخ ۱۴۰۳/۹/۵ دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی، پروسه ارزیابی مرور دوره یی مثبت دانستند. از آنجاییکه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی برای بار نخست تحت برنامه بازنگری دوره یی معرفی گردیده است، این برنامه بازنگری مورد استقبال استادان این دیپارتمنت قرار گرفته و ایشان اظهار نمودند که برنامه بازنگری دوره یی در رفع نواقص و مشکلات این دیپارتمنت مفید می باشد.

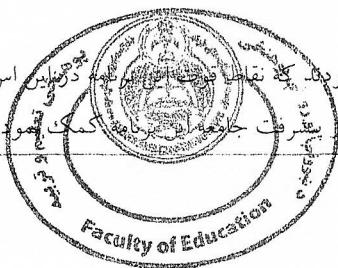
براساس نظریات استادان، برنامه بازنگری دوره یی میتواند در بهبود کیفیت تدریس و پیشبرد امورات دیپارتمنت نقش بسزایی داشته و از طریق بازخورد و پیشنهادات هیت محترم برنامه بازنگری مرور دوری برای آینده روند این دیپارتمنت، پلان های عملیاتی و ماری موثرتر ترتیب و اجرا خواهد شد. همچنان اعضای کادر علمی این دیپارتمنت در بخش برنامه بازنگری مرور دوره یی این دیپارتمنت، در صورت ضرورت وعده هر نوع همکاری را با هیت و مسولین محترم برنامه بازنگری دوره یی نموده است. به گفته آنان از طریق این برنامه بازنگری میتوان تمام نواقص و کاستی های این دیپارتمنت را دانسته و برای بهبود هرچه بهتر کیفیت تدریس و امورات دیپارتمنت برنامه ریزی و کار خواهد شد. در پهلوی نکات ضعف، نکات قوت جریان فعالیت و استادان این دیپارتمنت نیز اشکار خواهد شد. که با تاکید و استفاده از نکات قوت، نکات ضعف و کمبودی های این دیپارتمنت حل خواهد شد. در آخر استادان به نوبه خویش در مورد برنامه بازنگری دوره یی اظهار خوشبینی نموده و آن را بهترین رای حل برای بالا بردن بهبود کیفیت عنوان نمودند.

#### نظریات اعضای کادر علمی این دیپارتمنت به اساس پرسشنامه قرار ذیل میباشند.

برای استادان این دیپارتمنت طبق رهنمود بازنگری مرور دوره یی پرسشنامه ترتیب گردیده که ایشان نظریات شان را برای هر سوال چنین ارایه نموده است.

✓ جواب سوال اول: نظریات شان را جع به کیفیت موجود برنامه این است که این برنامه نیاز بازار کار را مرفع میسازد، جامعه امروزی به این برنامه نیاز جدی دارد و در پیشرفت جامعه این برنامه نقش بسزای دارد. و اینکه برنامه زبان و ادبیات انگلیسی از جمله برنامه های مورد نیاز جامعه می باشد بناً برنامه هذا دارای کیفیت فوق العاده بوده و لازم است توجه بیشتر به این برنامه داشته شود.

✓ به جواب سوال دوم چنین نظر ارایه نمودند که تقاضای جامعه در این زمینه که فارغین این برنامه در ادارات مختلف دولتی و غیر دولتی ایفای وظیفه مینمایند، در پیشرفت جامعه بسیار کمک نموده است و تدریس بر اساس محصل محوری و رفع



نیاز بازار کار میباشد.

✓ نظریات شان در مورد سوال سوم چنین است که حوزه های این برنامه که نیازمند انکشاف است: کتابخانه، ساحه تحقیقی، تدریس به شیوه روش نوین، نیاز به انترنت قوی، نصاب جدید متناسب به بازار کار و موجودیت کتب درسی بروز رسانی شده میباشد.

✓ به سوال چهارم چنین نظریات ارایه نمودند که موسسه تحصیلی میتواند اعضای کادر علمی این برنامه را در عرصه های معرفی استادان به برنامه های دکتر، سیر های علمی، ارتباط برقرار کردن اعضای کادر علمی این موسسه با پوهنتون های بین المللی و کتابخانه مجهز و محیط تحقیقی سالم کمک نماید.

#### نظریات و پیش نهادات هیأت:

- افزایش برنامه های کوتاه مدت برای استادان صورت گیرد.
- نظریات فارغان و محصلان در پلان بازنگری سالانه اضافه گردد.

#### ۱۱. نظریات کارفرمایان:

به نهاد های ذینفع این برنامه جهت نظر خواهی شاند در مورد کارکرد فارغین این دیپارتمنت را استخدام نموده اند از طرف آمریت دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی پرسشنامه طبق رهنمود مرور دوره یی ضم مکتوب ارسال نمودند. که نظریات شان به شکل کتبی قرار ذیل به یان دیپارتمنت رسیده است.

ریاست معارف ولایت فراه که یکی از ذینفعان این برنامه می باشد به سوالات این برنامه چنین نظر ارایه نموده اند.

✓ بلدیت به زبان انگلیسی از ضروریات اساسی ادارات امروزی میباشد دلیل استخدام فارغان این برنامه هم همین موضوع است.

✓ نقاط قوت فارغین این برنامه در این است که فهم و درک بالای دارند و به زبان انگلیسی و کامپیوتر بلدیت کامل دارند.

✓ این را پیشنهاد نموده اند که بهتر است برنامه های آشنایی محصلین با امور دفتر داری نیز روی دست گرفته شود.

اینکه به تعداد دو تن از فارغین این برنامه به حیث استاد رسمی و قرار دادی در این دیپارتمنت انگلیسی مقرر شده اند از ریاست پوهنچی تعلیم و تربیه که از جمله کارفرمایان این برنامه میباشد نیز به صورت مکتوبی پرسشنامه ارسال گریده که ایشان در مورد استخدام فارغین این برنامه چنین نظر ارایه نموده اند.

✓ فارغین این دیپارتمنت را استخدام نموده ایم چون که دارای مهارت های قوی زبانی و توانایی تدریس دارند.

✓ نقاط قوت فارغان این دیپارتمنت را اشخاص مسلکی در مهارت های تدریس، دارای قوه بیان قوی و دارای اهداف بلند مدت عنوان نموده است.

✓ از نظر این کارفرما اگر مضمون حساب داری در کریکولم درسی این دیپارتمنت اضافه گردد و به صورت مسلکی تدریس گردد، فارغین را در ساحه کاری شان کمک بیشتر مینماید.

#### نظریات و پیش پیشنهادات هیأت:

- نظریات کارفرمایان در پلان بازنگری سالانه اضافه گردد.

#### ۱۲. منابع آموزشی فزیک و مجازی:

دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی جهت اجرا امورات و تسهیلات برای محصلان منابع فزیک ذیل را دارا میباشد.

✓ موجودیت یک اتاق دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی.

✓ موجودیت تسهیلات تکنالوژی از قبیل پراجکتور و LCD جهت تدریس برای محصلان این دیپارتمنت.

✓ موجودیت امکانات تدریس مضامین گفتاری و شنیداری از قبیل بلندگو.

✓ موجودیت میز و چوکی برای استادان در دیپارتمنت.

✓ موجودیت پرینتر و کامپیوتر جهت استفاده استادان.



- ✓ موجودیت تخته، چوکی و استیج تدریس برای محصلان در صنوف
  - ✓ موجودیت کتابخانه به سطح دیپارتمنت جهت تحقیق، مطالعه و جمع آوری معلومات برای محصلان و استادان.
  - ✓ موجودیت ویرتین یا جریده رسمی جهت نشر اشعار و نوشته های محصلان و استادان.
  - ✓ موجودیت آلماری و قفسه جهت نگهداری اسناد و شواهد از فعالیت های دیپارتمنت.
- نظریات و پیش نهادات هیأت:**

### 1. منابع بشری:

| نام و تخلص          | سویه تحصیلی | رشته اختصاصی          | رتبه علمی     | تجربه کاری |
|---------------------|-------------|-----------------------|---------------|------------|
| محمد ابراهیم سلطانی | ماستر       | زبان و ادبیات انگلیسی | پوهنیاړ       | ۹ سال      |
| فواد متین           | ماستر       | زبان و ادبیات خارجی   | پوهنیاړ       | ۱۱ سال     |
| جواد افغان          | ماستر       | زبان و ادبیات انگلیسی | پوهنیاړ       | ۹ سال      |
| نصیر احمد بینام     | لیسانس      | زبان و ادبیات انگلیسی | نامزد پوهنیاړ | ۳ سال      |
| وجیهه امیری         | لیسانس      | زبان و ادبیات انگلیسی | نامزد پوهنیاړ | ۲ سال      |

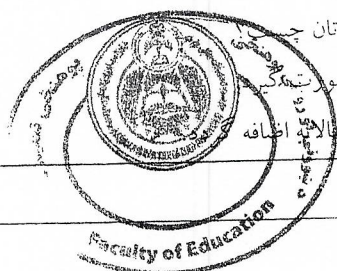
تبصره: در بخش منابع بشری دیپارتمنت انگلیسی طوریکه در جدول مشخص است دارای تعداد پنج تن استاد برحال میباشد که از آن جمله تعداد ۴ تن ذکور و یک تن دیگر آن اناث میباشد. و دیگر اینکه به تعداد ۳ تن استاد ماستر و پوهنیاړ میباشد و به تعداد دو تن آن لیسانس و نامزد پوهنیاړ میباشند. از جمله ۲ تن استاد لیسانس یک تن آن به برنامه ماستری پوهنتون کابل مصروف تحصیل میباشد. و یک تن استاد این دیپارتمنت پوهنیاړ محمود سلیمانی در سال ۱۴۰۲ وظیفه را ترک نموده منفکی موصوف از ریاست تقرر و ترفیعیات وزارت محترم تحصیلات عالی منظور گردیده است. البته ناگفته نماند که یک بست این دیپارتمنت برای تدریس مضمون کامپیوتر به سطح پوهنچی تعلیم و تربیه استخدام نموده است.

**نظریات و پیش نهادات هیأت:**

### 2. پیش نهادها برای دیپارتمنت و پوهنچی:

- پلان استراتیژیک دیپارتمنت مطابق پلان استراتیژیک پوهنچی ساخته شود.
- تعداد برنامه های کار آموزی زیاد شود.
- کوشش شود تا از تفاهم نامه های موجوده بین موسسه تحصیلات عالی فراه و سایر ادارات استفاده اعظمی صورت گیرد.
- بروشور دیپارتمنت اپدیت شود.
- دلیل کاهش تعداد محصلان در دیپارتمنت در سال های اخیر چیست؟
- دلیل کاهش استخدام فارغان در ادارات از دیدتان چیست؟
- افزایش برنامه های کوتاه مدت برای استادان صورت گیرد.
- نظریات فارغان و محصلان در پلان بازنگری سالانه اضافه

### 3. پاسخ دیپارتمنت به پیش نهادها:





• پلان استراتژیک دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی زیر کار می‌باشد و انشاءالله در مطابقت به پلان استراتژیک پوهنچی تعلیم و تربیه ترتیب می‌گردد.

• دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی محصلین سمستر هفتم را همه ساله جهت کار آموزی تحت کار عملی مضمون تدریس آموزی و بر حسب معرفی مکاتب از طرف ریاست محترم معارف به مکاتب معرفی می‌نماید. باز هم کوشش میشود تا محصلین این دیپارتمنت در بخش های یادگیری امورات اداری به ارگان های مربوطه معرفی گردند.

• دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی با استفاده از تفاهم نامه ها امضا شده بین مؤسسه تحصیلات عالی فراه و دیگر ادارات در پهلوی کار آموزی در بخش تدریس آموزی، در بخش های یادگیری امورات اداری به ادارات مربوطه معرفی گردند تا از تفاهم نامه ها استفاده اعظمی صورت گیرد.

• مطابق به فیصله شماره ۱۱ مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ محترم پوهنیار محمد پیروز قادری عضو دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی، بروشور دیپارتمنت این دیپارتمنت را آپدیت مینماید.

• دلیل کاهش محصلان در دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در سال های اخیر نسبت به سال های قبل این است که سال های قبل محصلین اناث نیز در این دیپارتمنت مصروف تحصیل بودند.

• فارغین این دیپارتمنت دلیل کاهش استخدام شان چنین بیان نموده اند که ولایت فراه یک ولایت زراعتی و هم مرز با کشور ایران است از این جهت تعداد از فارغین برای عواید به کار و بار شخصی مصروف میشوند.

• بر اساس پیشنهاد هیت محترم مرور دوره ای، فرصت ها و امکانات موجود استادان این دیپارتمنت به برنامه های آموزشی و علمی کوتاه مدت معرفی خواهد گردید.

در ترتیب پلان بازنگری سالانه دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی در پهلوی تقویت نکات ضعف دیگر، از نظریات به دست داشته محصلان و فارغان نیز استفاده خواهد شد.

تاریخ تهیه گزارش: ۱۴۰۳/۱۰/۴

تأیید کمیته تضمین کیفیت پوهنچی: گزارش خدا در مجلس ماه (۱۱) مورخ ۱۴۰۴، ۱، ۷، ۱۴۰۴ مورخ ۱۴۰۴، ۱، ۷، ۱۴۰۴

قرار گرفت

تأیید رییس پوهنچی: گزارش خدا در مجلس ماه (۱۱) مورخ ۱۴۰۴، ۲، ۲۵، ۱۴۰۴ مورخ ۱۴۰۴، ۲، ۲۵، ۱۴۰۴

قرار گرفت

تأیید کمیته تضمین کیفیت پوهنتون: گزارش خدا در مجلس ماه (۱۱) مورخ ۱۴۰۴، ۲۹، ۱۴۰۴ مورخ ۱۴۰۴، ۲۹، ۱۴۰۴

قرار گرفت

تأیید شورای علمی مؤسسه گزارش خدا در مجلس مورخ: ۱۴۰۴، ۴، ۱۴۰۴ مورخ ۱۴۰۴، ۴، ۱۴۰۴

قرار گرفت