



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون فراه
معاونیت علمی و امور محصلان
مرکز کاریابی



میکانزم تشخیص و انکشاف مهارت‌های محصلان و فارغان

سال ۱۴۴۵

خداوند متعال استعدادها و توانایی‌های گوناگون را در هر انسان خلق کرده است و تشخیص و استفاده از این استعدادها بستگی به محیط دارد که انسان در آن زنده گی می کند. در یک پوهنتون تعداد زیادی از جوانان مشغول تحصیل می باشند اما برنامه های تحصیلی آن پوهنتون شاید کمتر از ده برنامه باشد پس به سبب کمبود برنامه‌ها جوانان اکثراً برخلاف رشته‌ای که در آن مهارت دارند دانش آموخته می‌شود اما چون مهارت و استعداد ذاتی هیچگاه جوهر خود را از دست نمی‌دهد بناً تعداد زیادی از محصلان در پهلوی رشته تحصیلی خویش کوشش می‌کنند تا سایر مهارت های ذاتی و کسبی شان را رشد دهند .

بدون شک تشخیص مهارت های جوانان و استفاده از استعداد های نهفته آنان نوعی از سهم گیری در رشد و انکشاف جامعه است، به همین خاطر مرکز رشد و کاریابی محصلان با همکاری یک تعداد محصلان و فارغان و همچنان به مشوره استادان و کارمندان، میکانیزم تشخیص و انکشاف مهارت‌های محصلان و فارغان را ترتیب داده است.

ماده اول: مبنی

این میکانیزم به اساس بند ششم پلان اسرئاتیژیک پوهنتون فراه که عبارت از فعالیت های اجتماعی می باشد و همچنان به اساس نظر خواهی از محصلان و فارغان سال 1401 ترتیب گردیده است.

ماده دوم اهداف

۱. شناسایی محصلانی که بر علاوه رشته تحصیلی شان دارای مهارت های دیگر می باشند؛
۲. شناسایی فارغانی که بر علاوه رشته فراغت شان دارای مهارت های دیگر می باشند؛
۳. شناسایی محصلانی که در رشته تحصیلی شان ممتاز اند؛
۴. شناسایی فارغانی که در رشته فراغت شان ممتاز اند؛
۵. استفاده از مهارت های محصلان و فارغان در انکشاف و توسعه پوهنتون؛
۶. استفاده از مهارت های محصلان و فارغان در انکشاف و توسعه جامعه؛
۷. رشد و پیشرفت استعداد های محصلان و فارغان.

بخش اول

تشخیص مهارت های محصلان

ماده سوم

روش های تشخیص مهارت های محصلان

استعداد ها و مهارت های محصلان به روش های ذیل تشخیص می گردد :

- ۱- از طریق برگزاری برنامه های عام مانند سمینار ها، کنفرانس ها و ورکشاپ ها؛
- ۲- از طریق راه اندازی مسابقات علمی، فرهنگی و اجتماعی؛
- ۴- از طریق کمیته محصلان به سطح پوهنخی ها؛
- ۵- از طریق راه اندازی جشن ها و همایش های تقدیر و گرامی داشت از محصلان ممتاز؛
- ۶- از طریق ارزیابی های صنفی توسط استادان؛
- ۷- و سایر روش هایی که می تواند در زمینه مؤثر باشد.

ماده چهارم

وسایل آگهی دهی محصلان جهت تشخیص مهارت ها

محصلان چگونه بدانند که پوهنتون در صدد کشف استعداد و رشد مهارت های آنان است؟ به همین خاطر، از طرق

ذیل به آنان در زمینه آگاهی داده می شود :

- 1- اخبار و تشویق در صنف های درسی؛
- 2- اطلاعیه از طریق مرکز رشد و کاریابی محصلان؛
- 3- نشر اطلاعیه در صفحات اجتماعی (فیسبوک، واتساپ و ویسایت)؛
- 4- نشر اعلانات عمومی در مورد اعلانات پوهنخی ها.

ماده پنجم

چگونگی رشد مهارت های محصلان

- 1- پس از آگاهی دهی، محصلانی که دارای مهارت های گوناگون هستند به مرکز رشد و کاریابی مراجعه می کنند؛
- ۲- مرکز متذکره فورمه های مختلف را مطابق لست مهارت ها آماده کرده و به آنان تسلیم می کند؛
- 3- محصلان مطابق مهارت خود، شهرت و مهارت خویش را ثبت می کنند؛
- 4- مرکز رشد و کاریابی محصلان پس از ثبت و شناسایی مهارت ها، محصلان را گروپ بندی می کند.

ماده ششم

برخی از مهارت های قابل تشخیص

ممکن است مهارت های ذیل در پوهنتون قابل تشخیص باشند:

- 1- مهارت گوینده گی و فن بیان؛
- 2- مهارت های صنعتی و خلاقیت های سازندگی؛
- 3- مهارت تحقیق و ریسرچ؛
- 4- مهارت نویسنده گی؛
- 5- مهارت شعر و ترانه خوانی؛
- 6- مهارت پروپوزل نویسی؛
- 7- و سایر مهارت ها که در رشد و انکشاف جامعه اثر گذار است.

ماده هفتم

نوعیت برنامه ها به خاطر رشد مهارت ها

مرکز رشد و کاریابی محصلان پس از تشخیص مهارت های محصلان فعالیت های ذیل را انجام می دهد:

- 1- برگزاری کارگاه (ورکشاپ) ها جهت حمایت و تریننگ محصلان در مهارت های شان؛
- 2- تشویق محصلان به تولید و صنعت و سایر کارهای دستی و نمایشی؛
- 3- برگزاری نمایشگاه (حد اقل یک نمایشگاه در یک سال) جهت نمایش آثار دستی محصلان و دعوت از اولیای محصلان، پوهنتون ها، شرکت ها و ریاست اطلاعات و فرهنگ ریاست تجارت و صنایع در این نمایشگاه؛
- 4- اعزام محصلان به نهاد های متفاهم غرض انجام کارهای عملی و کار آموزی.

بخش دوم

تشخیص مهارت های فارغان

ماده هشتم

تشخیص مهارت های فارغان

تشخیص مهارت های فارغان در اکثر موارد با تشخیص مهارت های محصلان یکی بوده و به همان با بعضی اضافات و روش های مؤثر دیگر تطبیق می گردد.

ماده نهم

ترتیب کتاب فارغان شامل کار

کتاب معلومات فارغان شامل کار، در تمام پوهنخی ها ترتیب گردیده و هرگاه فارغان یک برنامه به پوهنخی مراجعه نمایند، شهرت و موقعیت وظیفوی شان را ثبت می کنند، به این ترتیب مسئولین اداره تشخیص می نمایند که به چه تعداد فارغان شان شامل کار می باشند.

ماده دهم

شناسایی فارغان دارای مهارت از طریق گروه های صفحات اجتماعی کمیته های فرهنگی و همچنان مدیریت های تدریسی، برای فارغان هر سمستر یک گروه واتساپ یا در سایر شبکه های اجتماعی می سازند و همواره با آنان در تماس می باشند.

ماده یازدهم

کار آموزی و ایجاد فرصت کار برای فارغان هدف برنامه کارآموزی این است که به محصلان، افزون بر دانش علمی در رشته، توانایی ها و مهارت های اداری نیز مهیا گردد و این برنامه برای محصلان و فارغان ذیل در نظر گرفته شده است:

- ۱- محصلانی که توان پرداخت مصارف کورس های اضافی را ندارند و در عوض پرداخت فیس به کورس های اضافی برای انکشاف مهارت خویش از این طریق هم برای شان تجربه کارآموزی حاصل می شود و هم به آنان کمک علمی در قسمت انکشاف مهارت های شان می شود.
- ۲- آن عده فارغانی که می خواهند برای شان کسب تجربه کارآموزی و فراگیری عملی امور اداری حاصل شود، مرکز رشد و کاریابی محصلان با در نظر داشت شرایط ویژه برای عاقله مندان کارآموزی زمینه این چنین کار را نیز فراهم می کند.

ماده دوازدهم

نحوه شمولیت در برنامه کارآموزی فارغان و هم‌چنان برخی از محصلان عاقله مند برنامه کارآموزی که شرایط آن را داشته باشند، ورقه درخواستی شان را به مرکز رشد و کاریابی محصلان تقدیم می‌کنند، مرکز رشد و کاریابی محصلان به ادارات و پوهنچی‌ها که به کارآموز ضرورت داشته باشند به تماس می‌شود و بعداً با ارایه پیشنهاد به شورای علمی پوهنتون در مورد تقرر محصل به حیث کارآموز اقدام می‌شود.

ماده سیزدهم

نقش برنامه کارآموزی در تشخیص مهارت‌ها اشتراک در برنامه کارآموزی مزایا و فواید مهمی را شامل می‌شود و از این طریق مهارت‌های محصلان و فارغان به خوبی تشخیص می‌شود، از جمله:

- 1- برای محصل و فارغ‌شانس‌های یادگیری، مطالعات علمی و اهداف شغلی و کسب تجربه با ارزش قبل از فراغت که یک عنصر اساسی برای هر سازمان است، حاصل می‌شود؛
- 2- محصل و فارغ‌کارآموز با افراد زیادی در محوطه کاری‌اش آشنا می‌شود و این آشنایی و ارتباط در روند کاریابی او اثرگذار خواهد بود؛
- 3- کارآموزی راه‌های زیادی را برای محصلان و فارغان بدون تجربه، برای ورود به محل کار باز می‌نماید؛
- 4- اشتراک در برنامه کارآموزی به محصل شخصیت و جرئت کاری می‌بخشد و در موفقیت او تاثیر خاصی دارد.

ماده چهاردهم

شرایط اشتراک در برنامه کارآموزی

- 1- آن عده فارغانی که شامل برنامه کارآموزی می‌شوند باید بالاتر از 75% نمره را در سمستر اخیر اخذ کرده باشد.
- 2- شایستگی او را پوهنچی مربوطه تایید کند.
- 3- نظم و دسپلین را کاملاً رعایت کرده باشد.
- 4- یکی از استادان یا مدیران او را تضمین کنند.

ماده پانزدهم

استخدام فارغان پوهنتون فراه در برنامه‌های علمی و اداری پوهنتون دومین فرصتی که ما برای محصلان و فارغان خویش فراهم می‌سازیم، این است که برای فارغان خویش زمینه استخدام را در برنامه‌های علمی و اداری پوهنتون فراهم ساخته ایم و فارغان این پوهنتون می‌توانند بعد از طی مراحل پروسیجر رسمی و میکانزم استخدام استادان و کارمندان، در امتحان‌های رقابتی بخش‌های علمی و اداری اشتراک ورزیده و در وظایف مختلف توظیف شوند.

ماده شانزدهم

راه اندازی برنامه های آموزشی برای کاربایی یکی دیگر از شیوه هایی که ما برای کاربایی محصلان به راه می اندازیم، تدویر برنامه های مختلف آموزشی به گونه عملی و تطبیقی برای محصلان و فارغان است، از جمله می توانیم به برنامه های ذیل اشاره کنیم :

1- راه اندازی کارگاه ترتیب خلص سوانح (CV)؛

۲- تدویر مجالس مشوره کاربایی.

3- معرفی روش های موفق در مصاحبه استخدامی: برای این که محصلان ما بهتر و بیش تر به روش های کاربایی آشنا شوند، برای آنان جلسات تمثیلی برگزار می گردد تا به شکل درست روش های مصاحبه را با کارفرمایان بیاموزند.

4- همچنان مرکز رشد و کاربایی پوهنتون فراه، زمینه مشوره دهی موفقیت و کاربایی را برای محصلان فراهم می سازد تا محصلان و فارغ التحصیلان به اهداف شغلی شان دست یابند، و برای رسیدن به آرزوی های خویش کوتاه ترین راه های درست را بیمایند.

5- معرفی سایت های کاربایی به محصلان: محصلان طی برنامه های اجتماعی و ملاقات های فردی با سایت هایی که اعلانات کاربایی را به نشر می رسانند، آموزش داده می شوند و همچنان روند تکمیل ثبت نام و ارسال درخواست برای شان تعلیم داده می شود.

6- راه اندازی سیمینار روش های کاربایی: در هر سمستر حداقل یک بار برای محصلان سیمینار روش های کاربایی برگزار می گردد، هدف از برگزاری این سیمینار این است که محصلان به روش های مختلف کاربایی آگهی حاصل نمایند تا بتوانند هرچه زود تر به کار مشغول شوند.

7- آموزش دهی عملی چگونگی ثبت نام در وب سایت های کاربایی: اکثر محصلان با روند ثبت نام آنلاین در وب سایت های کاربایی که به تازه گی انکشاف نموده و از این طریق داو طلبان کاربایی ثبت نام می کنند، بلدیت کامل ندارند، مرکز رشد و کاربایی محصلان طی برنامه های عملی به شکل ورکشاپ یا سیمینار و همچنان به گونه فردی به محصلان روش ثبت نام آنلاین را به طور عملی از طریق پروجکتور آموزش می دهد.

8- معرفی فارغان جدید به برخی از فارغان قدیمی پوهنتون که درجایی دیگر مشغول کار هستند: پوهنتون فراه محصلان زیادی را فارغ داده است که در ادارات مختلف دولتی و خصوصی مشغول کار هستند، به هدف این که فارغان جدید ما کاربایی را تجربه نمایند، با فارغان قدیمی معرفی می شوند تا با آنان ملاقات نموده و در مورد چگونگی کاربایی با هم مذاکره و گفت و گو کنند.

ماده هفدهم

روش های مشوره دهی موفقیت و کاریابی برای محصلان

- ۱- محصلان و فارغان غرض اخذ مشوره ها به مرکز انکشاف مسلکی و مشوره دهی معرفی می شوند که دارای بخش های مختلف حقوقی، صحتی و مهارت های زبان است؛
- ۲- برای ارایه مشوره های موفقیت آمیز جلسات خاصی برگزار می گردد؛
- ۳- به محصلان ابلاغ می شود که اگر در خصوص کاریابی به مشوره نیاز دارند، به مرکز رشد و کاریابی محصلان به تماس شوند.

ماده هجدهم

فورم تشخیص مهارت های فارغان مرکز رشد و کاریابی محصلان، فورم تشخیص مهارت های فارغان را ترتیب داده و در ختم هر سمستر طی جلسه به فارغان هر برنامه آن را توزیع نموده و به اساس نتایج آن پلان می گیرد، فورم ضمیمه این میکانزم است.

این میکانزم توسط مسؤل کمیته ارتقای کیفیت با هماهنگی با مرکز کاریابی پوهنتون ترتیب گردید و در جلسه شماره پروتوکول (۵) مؤرخ ۱۴۴۵/۹/۴ شورای علمی پوهنتون فراه مورد تایید و تصویب قرار گرفت.

اسم و امضاء ترتیب کننده	اسم و امضاء منظور کننده
صبور خیرمحمد زاده مسؤل کمیته اصلی ارتقای کیفیت	مولوی سمیع الله حقانی رئیس پوهنتون فراه



پوهنتون فراه
معاونیت علمی و امور محصلان
مرکز رشد و کاریابی محصلان



جدول نظرخواهی از فارغان در مورد بهبود برنامه ها و میکانیزم اشتغال و کاریابی فارغان در نهاد ها تحصیلی

پاسخ	سوال
	به نظر شما آیا برای فارغان برنامه () در شرایط کنونی، فرصت های کاری میسر است؟
	آیا به برگزاری کدام سمینار یا ورکشاپ در مورد کاریابی فارغان صورت احساس می کنید؟ اگر جواب تان بلی باشد عنوان برنامه مورد نظر را مشخص کنید!
	در مورد نحوه کاریابی فارغان برنامه () چه پیشنهاد ها و نظریات دارید که دیگران از آن استفاده مینمایند؟
	ما در صدد ترتیب یک میکانیزم مشخص غرض اشتغال و ایجاد زمینه های کاری برای فارغان خویش هستیم، شما به عنوان یک فارغ نظریات نیک دارید که از آن استفاده نماییم؟

اسم و تخلص فارغ سال فراغت وظیفه کنونی
امضاء



پوهنتون فراه
معاونیت علمی و امور محصلان
مرکز رشد و کاریابی محصلان



فورم تشخیص مهارت های فارغ التحصیلان فارغین برنامه های علمی

چشم امید برای آینده روشن جامعه می باشند، بنابر این تشخیص مهارت های تحصیلی و مسلکی شما برای ما می باشد، به همین منظور فورم ذیل را خانه پری نموده و همواره با اداره پوهنتون و پوهنحی در تماس باشید!

شماره	سوال	جواب
1	رشته تحصیلی شما؟	
2	در جریان تحصیل از کدام مهارت ها برخوردار شدید؟	
3	آیا فعلاً مشغول کدام کار و وظیفه هستید؟	
4	به استثنای رشته تحصیلی چه نوع مهارت دیگر دارید؟	
5	یا می توانید مطابق رشته تحصیلی خویش یک ابتکار نمائید؟	
6	چه نوع ابتکار می توانید داشته باشید که برای جامعه مفید باشد؟	
7	در کدام ساحات می توانید کار کنید؟	
8	آیا می توانید برای دیگران یک شغل ایجاد کنید؟	
9	کدام مضامین برای تان زیاد کمک که در مسلک خود بیشتر رشد کنید؟	
10	رویای آینده شما چیست؟	
11	عمده ترین پیشنهاد شما جهت کاریابی فارغان چیست؟	

اسم فارغ التحصیل پوهنحی سال فراغت شماره
واتساپ امضاء



پوهنتون فراه
 معاونیت علمی و امور محصلان
 مرکز رشد و کاریابی محصلان
 فورم نیاز سنجی آموزش های مسلکی در جامعه

محصلان/ فارغان محترم!

اسلام علیکم و رحمة الله و برکاته

وبعد: مرکز رشد و کاریابی محصلان در نظر دارد برنامه های آموزشی مسلکی و شغل یابی را مطابق نیاز مندی شما در سال جاری و سال های بعدی دایر نماید، بنابراین ، برنامه های پیشنهادی خویش را انتخاب و اولویت بندی نمائید، ما پس از توحید نظریات شما، مهمترین عناوین مورد نظر را شامل پلان نموده و تطبیق خواهیم کرد.

درجه اولویت		برنامه ها(ورکشاپ، سمینار، دوره آموزشی)	درجه اولویت		برنامه ها(ورکشاپ، سمینار، دوره آموزشی)
دوم	اول		دوم	اول	
		فن بیان و گوینده گی			کنفرانس نقش تعهد و تخصص در انکشاف و پیشرفت جامعه
		روش ترتیب CV			معرفی ژورنال های معتبر جهانی
		روش های کاریابی			رازهای موفقیت
		ورکشاپ مصاحبه استخدامی			ورکشاپ درست نویسی
		چگونه یک فرد متشبت شوم؟			پروپوزل نویسی
		کار آموزی			روش تحقیق میدانی
		گزارش نویسی			معرفی سایت های آنلاین کاریابی
		محکمه تمثیلی			روش های طرح نویسی

عناوین پیشنهادی شما:

درجه اولویت		عناوین برنامه های پیشنهادی (ورکشاپ، سمینار، دوره آموزشی)	شماره
دوم	اول		
			1
			2
			3

اسم نهاد:مهر و امضای مسئول تاریخ / / ۱۴۰