

د ښوونې او روزنې پوهنځي کتلاگ
کتلاگ پوهنځي تعليم و تربيه

سال 1404 ه.ش 1447 - ه.ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سرسناسة كتلاک

صاحب امتیاز: پوهنځی تعلیم و تربیه؛

بازنگر محتوا: پوهنیار نجیب الله نجیب، پوهنمل فرهاد حکیمی؛

ناظر تألیف: پوهنیار محمد یزدان پرست رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه؛

صاحب امتیاز: پوهنځی تعلیم و تربیه- پوهنتون فراه

تهیه و ترتیب: پوهنیار نجیب الله بلوچ، پوهنمل فرهاد حکیمی،

محمد شفیق حقمل؛

سال تألیف: سال ۱۴۰۴ ه.ش مطابق به ۱۴۴۷ ه.ق

ناشر: پوهنتون فراه.

تعداد صفحه: ۸۷

سخن آغازین

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف انبياء المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

پوهنځی تعلیم و تربیه یکی از چهار پوهنځی فعال و دارای شمار زیاد اعضای علمی، اداری و کارمندان بشری در پوهنتون فراه می‌باشد. در سال‌های اخیر، این پوهنځی فعالیت‌های علمی، تحقیقی و اداری متعددی را انجام داده است. در این کتلاگ، معرفی پوهنځی تعلیم و تربیه به صورت واضح و روشن معرفی گردیده است. این کتلاگ به حیث شناسنامه‌ی رسمی پوهنځی تعلیم و تربیه در پوهنتون فراه چاپ و منتشر می‌شود تا محصلان و همه اقشار جامعه به گونه‌ای درست و واقعی از فعالیت‌ها و امکانات این پوهنځی آگاه شوند. بدون شک، این کار سبب تقویت اعتماد و ایجاد رابطه‌ای استوارتر میان جامعه و پوهنځی خواهد شد.

قابل یادآوری است که پوهنځی تعلیم و تربیه در مسیر دوازده‌ساله‌ی علمی و آموزشی خود توانسته است شمار زیادی از کادرهای علمی و مسلکی را به نظام‌های کاری و اداری افغانستان معرفی نماید و آنان نیز توانسته‌اند با شایستگی و فعالیت چشم‌گیر، توانایی‌های خود را در عرصه‌های مختلف به کار گیرند. این پوهنځی در آینده نیز تعهد دارد که با تکیه بر کادرهای جوان، مسلکی و تحصیل‌کرده‌ی خود، تلاش‌های بیشتر و مؤثرتری را به خرج دهد تا افراد متخصص و هم‌گام با نیازهای عصر جدید را به جامعه تقدیم نماید. امیدواریم که از این اثر به صورت گسترده و مفید استفاده صورت گیرد.

در پایان، از پوهنیار نجیب‌الله بلوچ، پوهنمل فرهاد حکیمی و پوهنمل محمد شفیق حقل، و تمام کسانی که در آماده‌سازی و تنظیم این کتلاگ تلاش و زحمت کشیده‌اند، صمیمانه سپاس‌گزاری می‌نمایم.

با احترام

پوهنیار محمد یزدان‌پرست

رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه

فهرست

- ۱. سخن آغازین
- ۱. معرفی پوهنځی تعلیم و تربیه
- ۲. دیدگاه (Vision)
- ۲. مأموریت (Mission)
- ۲. ارزشها (Merits)
- ۳. اهداف استراتژیک پوهنځی
- ۳. اهداف پوهنځی تعلیم و تربیه
- ۴. رسالت پوهنځی تعلیم و تربیه
- ۴. اهداف کلی
- ۵. اهداف جزئی
- ۵. داشته‌های پوهنځی تعلیم و تربیه
- ۶. بخش اداری
- ۶. صنفهای درسی
- ۷. لابراتوارها
- ۷. کتاب‌خانه اختصاصی
- ۸. امکانات رهائشی
- ۹. بخش آکادمیک پوهنځی
- ۱۰. ساختمان پوهنځی
- ۱۱. بخش تحقیقات علمی
- ۱۳. توأمیتهای پوهنځی تعلیم و تربیه
- ۱۴. فعالیت‌های پوهنځی
- ۱۵. تشکیل منابع بشری

- ۲۰..... احصایه جذب محصلان
- ۲۲..... چارت تشکیلاتی پوهنخی
- ۲۲..... ساختار اداری پوهنخی
- ۲۳..... معرفی رئیس پوهنخی تعلیم و تربیه
- ۲۳..... محترم پوهنیار محمد یزدان پرست
- ۲۴..... معرفی معاون پوهنخی تعلیم و تربیه
- ۲۴..... محترم پوهنیار احمدولی نوری
- ۲۶..... دیپارتمنتهای پوهنخی تعلیم و تربیه
- ۲۷..... معرفی دیپارتمنت زبان و ادبیات دری
- ۲۷..... معرفی آمر دیپارتمنت
- ۳۰..... د پښتو ژبې او ادبیاتو خانگه
- ۳۱..... د پښتو خانگې د آمر پیژندنه
- ۳۷..... معرفی دیپارتمنت ریاضی
- ۳۷..... معرفی آمر دیپارتمنت
- ۴۳..... معرفی دیپارتمنت فزیک
- ۴۳..... معرفی آمر دیپارتمنت
- ۴۸..... معرفی دیپارتمنت کیمیا
- ۴۸..... معرفی آمر دیپارتمنت کیمیا
- ۵۴..... معرفی دیپارتمنت بیولوژی
- ۵۴..... معرفی آمر دیپارتمنت بیولوژی
- ۵۹..... معرفی دیپارتمنت انگلیسی
- ۵۹..... معرفی آمر دیپارتمنت انگلیسی
- ۶۵..... معرفی دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

- ۶۵..... معرفی آمر دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی
- ۷۲..... مشکلات و کمبود امکانات
- ۷۳..... پلانهای آینده پوهنخی تعلیم و تربیه
- ۷۵..... ارتباط با پوهنخی



معرفی پوهنځی تعلیم و تربیه

پوهنځی تعلیم و تربیه که به عنوان یک مرکز علمی و اکادمیک در سطح ولایت فراه و سراسر کشور شناخته می‌شود، در سال ۱۳۹۱ هجری شمسی در چوکات پوهنتون فراه با دو بخش «ریاضی-فزیک» و «کیمیا-بیولوژی» تأسیس گردید. در سال ۱۳۹۴ هجری شمسی، این بخش‌ها به چهار بخش مستقل (ریاضی، فزیک، کیمیا و بیولوژی) تفکیک شدند. قابل یادآوری است که در همان سال، بخش علوم اسلامی و فرهنگ نیز در این پوهنځی ایجاد گردید.

همچنین در سال ۱۳۹۲ هجری شمسی، بخش‌های زبان‌های «پشتو، دری و انگلیسی» در چوکات این پوهنځی مورد تأیید و منظوری قرار گرفت. در حال حاضر، پوهنځی تعلیم و تربیه دارای هشت دیپارتمنت فعال می‌باشد و امور علمی و اداری آن توسط (۳۴) عضو کادر علمی و (۱۳) کارمند اداری پیش برده می‌شود.

این پوهنځی در نخستین سال تأسیس خود (۲۴۶) محصل را از طریق امتحان کانکور جذب نمود. در سال ۱۳۹۲، تعداد (۲۰۰) محصل و در سال ۱۳۹۳، (۷۸۲) محصل دیگر از طریق کانکور به این پوهنځی راه یافتند. خوشبختانه، با گذشت زمان، میزان جذب محصلان روندی صعودی پیدا کرده و در حال حاضر، شمار محصلان این پوهنځی به (۱۸۱) تن می‌رسد.



تصویر (۱): درب و رودی پوهنځی تعلیم و تربیه

پوهنخی تعلیم و تربیه در حال حاضر برای نظام آموزشی و تحصیلی کشور، در سطح لیسانس، استادان مسلکی و متخصص تربیه می‌نماید. این پوهنخی دارای (۲۹) تن استاد با درجه ماستری و (۴) تن استاد دیگر است که فعلاً در برنامه‌های ماستری مصروف تحصیل می‌باشند.

از لحاظ رتبه‌های علمی، در این پوهنخی (۵) تن دارای رتبه نامزد پوهنیار، (۱۹) تن دارای رتبه پوهنیار، و (۱۰) تن دارای رتبه پوهنمل می‌باشند. استادان یادشده علاوه بر انجام مکلفیت‌های درسی و اداری، تاکنون (۶۸) مقاله بین‌المللی و (۱۰۰) مقاله داخلی را به چاپ رسانیده‌اند. در حال حاضر نیز شمار زیادی از استادان این پوهنخی در زمینه نگارش مقالات و فعالیت‌های تحقیقاتی مصروف می‌باشند.

دیدگاه (Vision)

پوهنخی تعلیم و تربیه به عنوان یک مرجع معتبر علمی، می‌خواهد از طریق تدریس و تحقیق، نقش برتر را در تقویت و انکشاف علمی، تعلیمی، تربیتی و فرهنگی افراد جامعه ایفا نماید.

مأموریت (Mission)

پوهنخی تعلیم و تربیه در زمینه تحصیلات عالی باکیفیت به منظور پرورش معلمان متخصص و مسلکی برای نهادهای تعلیمی و تحصیلی، عرضه‌ی خدمات با کیفیت، انجام تحقیقات علمی معیاری برای رفع نیازهای جامعه و بهره‌گیری از روش‌های نوین تدریس برای آموزش معیاری و مسلکی خود را متعهد و مکلف می‌داند.

ارزش‌ها (Merits)

- حفظ ارزش‌های اسلامی و کرامت انسانی؛
- ارج‌گذاری به ارزش‌های ملی و محلی؛



- ارتقای مستمر کیفیت در ارائه خدمات؛
- امانت داری و رازداری؛
- صداقت و همکاری متقابل؛
- اخلاق تحقیقاتی؛

اهداف استراتژیک پوهنځی تعلیم و تربیه

پوهنځی تعلیم و تربیه تا ۵ سال آینده مطابق به مأموریت و دیدگاه خود بر این باور است تا به اهداف زیر نائل آید:

- آموزش کادرهای علمی و مسلکی به سطح لیسانس نظر به نیازمندی‌های جامعه؛
- پیشبرد پروسه ارتقای کیفیت و اعتباردهی؛
- ایجاد و انکشاف برنامه‌های علمی و تحقیقی مورد نیاز جامعه؛
- توسعه و انکشاف تکنالوژی معلوماتی و تأسیسات زیربنایی از لحاظ کمی و کیفی؛
- افزایش توامیت‌ها و تفاهم نامه‌ها با نهادهای تحصیلی و غیر تحصیلی جهت بهبود و انکشاف روابط نیک و اکادمیک؛
- افزایش کادرهای علمی متخصص و کارمندان اداری جهت ارائه خدمات و محصولات علمی تحقیقی به جامعه.
- ارتقای ظرفیت اعضای کادرهای علمی و کارمندان به منظور بهبود کیفیت و مسلکی سازی.

اهداف پوهنځی تعلیم و تربیه

- پرورش کادرهای مسلکی و علمی در سطح لیسانس با در نظر گرفتن نیازهای جامعه؛
- پیشبرد روند بهبود کیفیت و اعتبار بخشی به منظور تبدیل شدن پوهنخی تعلیم و تربیه به یک پوهنخی معیاری در سطح کشور؛
- ارتقای کیفیت تدریس و بهبود فعالیت در بخش های موجود؛
- ارتقای ظرفیت کادرهای علمی و کارمندان به منظور حرفه‌ای سازی و بهبود کیفیت آموزشی؛
- ایجاد و حفظ روابط علمی با پوهنتون های داخلی و خارجی.

رسالت پوهنخی تعلیم و تربیه

- تربیه و عر ضه‌ی آموزگاران مسلکی، متعهد و خدمت‌گذار به جامعه از طریق رشته‌های مختلف (پیش از خدمت و در جریان خدمت)؛
 - بازنگری و یا تغییر در نصاب تحصیلی بر اساس معیارهای ملی و بین‌المللی پذیرفته شده؛
 - ارتقا و انکشاف ظرفیت علمی استادان و کارمندان، و جلب مشارکت اجتماعی؛
 - فراهم‌سازی زمینه تدریس و آموزش از طریق تکنالوژی‌های نوین (کمپیوتر و اینترنت)؛
 - فراهم‌سازی زمینه رشد و پیشرفت همه‌جانبه؛
- این موارد و موارد مشابه از جمله رسالت‌های اساسی پوهنخی تعلیم و تربیه به‌شمار می‌روند.

اهداف کلی



- هر سال تربیه و فارغ‌سازی بیش از (۲۵۰) معلم مسلکی در سطح لیسانس در رشته‌های مرتبط با نیازهای وزارت معارف.

اهداف جزئی

- ارتقای کیفیت تدریس و بهبود فعالیت‌های علمی در بخش‌های موجود؛
- بلند بردن سطح تحصیلی استادان و کارمندان اداری از لیسانس به ماستری و دوکتورا، مطابق به شیوه گذشته؛
- ایجاد و توسعه روابط علمی با پوهنتون‌های داخلی و خارجی؛
- فراهم‌سازی منابع و مآخذ علمی معتبر برای بخش‌های مختلف؛
- تهیه و استفاده از وسایل سمعی و بصری برای بهبود روند تدریس و آموزش.

داشته‌های پوهنځي تعليم و تربيه

پوهنځي تعليم و تربيه با افتخار مجموعه‌ای از امکانات، منابع و خدمات را فراهم آورده است که در راستای ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و رشد استعدادهاى محصلان طراحی شده‌اند. این امکانات، با تمرکز بر استانداردهای آموزشی و نیازهای مدرن، فرصتی را برای محصلان فراهم می‌کنند تا توانایی‌های علمی و عملی خود را در محیطی سازنده و پیشرفته توسعه دهند.

ما با فراهم آوردن زیرساخت‌های مجهز، اساتید برجسته و برنامه‌های درسی پویا، تلاش می‌کنیم تا بستری مناسب برای یادگیری و نوآوری ایجاد کنیم. هدف اصلی ما این است که محصلان بتوانند در مسیر پیشرفت علمی و حرفه‌ای خود با اطمینان گام بردارند و سهمی مؤثر در جامعه ایفا کنند.

پوهنځی تعلیم و تربیه دارای امکانات زیر است:

بخش اداری

- ریاست پوهنځی؛
- معاونیت پوهنځی؛
- آمریت‌های دیپارتمنت‌ها؛
- مدیریت تدریسی؛

صنوف‌های درسی

صنوف درسی پوهنځی به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که محیطی مناسب برای آموزش، یادگیری و تبادل دانش بین استادان و محصلان فراهم کنند. این صنوف با هدف ارائه تجربه‌ای مؤثر در فرآیند آموزش تجهیز شده‌اند.

مشخصات صنوف درسی:

- چوکی‌های استاندارد؛
- میز خطابه؛
- تخته سفید؛
- پروجکتور، صفحه نمایش و LED؛
- سیستم صوتی؛
- نوردهی مناسب؛
- اتصال به اینترنت.



لابراتوارها

لابراتوارهای پوهنځی تعلیم و تربیه یوکی از بخش های کلیدی در فرآیند آموزشی و تحقیقی هستند که فرصتی برای تجربه عملی مفاهیم نظری و تقویت مهارت های علمی محصلان فراهم می کنند. این لابراتوارها جدیداً ساخته شده و با تجهیزات مدرن و ابزارهای دقیق طراحی خواهند شد تا بستری مناسب برای آموزش عملی و تحقیقات علمی در اختیار محصلان و استادان قرار گیرد.

پوهنځی تعلیم و تربیه دارای سه لابراتوار می باشد:

۱: لابراتوار کیمیا

۲: لابراتوار بیولوژی

۳: لابراتوار فزیک

کتابخانه اختصاصی

کتابخانه پوهنځی یوکی از ارکان اساسی برای ارتقای سطح علمی و تحقیقی محصلان و استادان است. این مرکز با فراهم آوردن منابع متنوع و خدمات مدرن، نقش مهمی در حمایت از فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی ایفا می کند. کتابخانه فضایی آرام و مناسب برای مطالعه و دسترسی به اطلاعات علمی فراهم کرده است.

امکانات و ویژگی های کتابخانه:

- کتاب های تخصصی در رشته های مختلف؛
- مونوگراف ها و مقالات تحقیقاتی؛

- منابع دیجیتال و الکترونیکی؛
- فضای مطالعه؛
- خدمات دیجیتال؛
- کامپیوترهای مجهز برای جستجوی منابع دیجیتال؛
- امکان استفاده از اینترنت برای تحقیقات؛
- سیستم امانت‌دهی؛
- مشاوره در استفاده از منابع تحقیقاتی و کتابخانه‌ای؛

امکانات رهایشی

امکانات رهایشی برای یک پوهنحی شامل زیرساخت‌هایی است که برای تأمین نیازهای اساسی و رفاهی محصلان، استادان، و کارکنان فراهم می‌شود. این امکانات به بهبود کیفیت زندگی و تسهیل تعلیم و تربیه کمک می‌کنند.

- کتابخانه و سالن‌های مطالعه: با دسترسی به اینترنت و منابع علمی؛
- کلینیک سلامت: خدمات اولیه صحتی و طبی؛
- کافه تریا: برای تأمین نیازهای روزمره؛
- سالن‌های ورزشی: برای تمرین ورزش‌های داخل سالن (فوتسال، والیبال، بدنسازی و غیره).
- میدان کریکت؛
- امنیت و نگهبانی؛
- فضای سبز؛
- میدان کرکت؛



بخش آکادمیک پوهنځی

بخش آکادمیک پوهنځی مسئولیت اصلی در طراحی، اجرا و نظارت بر برنامه‌های تعلیمی و تحقیقی را برعهده دارد. این بخش با تمرکز بر ارتقای کیفیت تدریس، نوآوری در برنامه‌های درسی و فراهم‌آوری امکانات مناسب برای تحقیق سعی دارد تا محصلان را برای ورود به دنیای حرفه‌ای و علمی آماده کند.

ویژگی‌های بخش آکادمیک:

- تدوین و به‌روزرسانی برنامه‌های درسی بر اساس استانداردهای ملی و بین‌المللی؛
- ارائه دروس تئوری و عملی در زمینه‌های مختلف علمی و تخصصی؛
- حمایت از تحقیقات علمی محصلان و اعضای کادر علمی؛
- برگزاری ورکشاپ‌ها، سمینارها و کنفرانس‌های علمی؛
- دسترسی به منابع علمی و پایگاه‌های اطلاعاتی برای تحقیقات؛
- دوره‌های آموزشی و مهارت‌آموزی برای محصلان و اعضای کادر علمی؛
- مشاوره و راهنمایی در زمینه‌های شغلی و حرفه‌ای؛
- ارزیابی منظم از عملکرد آموزشی و تحقیقی برای تضمین کیفیت؛
- جذب و استخدام اساتید مجرب و متخصص در رشته‌های مختلف؛
- ارتقای توانمندی‌های حرفه‌ای استادان از طریق آموزش‌های مداوم؛
- حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی و تسهیل فرآیندهای مونوگراف و رساله؛

بخش آکادمیک پوهنځی با رویکردی جامع و جدید، می‌کوشد تا محیطی علمی و حرفه‌ای برای محصلان فراهم کرده و آنان را برای موفقیت در حوزه‌های مختلف علمی و شغلی آماده کند.

ساختمان پوهنخی

ساختمان پوهنخی به عنوان مهم ترین مرکز تحصیلی و تحقیقی در پوهنتون، محلی است که تمامی فعالیت های علمی، آموزشی و تحقیقی در آن انجام می شود. این ساختمان با امکانات متنوع و طراحی مناسب، به گونه ای طراحی شده است که نیازهای مختلف محصلان، استادان و کارکنان را برآورده سازد و فضایی مناسب برای یادگیری و تعامل ایجاد کند.

ویژگی ها و بخش های مختلف ساختمان پوهنخی:

- صنوف درسی: ساختمان پوهنخی دارای صنوف درسی مجهز به تخته های سفید، پروجکتورها و سیستم های صوتی و تصویری است تا تدریس به طور مؤثر انجام گیرد؛
- سالن های کنفرانس و سمینارها: برای برگزاری سمینارها، کنفرانس ها و جلسات علمی در فضای مناسب و مجهز؛
- شعبه های مختلف برای کارکنان اداری، اساتید و مدیران پوهنخی جهت انجام امور مدیریتی و ارتباط با محصلان؛
- اتاق های مناسب برای جلسات، کمیته تحقیق، کمیته امتحانات، کمیته فرهنگی- ورزشی و آرشیف؛
- اتاق های مشاوره و راهنمایی برای ارائه خدمات مشاوره ای و پشتیبانی به محصلان؛
- پارکینگ، فضای اجتماعی برای فعالیت های فرهنگی، تفریحی و گروهی؛
- ساختمان پوهنخی مجهز به سیستم های گرمایش، سرمایش و تهویه برای راحتی بیشتر در فصول مختلف سال؛



- سیستم‌های برقی سولری، آب‌رسانی و فاضلاب به‌طور کامل در تمامی بخش‌های ساختمان نصب شده‌اند تا عملکرد بدون اختلال در این فضاها برقرار باشد؛
- ساختمان دارای سیستم‌های ایمنی مانند دوربین‌های مداربسته برای اطمینان از امنیت و حفاظت در برابر حوادث غیرمترقبه است؛

ساختمان پوهنځی با طراحی جامع و امکانات متعدد، فضایی مناسب و کارآمد برای انجام تمامی فعالیت‌های آموزشی، تحقیقاتی و رفاهی ایجاد کرده است و به‌طور مستمر در جهت بهبود کیفیت محیط برای اعضای جامعه اکادمیک در حال ارتقا و نگهداری است.

بخش تحقیقات علمی و آموزش‌های تخصصی

این بخش از مهم‌ترین ارکان پوهنځی است که بر توسعه دانش، حل مسائل علمی و ارتقای مهارت‌های تخصصی محصلان و استادان تمرکز دارد. تحقیقات علمی و آموزش‌های تخصصی نه تنها محصلان را برای ورود به عرصه‌های حرفه‌ای آماده می‌کند، بلکه در تولید دانش جدید و کاربرد آن در حل مشکلات جامعه نیز نقش بسزایی ایفا می‌کند.

ویژگی‌ها و فعالیت‌های بخش تحقیقات علمی و آموزش‌های تخصصی:

- حمایت از پروژه‌های تحقیقاتی: ایجاد فرصت‌ها و ارائه امکانات برای انجام تحقیقات در موضوعات بنیادی و کاربردی؛
- همکاری‌های علمی: تشویق به انجام تحقیقات مشترک با دیگر پوهنتون‌ها، مراکز تحقیقاتی و سازمان‌های داخلی؛

- انتشار مقالات علمی: پشتیبانی از اعضای هیئت علمی و محصلان در نگارش و انتشار مقالات در مجلات معتبر؛
- ایجاد فرصت به محصلان برای انجام تحقیقات عملی زیر نظر اساتید متخصص؛
- تأمین ابزارها و تجهیزات مناسب برای تحقیقات پیشرفته در زمینه‌های مختلف علمی؛
- برگزاری سمینارها، کنفرانس‌ها و ورکشاپ آموزشی برای معرفی پیشرفت‌های علمی و تکنالوژی؛
- دعوت از اساتید و متخصصان برجسته برای ارائه دانش و تجربیات خود به محصلان و اعضای کادر علمی؛
- راهنمایی محصلان در انجام پروژه‌های تحقیقاتی و مونوگراف‌ها؛
- ارائه کورس‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت برای ارتقای مهارت‌های فنی و علمی محصلان؛
- طراحی برنامه‌های آموزشی متناسب با نیازهای بازار کار و پیشرفت‌های علمی؛
- استفاده از تکنالوژی آموزشی، مانند آموزش‌های آنلاین و کاربرد نرم‌افزارهای تخصصی؛
- ایجاد مراکز نوآوری و تحقیقاتی برای انجام پروژه‌های علمی؛
- حمایت از ایده‌های نوآورانه محصلان و استادان و تبدیل آن‌ها به محصولات یا خدمات کاربردی؛
- برنامه‌های کارآموزی و آموزش عملی برای آماده‌سازی محصلان جهت ورود به بازار کار؛



- دسترسی به منابع علمی و تحقیقاتی از طریق کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی آنلاین؛

بخش تحقیقات علمی و آموزش‌های تخصصی با ایجاد زیرساخت‌ها، برنامه‌ها و حمایت‌های مناسب، محصلان و اساتید را در مسیر پیشرفت علمی و تولید دانش هدایت کرده و سهم بزرگی در توسعه علمی و فنی جامعه ایفا می‌کند.

توأمیت‌های پوهنځي تعليم و تربيه

پوهنځي‌ها به‌عنوان مراکز علمی و آموزشی نقش مهمی در ارتقای دانش و توانایی‌های علمی جامعه ایفا می‌کنند. برای دستیابی به این هدف، ایجاد توأمیت و همکاری با سایر پوهنځي‌ها، پوهنتون‌ها و نهادهای داخلی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. پوهنځي تعليم و تربيه با هدف تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه تعليم و تربيه، به تعامل و همکاری نزدیک با سایر پوهنځي‌ها و ادارات مرتبط می‌پردازد. این همکاری‌ها در زمینه‌های علمی، تحقیقی، آموزشی و فرهنگی صورت می‌گیرد و نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش، تولید دانش، و توسعه مهارت‌های حرفه‌ای محصلان ایفا می‌کند.

تفاهم نامه‌های امضاء شده با ادارات قرار ذیل است:

- با ریاست تربیه معلم ولایت فراه در سال ۱۳۹۴ه.ش.
- با ریاست معارف ولایت فراه در سال ۱۴۰۱ه.ش.
- با تمام پوهنځي‌های تعليم و تربيه کشور در سال ۱۴۰۳ه.ش.

فعالیت‌های پوهنچی در عرصه خدماتی و اجتماعی

پوهنچی‌ها به‌عنوان نهادهای علمی و آموزشی، علاوه بر وظایف آموزشی و تحقیقی، مسئولیت‌های خدماتی و اجتماعی مهمی نیز بر عهده دارند. این نقش در راستای پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه، ارتقای کیفیت زندگی و ایجاد ارتباط مؤثر میان پوهنتون و جامعه شکل می‌گیرد. فعالیت‌های خدماتی و اجتماعی پوهنچی، پل ارتباطی میان دانش، تحقیق و نیازهای واقعی جامعه است.

اهداف فعالیت‌های خدماتی و اجتماعی:

- استفاده از ظرفیت‌های علمی و انسانی برای رفع مشکلات و نیازهای جامعه؛
- برگزاری برنامه‌هایی برای ارتقای سطح دانش و آگاهی عمومی؛
- آماده‌سازی محصلان برای ورود به بازار کار و خدمت به جامعه؛
- ایفای نقش مؤثر در حل مسائل اجتماعی و ارتقای رفاه عمومی؛
- برگزاری ورکشاپ‌ها، سمینارها و کنفرانس‌ها در زمینه‌های آموزشی، فرهنگی و اجتماعی؛
- ارائه دوره‌های آموزشی رایگان یا کم‌هزینه برای محصلان؛
- انتشار مقالات و گزارش‌های علمی برای ارتقای آگاهی عمومی؛
- مشاوره تحصیلی و شغلی به محصلان و فارغ‌التحصیلان؛
- انجام تحقیقات اجتماعی برای شناسایی و حل مشکلات جامعه؛
- سازمان‌دهی برنامه‌های فرهنگی مانند محافل، نمایشگاه‌ها و مسابقات علمی و فرهنگی؛

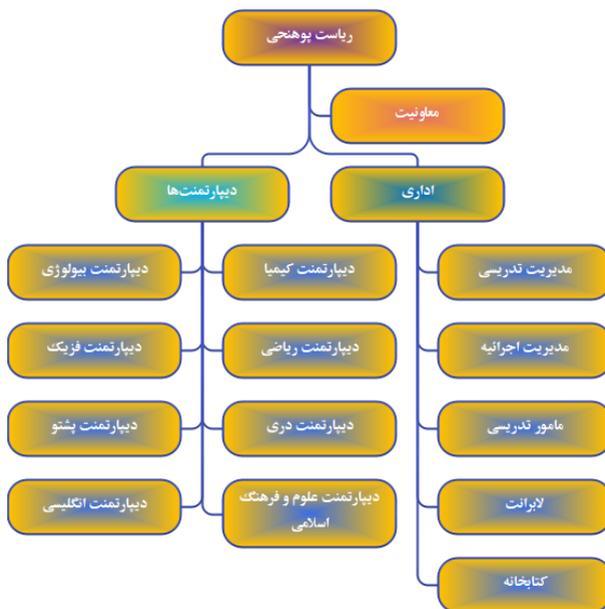


- حمایت از فعالیت‌های هنری، ورزشی و فرهنگی محصلان برای ایجاد روحیه اجتماعی؛
- ارتباط با ادارات دولتی و غیردولتی برای ارائه خدمات آموزشی؛
- مشارکت در طرح‌های ملی و منطقه‌ای برای توسعه پایدار و ارتقای کیفیت زندگی؛
- استفاده از ظرفیت‌های علمی برای پاسخ به نیازهای واقعی جامعه؛
- افزایش اعتماد عمومی به پوهنتون به‌عنوان یک نهاد اجتماعی مسئول؛
- ایجاد فرصت‌هایی برای یادگیری عملی و مشارکت در پروژه‌های اجتماعی؛

فعالیت‌های خدماتی و اجتماعی پوهنځی، نقشی کلیدی در توسعه جامعه و افزایش اثر بخشی پوهنتون‌ها دارد. این فعالیت‌ها از طریق آموزش، تحقیق و مشارکت در برنامه‌های اجتماعی ضمن ارتقای جایگاه علمی و فرهنگی پوهنځی، به ایجاد تحولی مثبت در جامعه کمک می‌کند.

تشکیل منابع بشری

پوهنځی تعلیم و تربیه دارای بست‌های کادری، ریاست، معاونیت، آمریت دیپارتمنت، مدیریت عمومی تدریسی، مامور تدریسی، مدیریت اجراییه و لابرات می‌باشد؛ همچنان کمیته‌های متعدد متشکل از اعضای کادر علمی در چوکات این پوهنځی ایجاد گردیده است، که همه با هم امور علمی و اداری را به پیش می‌برد.



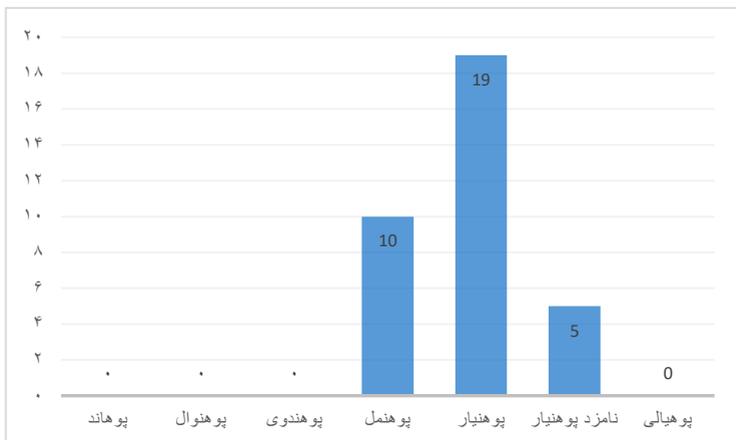
چارت (۲): تشکیلات اداری و دیپارتمنت‌های پوهنځی تعلیم و تربیه

جدول (۱): کادرهای علمی پوهنځی تعلیم و تربیه بر اساس درجه تحصیل

سویه تحصیلی اعضای کادر علمی			
لیسانس	ماستر	داکتر	مجموعه
5	29	0	34

جدول (۲): رتبه تحصیلی اعضای کادر علمی پوهنځی تعلیم و تربیه

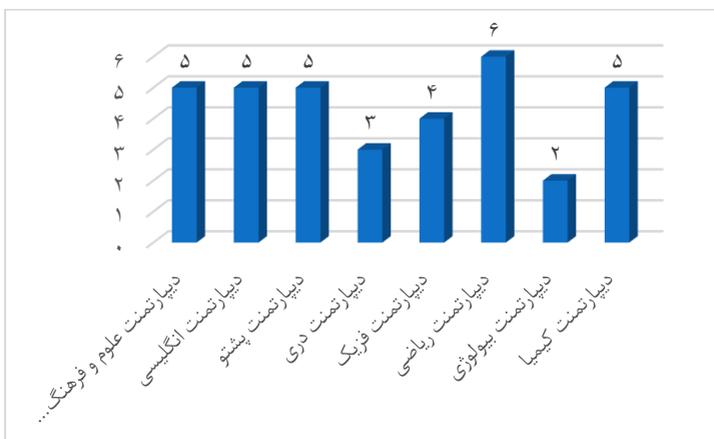
جنسیت	رتبه علمی						
	پوهاند	پوهنوال	پوهندوی	پوهنمل	پوهنیار	نامزد پوهنیار	پوهیالی
ذکور	0	0	0	10	19	5	0



گراف (۱): رتبه تحصیلي اعضاء کادر علمي پوهنځي تعليم و تربيه

جدول (۳): اعضاء کادر علمي دپارتمنت‌های پوهنځي تعليم و تربيه

دپارتمنت‌ها	
	ذکور
دپارتمنت کيميا	5
دپارتمنت بيولوژي	2
دپارتمنت رياضي	6
دپارتمنت فزيک	4
دپارتمنت دري	3
دپارتمنت پشتو	5
دپارتمنت انگليسي	5
دپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامي	5



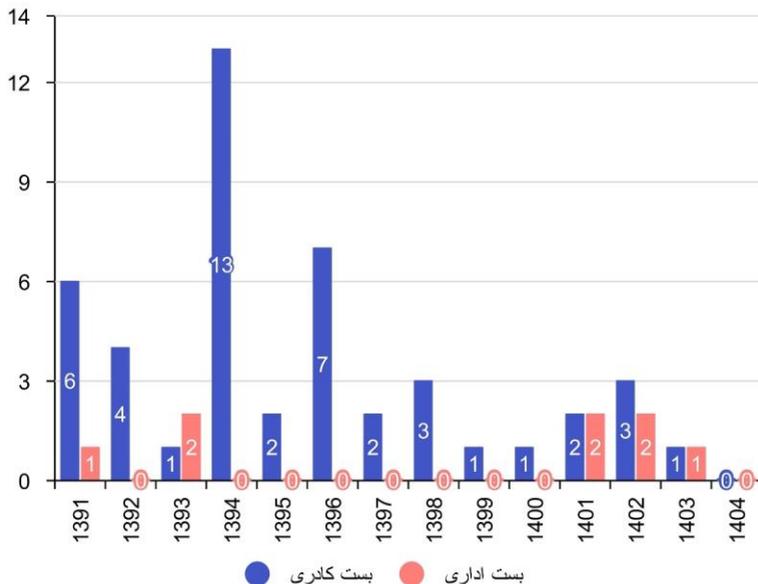
گراف (۲): اعضای کادر علمی دپارتمنت‌های پوهنخی تعلیم و تربیه

جدول ذیل شامل تمام پرسونل پوهنخی تعلیم و تربیه بر اساس سال منظور شده و تعدیل شده طی سال ۱۴۰۲ به تفکیک بست‌های اداری و کادری می‌باشد.

جدول (۴): اعضای کادر علمی و اداری پوهنخی بر حسب سال استخدام

شماره	سال	بست اداری	بست کادری
۱	۱۳۹۱	۱	۶
۲	۱۳۹۲	۰	۴
۳	۱۳۹۳	۲	۱
۴	۱۳۹۴	۰	۱۳
۵	۱۳۹۵	۰	۲
۶	۱۳۹۶	۰	۷
۷	۱۳۹۷	۰	۲
۸	۱۳۹۸	۰	۳
۹	۱۳۹۹	۰	۱
۱۰	۱۴۰۰	۰	۱
۱۱	۱۴۰۱	۲	۲

۱۲	۱۴۰۲	۲	۳
13	1403	1	1
14	1404	0	0



گراف (۳): اعضاء کادر علمي و اداري پوهنځي بر حسب سال استخدام

جدول (۵): بست‌های اداري پوهنځي تعليم و تربيه

ملاحظات	مجموع	بالمقطع (حق الزحمه)	بست						تشكيل/ بست	
			۸	۷	۶	۵	۴	۳		۲
	۱۴	۰	۲	۰	۰	۳	۱	۸	۰	بست‌های اداري

جدول (۶): بست‌های کادري پوهنځي تعليم و تربيه

ملاحظات	مجموع	بالمقطع (حق الزحمه)	بست			تشکیل / بست
			۴	۳	۲	
	۳۴	۰	۲۴	۹	۱	بست‌های اکادمیک

احصایه جذب محصلان

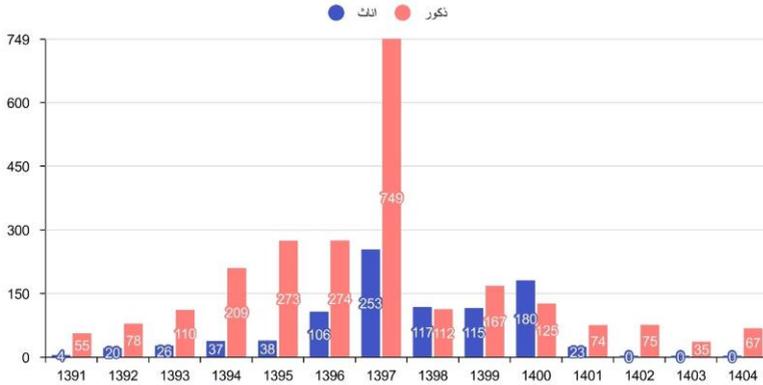
پوهنځی تعلیم و تربیه در طول دوازده سال از تاسیس خود توانسته است به تعداد ۳۲۲۹) محصل را در رشته‌های مختلف جذب نموده که گراف آن قرار ذیل است:

جدول (۷): جذب محصلان پوهنځی تعلیم و تربیه بر حسب سال

سال	جنسیت	
	اناث	ذکور
۱۳۹۱	۴	۵۵
۱۳۹۲	۲۰	۸۷
۱۳۹۳	۲۶	۱۱۰
۱۳۹۴	۳۶	۲۰۹
۱۳۹۵	۳۸	۲۷۳
۱۳۹۶	۱۰۶	۲۷۴
۱۳۹۷	۲۵۳	۷۴۹
۱۳۹۸	۱۱۷	۱۱۲
۱۳۹۹	۱۱۵	۱۶۸
۱۴۰۰	۱۸۰	۱۲۵
۱۴۰۱	۲۳	۷۴
۱۴۰۲	۰	۷۵
۱۴۰۳	۰	۳۵



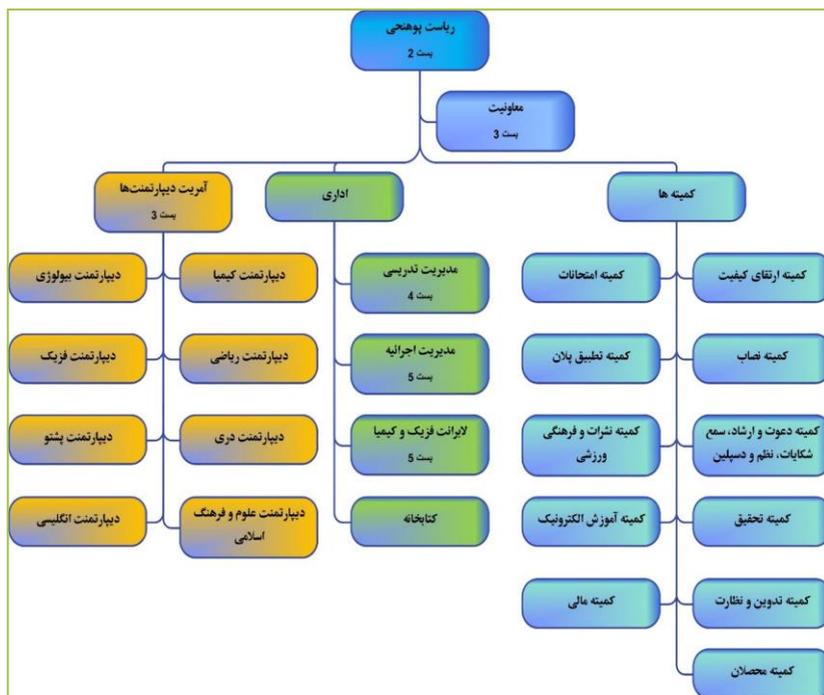
1404	0	67
------	---	----



گراف (۴): جذب محصلين پوهنځي تعليم و تربيه پر حسب سال

چارت تشکیلاتی پوهنخی تعلیم و تربیه

ساختار اداری پوهنخی



چارت (۳): ساختار اداری پوهنخی تعلیم و تربیه

این پوهنخی در طول عمر دوازده ساله خود همواره توسط رئیسان دل سوز و متعهد فعالیت‌های اکادمیک را پیش برده است. رئیس‌های پوهنخی تعلیم و تربیه از ابتدا تاکنون که برای ارتقای این رشته تحصیلی زحمات زیادی کشیده عبارت انداز:

پوهنیار عبدالوارث "صدیقی"

پوهنیار محمد حسین "قراهی"

پوهنيار سيد جاويد "سادات"

پوهنيار فرهاد "حکيمي"

پوهنيار خليل احمد "برهاني"

پوهنيار محمد "يزدان پرست"

معرفی رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه

محترم پوهنيار محمد يزدان پرست

پوهنيار محمد يزدان پرست ولد اولياء در سال (۱۳۷۲ ه.ش) در مرکز شهر فراه در



یک خانواده متدین چشم به جهان گشود. وی تعلیمات ابتدایی خویش را در مکتب قسم اول ولایت فراه و دوره لیسسه را در شیخ ابونصر فراهی با موفقیت به اتمام رساند. سپس از طریق امتحان عمومی کانکور به رشته ریاضی پوهنځی ساینس پوهنتون هرات کامیاب و در سال (۱۳۹۵ ه.ش) از پوهنتون هرات سند لیسانس را به دست آورد.

محمد يزدان پرست مدت یک سال در تربیه معلم ولایت فراه به حیث استاد اجراء وظیفه نمود. وی نظر به توانایی علمی که داشت در سال (۱۳۹۶ ه.ش) منحصیث عضو کادر علمی دیپارتمنت ریاضی پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون فراه مقرر گردید. بعداً جهت ارتقای ظرفیت علمی؛ از طریق بورسیه آزاد به پوهنځی ریاضیات پوهنتون کابل مصروف تحصیل دوره ماستری گردید. همچنان ماستری خویش را در سال (۱۴۰۲ ه.ش) مؤفّقانه به پایان رسانید. موصوف بعد از بازگشت از دوره ماستری، حسب منظوری مقام محترم ریاست الوزراء رسماً منحصیث رئیس پوهنځی تعلیم و تربیه تقرر حاصل نمود که فعلاً این سمت را پیش می برد.

آثار علمی - تحقیقی

۱. بررسی روش ترسیمی برای حل مدل های برنامه ریزی خطی تحقیق در عملیات.

۲. بررسی مزایا، معایب و پیشرفت‌های نوین در بهبود کارایی و پایداری سولرهای خورشیدی پروسکاتی.
۳. مقایسه روش‌های ترسیمی سیمپلکس برای حل مدل‌های برنامه ریزی خطی تحقیق در عملیات.

معرفی معاون پوهنخی تعلیم و تربیه

محترم پوهنیار احمدولی نوری

پوهنیار احمدولی نوری فرزند نوراحمد، در سال (۱۳۷۴ه.ش) در مرکز ولایت



فراه دیده به جهان گشود. وی دوره لیسه را در مکتب ملا معین فراهی واقع در قریه دارآباد ولایت فراه با موفقیت به پایان رساند. ایشان در سال (۱۳۹۶ه.ش)، دوره تحصیلات عالی خویش را در رشته کامپیوتر ساینس (دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی) از پوهنتون غرjestان - شعبه فراه با درجه کدر موفقانه به پایان رساند موصوف در جریان دوره

تحصیلی لیسانس، در سال (۱۳۹۳ه.ش) به عنوان کارمند رسمی مدیریت عمومی تدریسی پوهنخی زراعت پوهنتون فراه تقرر حاصل نمود. نامبرده به منظور ارتقای ظرفیت علمی، از طریق بورسیه آزاد در سال (۱۳۹۹ه.ش) به برنامه ماستری در پوهنخی کامپیوتر ساینس - رشته انجینری نرم‌افزار در پوهنتون گیلان کشور ایران معرفی گردید و این برنامه را در سال (۱۴۰۲ه.ش) به صورت موفقانه به اتمام رسانید و به وطن بازگشت. پس از بازگشت، به اساس پیشنهاد ریاست پوهنتون فراه، به عنوان مدیر تهیه اسناد تحصیلی تقرر یافت. سپس در سال (۱۴۰۳ه.ش) از طریق پروسه



رقابتي به عنوان ګادر علمي (استاد آموزش ګمپيوتر) در ډيپارتمنت رياضي پوهنځي تعليم و تربيه پوهنتون فراه تقرر حاصل نمود.

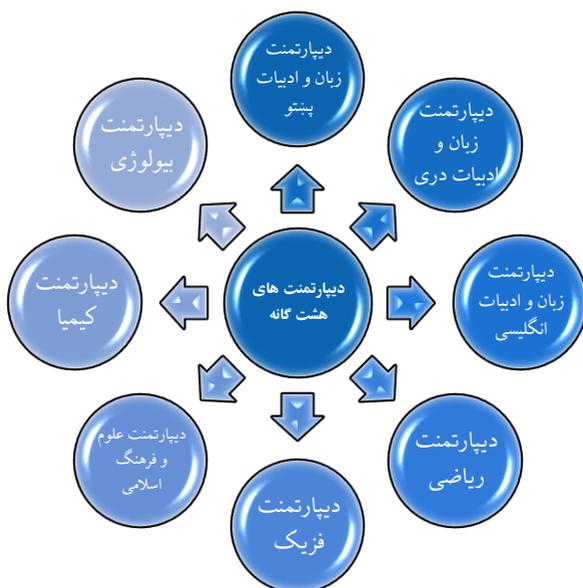
در حال حاضر، موصوف با حفظ بست ګادر علمي، به حيث سرپرست معاونيت پوهنځي تعليم و تربيه ايفاي وظيفه مي نمايد و به پيشبرد امورات اداري و تدريسي اين پوهنځي مشغول مي باشد.

آثار علمي - تحقيقي

1. مهزدايي تصاوير سيستم هاي حمل و نقل هوشمند با استفاده از الګوريتم هاي يادگيري عميق (چاپ شده)
2. بازيابي متون با استفاده از الګوريتم هاي يادگيري عميق (نشریه پوهنتون ګيلان)
3. بهبود كيفيت تصاوير طبي MRI و CT-Scan با استفاده از الګوريتم هاي يادگيري عميق (تحت کار)
4. مقاله: مروري بر کاربردهاي نرم افزار MATLAB در رشته رياضيات (در حال نگارش)

دیپارتمنت‌های پوهنخی تعلیم و تربیه

دیپارتمنت‌ها مرکز ثقل تحقیقات علمی و تدریسی بوده که در رأس آن یک از اعضای کادری دیپارتمنت به عنوان آمر دیپارتمنت قرار دارد. پوهنخی تعلیم و تربیه دارای هشت دیپارتمنت فارغ‌ده است. که عبارت‌اند از: دیپارتمنت‌های زبان و ادبیات دری، زبان و ادبیات پښتو، زبان و ادبیات انگلیسی، ریاضی، فزیک، کیمیا، بیولوژی و علوم و فرهنگ اسلامی می‌باشد.



چارت (۵): دیپارتمنت‌های هشت گانه پوهنخی

معرفي دښارتمنت زبان و ادبيات دري

دښارتمنت زبان و ادبيات دري در سال (۱۳۹۲ه.ش) در تشکيل پوهنځي تعليم و تربيه پوهنتون هرات با (۱۱) بست کادري افزوده شد. در همان سال به تعداد (۲) تن کادر علمي از طريق رقابت آزاد مقرر و به تعداد (۱۷) تن محصل از طريق پروسه رقابتي کانکور به اين دښارتمنت معرفي شدند. که در سالهاي بعدي تعداد جذب محصلان و علاقه‌مندان اين رشته افزايش يافته است. در اين دښارتمنت دو تن استاد در سال (۱۳۹۲ه.ش)، دو تن استاد در سال (۱۳۹۴ه.ش) به سويۀ ليسانس و يک تن استاد در سال (۱۳۹۶ه.ش) به سويۀ ماستر جذب گرديد. دښارتمنت زبان و ادبيات دري تاکنون به تعداد (۲۳۵) تن عم از ذکور و اناث فارغ داده است و فعلاً به تعداد چهار تن استاد به درجه تحصيلي ماستر و با رتبه‌هاي علمي پوهنيار و پوهنمحل مصروف تدریس می‌باشند.

معرفي آمر دښارتمنت زبان و ادبيات دري

پوهنيار امين الله عزيزي فرزند محمد انور در سپيدم بامداد روز يک شنبه سال (۱۳۶۸ه.ش) در قريۀ حسين آباد ولسوالي گذره ولايت شکوه‌مند هرات متولد شد. امين الله عزيزي در آنجا تعليمات ديني را در نزد مولوي مسجد قريه فرا گرفته و بعد از آن شامل مکتب ابتدائي خواجه عبدالله مصري گرديد، تا صنف سوم را به موفقيت در اين مکتب به پايان رسانيد سپس به ليسانس وحدت گرت انتقال و تا صنف دوازدهم تحصيلات خویش را در اين ليسانس تکميل نمود.



موصوف بعد از فراغت دوره ليسانس، مدت يک و نيم سال به عنوان استاد رسمي در مکتب ابتدائي خواجه عبدالله مصري وظيفه مقدس معلمی را به پيش برد، وی در سال (۱۳۹۱ه.ش) از رشته زبان و ادبيات دري پوهنځي تعليم و تربيه پوهنتون هرات سند

لیسانس به‌دست آورده است. همچنان در سال (۱۳۹۲ ه.ش) به بست رقابتی کادر علمی دیپارتمنت دری پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون فراه تقرر حاصل نمود. استاد امین الله عزیزی در اوایل سال (۱۳۹۵ ه.ش) به بورسیه ماستری پوهنتون هرات معرفی و در سال (۱۳۹۷ ه.ش) از رشته ادبیات دری پوهنخی ادبیات و علوم بشری این پوهنتون سند ماستری را به‌دست آورد و اکنون به عنوان آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات دری پوهنخی تعلیم و تربیه افتخار اجرای وظیفه را دارد.

آثار علمی - تحقیقی

- ۱- تصحیح نسخه خطی منازل السلوک مولانا عبدالعزیز هروی (تحت کار)؛
- ۲- تصحیح نسخه خطی دیوان غزلیات مولانا عبدالعزیز هروی (تحت کار)؛
- ۳- زیبایی شناسی شعر ظهیر فاریابی (چاپ)؛
- ۴- سبک شناسی رسایل خواجه عبدالله انصاری (چاپ)؛
- ۵- مقایسه صد میدان خواجه عبدالله انصاری و انس التائین شیخ احمد جام (چاپ)؛
- ۶- برخی از سازه‌های گویشی روستای نانی ولایت غزنی- افغانستان (آماده نشر).

دیدگاه دیپارتمنت زبان و ادبیات دری (Vision)

دیپارتمنت زبان و ادبیات دری در ایجاد یک سیستم علمی تحصیلی با کیفیت؛ تلاش می‌نماید در پنج سال آینده در سطح زون غرب به‌عنوان دیپارتمنت برتر با جذب و تربیه کادرهای جوان سهم فعال داشته باشد.

مأموریت دیپارتمنت زبان و ادبیات دری (Mission)

این دیپارتمنت مصمم است که با ارائه خدمات آموزشی، تربیتی، مسلکی و تحقیقی؛ از طریق تدریس و تحقیق به جوانان وطن کمک نموده تا فارغان این دیپارتمنت در سطح زون غرب کشور رقابت کرده بتوانند.

اهداف دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

- تریه کادریهای مسلکی و تقدیم آنها به حیث آموزگاران ورزیده به جامعه؛
- ارتقای ظرفیت علمی و دانش مسلکی استادان دیپارتمنت از طریق فرستادن استادان به بورسیه‌های تحصیلی، برگزاری ورکشاپ‌ها و کنفرانس‌ها؛
- ارایه خدمات صادقانه در راستای انکشاف و ترقی جامعه به‌طور دوامدار؛
- استفاده از میتودهای نوین آموزشی برای ارتقای ظرفیت محصلان؛
- ایجاد فضای باز اکادمیک، روحیه انتقادپذیری و پذیرش پیشنهادات سالم و سازنده؛
- تأسیس صنف‌های شبانه به اساس نیاز جامعه؛
- زمینه‌سازی تحقیق کتابخانه‌ای، ساحوی و مشترک.

جدول (۱۲): لیست اعضای کادری دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

ردیف	اسم و تخلص	رتبه علمی	درجه تحصیلی	رشته اختصاصی	شماره تماس
۱	امین الله عزیزی	پوهنیار	ماستر	ادبیات عمومی	۰۷۰۲۰۳۶۱۱۸
۲	فردوس خزان	نامزدپوهنیار	لیسانس	ادبیات عمومی	۰۷۱۱۹۷۰۰۸۹
۳	عبدالغفار جلالی	پوهنیار	ماستر	ادبیات عمومی	۰۷۰۴۱۰۲۹۳۱

جدول (۱۳): نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی) دیپارتمنت دری

ردیف	مضمون	کد نمبر مضمون	کلاس	نوعیت مضمون
۱	متن شعر (فرم مثنوی)	Ed-li-128	4	اساسی اختصاصی
۲	فنون ادبی (بدیع و بیان)	Ed-li-127	4	اساسی اختصاصی
۳	آیین نگارش	Ed-li-223	2	اختصاصی و اساسی
۴	متن نثر (ساده و مرسل)	Ed-li-238	3	اختصاصی و اساسی
۵	تاریخ ادبیات (از دوره باستان تا ظهور اسلام)	Ed-li-236	3	اختصاصی و اساسی
۶	دستور زبان (آواز شناسی)	Ed-li-321	4	اساسی اختصاصی

اساسی اختصاصی	3	Ed-li-338	متن نثر مسجع و فنی	۷
اساسی اختصاصی	2	Ed-li-324	مبادی سبک‌شناسی	۸
اختصاصی و اساسی	3	Ed-li-421	دستور زبان (نحو)	۹
اختصاصی و اساسی	4	Ed-li-428	متن شعر (فرم قصیده)	۱۰
اختصاصی و اساسی	3	Ed-li-426	تاریخ ادبیات (از دوره اسلام تا غزنویان)	۱۱
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-424	گستره سبک‌شناسی	۱۲
اختصاصی	2	Ed-li-541	ادبیات فولکلور	۱۳
اختصاصی	3	Ed-li-526	تاریخ ادبیات از (غزنویان تا سلجوقیان)	۱۴
اساسی اختصاصی	3	Ed-li-422	زبان‌شناسی (مبادی و تاریخی)	۱۵
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-425	مبادی نقد ادبی	۱۶
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-637	تصوف	۱۷
اختصاصی و اساسی	3	Ed-li-632	ادبیات‌شناسی	۱۸
اساسی اختصاصی	2	Ed-li-727	عروض	۱۹
اساسی اختصاصی	2	Ed-li-742	ادبیات جهان	۲۰
اساسی اختصاصی	2	Ed-li-737	ادبیات عرفانی	۲۱
اساسی اختصاصی	2	Ed-li-738	متن نثر معاصر	۲۲
اختصاصی	4	Ss-726	تاریخ ادبیات (عصر مغول تا معاصر)	۲۳
اساسی اختصاصی	2	Ed-li-434	فردوسی‌شناسی	۲۴
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-727	فنون ادبی (قافیه و معانی)	۲۵
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-828	متن شعر معاصر	۲۶
اختصاصی و اساسی	3	Ed-li-533	فرهنگ ملی (آریایی و اسلامی)	۲۷
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-825	گستره نقد ادبی	۲۸
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-485	مولانا‌شناسی	۲۹
اختصاصی و اساسی	2	Ed-li-835	بیدل‌شناسی	۳۰

د پښتو ژبې او ادبیاتو خانګه

د پښتو خانګې په (۱۳۹۲ ل.ل) کال د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې د دوو کادري بستونو په لرلو سره خپل فعالیت پیل کړ. اوس مهال (۵) کادري غړي



لري، چې په اوو دورو کې يې (۲۲۸) تنه فارغ کړي او دغه فارغان يې په دولتي او خصوصي سکتورونو کې په دندو گمارل شوي، د ټولني په پرمختگ کې يې خورا مهم رول لوبولی. دمگړي په ياده څانگه کې (۷۸) تنه ښځينه او نرينه زده کړيالان په زده کړو بوخت دي. پښتو څانگه د پښتو ژبې او ادبياتو په برخه کې مسلکي کسان روزي او د ژبې اړوند بېلابېلو برخو کې اړوند مسلکي غړي د ټولني چوپړ ته وړاندې کوي.

د پښتو څانگې په لوستلو سره به محصلان وکولای شي د څېړنې بېلابېلو تکنیکونو، ډولونو، میتودونو سره پوره بلد شي. د دې تر څنگ به وکولای شي د ژباړې په اصولو پوه او ټولني ته د مسلکي ښوونکي، ژباړونکي او څېړونکي په توگه وړاندې شي، چې په دې برخه کې ياده څانگه تر ډېره حده بريالی او کاميابه ده. پښتو څانگې هڅه کړې ده، ترڅو د پښتو ژبې او ادب سره د زده کړيالانو آشنایي زياته کړي. دې څانگې د پښتو فولکلور د له منځه تلو مخنيوي لپاره زده کړيالان هڅولي او دندې ورکړل شوي، ترڅو د افغانستان د بېلابېلو سيمو فولکلور راټول او د له منځه تلو مخه يې ونيسي.

د پښتو څانگې د آمر پيژندنه



ښاغلی پوهنمل محمدشفيق حقميل د محمدهاشم زوی او د حاجی محمدنظير لمسی دی، نوموړی د فراه ولايت پست رود ولسوالي د گجگين کلی اصلي اوسيدونکی دی، چې په (۱۳۷۰ ل. ل) کال د فراه ولايت مرکز کې زيږيدلی. نوموړي (۱۳۸۸ ل. ل.) کال کې له (محمد نادر ايوبي لېسه) څخه په

اعالی درجه فارغه سو او په (۱۳۸۸ ل. ل.) کال کې د کانکور آزموينې له لارې د هرات پوهنتون د ادبياتو پوهنځي پښتو ژبې او ادبياتو څانگې ته لاره وموندله او په (۱۳۹۲ ل. ل.) کال له يادې څانگې څخه په کادري درجه فارغ سو. د ليسانس څخه د فراغت وروسته د په نيمروز ولايت کې (COAR) موسسې کې يې د ماستر ترينر په حيث

دنده پیل کړل؛ خو دا چې ښاغلي استاد د استادې د مسلک سره بې کچې مینه درلود په (۱۳۹۳) نېټه باندې د فراه لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي د پښتو ژبې او ادب څانگې د علمي کادر غړی شو. ښاغلي په علمي کادر کې د شمولیت سره سم په یاده پوهنتون کې په تدریس پیل کړی. په (۱۳۹۵) کال کې د (پوهیالي) علمي رتبه، په (۱۳۹۹) کال کې د (پوهنیار) علمي رتبه تر لاسه کړل، او په همدې کال یې د کابل ښوونې او روزنې پوهنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د پښتو ژبې او ادب څانگې ماسټري پروگرام ته لاره موندلې ده. په (۱۴۰۱ ل.ل) کال د یادې څانگې څخه فارغ شوی دی. په (۱۴۰۳) کال په پیل کې وکولای سو، چې د (پوهنمل) علمي رتبه هم تر لاسه کړي او اوسمهال د نورو تدریسي او اداري چارو ترڅنگ پر (پوهندوی) علمي رتبې باندې عملا کار کوي. نوموړی د (۱۴۰۳ ل.ل) کال د لیندۍ په برج د یادې مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي د پښتو ژبې او ادبیاتو څانگې امر په حیث ټاکل شوی، چې تر دې مهاله د یادې څانگې د امریت چارې پر مخ وړي.

اثار

- د فراه ولایت نامتو شاعران؛
- د هندي سبک د سرلارو عبدالحمید مومند او کاظم خان شیدا په اشعارو کې بدیعي لفظي ادبي ښکلاوې؛
- د اوبښتون پړاو د شاعرانو په شعرونو کې بدیعي او لفظي ادبي ښکلاو څېړنه؛
- د پښتو څانگې د پنځم سمستر لپاره (د منځني دروي نظم متون) مضمون تدریسي چپتر؛



- د پښتو څانگې د اووم سمسټر لپاره (د معاصر دروي نظم متون) مضمون تدریسي چپټر؛
- د (د اسحاق ننگيال په نظمونو کې د تشخیص د ادبي بنایست څېړنه) څېړسوي علمي مقاله؛
- د (د خواجه محمد بنگېښ دیوان ته تنقیدي کتنه) څېړسوي علمي مقاله؛
- د (Farah province folkloric medicine treatment) څېړسوي علمي مقاله؛
- د (Related Language Of the Latin Branch) څېړسوي علمي مقاله؛

د پښتو څانگې لرلید: (Vision)

پښتو ژبې او ادبیاتو څانگه د هېواد د ښوونځیو لپاره مسلکي او متخصص ښوونکي روزي، خو په ملي کچه د پښتو ژبې او ادبیاتو د تدریس او څېړنو مخکښه او پېژندل شوې علمي څانگه وي.

د پښتو څانگې مأموریت: (Mission)

پښتو څانگه هڅه کوي چې د نظري او عملي زده کړې تر څنگ د څېړنو یو پرمختللی او اغېزمن چاپېریال رامنځته کړي. دا چاپېریال به د علمي، تدریسي او اداري پرسونل د مسلکي دندو د ښه ترسره کولو او د زده کوونکو د معیاري تحصیل لپاره ټولې اړینې آسانتیاوې برابرې کړي. د همدې بهیر په ترڅ کې، څانگه د پښتو ژبې او ادبیاتو د زده کړې، تدریس او څېړنې په برخه کې خپل رسالت ترسره کوي

د پښتو څانگې موخې

- په درسي روحیه د زده کړیالانو روزل، چې په اوس او راتلونکي کې د افغاني ټولنې په علمي، فني، کلتوري او د کار او ژوند په ټولو برخو کې فعاله او اغېزمنه برخه ولري؛

- د ژبپوهنې او ادبپوهنې په برخه کې د زده کړیالانو علمي او فکري سويې لوړول؛
- په ژبنيزه برخه کې د فني، مسلکي او اداري ماهرو کادرونو روزل؛
- د زده کړیالانو د سم لیکلو او سم ویلو مهارتونو لوړول؛
- د پښتو ژبې په لرغونو، کلاسیکو، معاصرو متونو (نظم - نثر) د محصولاتو پوهول؛
- د پښتو ژبې د تدریس لپاره په هر اړخیز ډول د مسلکي ښوونکو روزل؛
- د تدریسي مېتودونو سره د زده کړیالانو بلدتیا او د هغه عملي کارونه.

جدول(۱۴): د پښتو څانگې کادري غړي

س.نوم او تخلص	علمي رتبه	تحصيلي کچه	رشته	اړیکه شمېره
۱ محمد شفيق حقم	پوهنمل	ماستر	پښتو ادبيات	۰۷۱۱۰۷۲۶۰۱
۲ محمد حسين مياخېل	پوهنيار	ماستر	پښتو ادبيات	۰۷۰۱۷۱۰۰۳۰
۳ عبدالبصير رحمانی	پوهنيار	ماستر	پښتو ادبيات	۰۷۰۷۴۰۴۱۰۸
۴ خليل احمد برهاني	پوهنمل	ماستر	پښتو ادبيات	۰۷۰۸۲۶۶۰۸۶
۵ محمد عثمان نورزی	نومانډپو هنيار	ليسانس	پښتو ادبيات	۰۷۰۷۳۴۰۴۲۹

جدول(۱۵): پښتو څانگې تحصيلي نصاب

س.نوم	مضمون	کد نمبر مضمون	نوعيت مضمون
۱	فونولوژي	Ed-Li Pa.111	اختصاصي او اساسي

اختصاصي او اساسي	3	Ed-Li Pa.112	د ژبپوهنې بنسټونه	2
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa.113	گرافم	3
اختصاصي او اساسي	۳	Ed-Li Pa.121	د ادبپوهنې اساسات	4
اختصاصي او اساسي	۳	Ed-Li Pa. 122	ليکوالي	5
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa. 123	مورفولوژي	6
اختصاصي او اساسي	۳	Ed-Li Pa124	بديع	7
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa.231	ادب تاريخ	8
اختصاصي او اساسي	۲	Ed-Li Pa. 232	نظم و نثر	9
اختصاصي او اساسي	۳	Ed-Li Pa 233	عرفاني ادبيات	10
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa. 234	نړۍ ادبيات	11
اختصاصي او اساسي	۲	Ed-Li Pa 235	بيان	12
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa241	ادب تاريخ	13
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa. 242	متن - نثر	14
اختصاصي او اساسي	۴	Ed-Li Pa243	نحو	15
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa351	ادب تاريخ	16
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa352	متن نظم	17
اختصاصي او اساسي	۲	Ed-Li Pa353	لغت پوهنه	18
اختصاصي او اساسي	3	Ed-Li Pa34	ماشوم ادب او فولکلور	19
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa355	کلټور تاريخ	20
اختصاصي او اساسي	۳	Ed-Li Pa356	پښتو ژبې تاريخ	21
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa361	ادب تاريخ	22
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa.362	متن - نثر	23
اختصاصي او اساسي	3	Ed-Li Pa.363	کره کتنه	24
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa.364	قافيه	25
اختصاصي او اساسي	۲	Ed-Li .Pa365	سبک پوهنه	26
اختصاصي او اساسي	۳	Ed-Li Pa.366	مقايسوي ژب پوهنه	27
اختصاصي او اساسي	3	1۴۷Ed-Li Pa	ادب تاريخ	28
اختصاصي او اساسي	3	۴۷۲Ed-Li Pa	متن - نظم	29

اختصاصي او اساسي	2	۴۷۳Ed-Li Pa	د ژبې تدریس اصول	30
اختصاصي او اساسي	3	۴۷۴Ed-Li Pa	څېړنه	31
اختصاصي او اساسي	۴	۴۷۵Ed-Li Pa	تدریس زده- کړه	32
اختصاصي او اساسي	۲	Ed-Li Pa481	ادب تیوري	33
اختصاصي او اساسي	4	Ed-Li Pa482	مونوگراف	34
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa483	خوشحال پیژندنه	35
اختصاصي او اساسي	۲	Ed-Li Pa484	ژباړې فن	36
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li Pa485	وزن پوهنه	37
اختصاصي او اساسي	2	Ed-Li .Pa 486	حماسي ادبیات	38



معرفی دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی در سال (۱۳۹۱ ه.ش) هم‌زمان با تشکیل پوهنتون فراه در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه تحت نام ریاضی- فزیک با (۵) بست کادری ایجاد گردید. در نخستین سال تأسیس به تعداد (۸) تن محصل برای این دیپارتمنت معرفی گردید. این دیپارتمنت تا اکنون اعم از ذکور و اناث به تعداد (۱۵۴) تن به عنوان معلمان متخصص و مسلکی به جامعه تقدیم نموده است.

معرفی آمر دیپارتمنت

پوهنمل فرهاد حکیمی فرزند عبدالستار در سال (۱۳۷۰ ه.ش) در مرکز ولایت فراه



دیده به جهان گشود، وی دوره لیسسه را در مکتب ابوعبدالله طاقی با موفقیت به اتمام رساند. سپس از طریق امتحان عمومی کانکور به رشته ریاضی فزیک پوهنځی ساینس پوهنتون هرات کامیاب گردید و در سال (۱۳۹۳ ه.ش) از رشته فوق الذکر موفقانه و با درجه کدر سند فراغت را به دست آورد.

وی نظر به توانایی علمی که داشت در سال (۱۳۹۴ ه.ش) منجیث عضو کادر علمی دیپارتمنت ریاضی پوهنخی تعلیم و تربیه پوهنتون فراه مقرر گردید. در سال (۱۳۹۶ ه.ش) به حیث معاون پوهنخی تعلیم و تربیه و در سال ۱۳۹۷ به حیث سرپرست ریاست پوهنخی تعلیم و تربیه تعیین شد و به مدت سه سال این وظیفه را موفقانه به پیش برد. بعداً جهت ارتقای ظرفیت علمی؛ از طریق بورسیه سهمیه دولتی به پوهنتون هوهای کشور جمهوری خلق چین در مقطع ماستری معرفی گردید. موصوف ماستری خویش را در سال (۱۴۰۳ ه.ش) مؤفقانه پایان رسانید. ایشان بعد از بازگشت از دوره ماستری، حسب منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی رسماً منجیث آمر دیپارتمنت ریاضی پوهنخی تعلیم و تربیه تقرر حاصل نمود که فعلاً این سمت را پیش می برد.

آثار علمی - تحقیقی

۱. مطالعه روی دریافت اکستریم های توابع چندین متحوله
 ۲. مطالعه روی جاذب Metasurface مبتنی بر Mxene برای به حداکثر رساندن جذب طیفی خورشیدی
 ۳. مقاله تحقیقی بین المللی تحت عنوان "Machine learning in prediction of MXenes-based metasurface" "absorber for maximizing solar spectral absorption"
 ۴. مقاله تحقیقی داخلی تحت عنوان "پیشرفت های نوین در بهبود کارایی و پایداری سولرهای خورشیدی پروسکایتی"
 ۵. مقاله تحقیقی داخلی تحت عنوان "بررسی روش ترسیم برای حل مدل های برنامه ریزی خطی تحقیق در عملیات"
- دیدگاه دیپارتمنت ریاضی**

دیپارتمنت ریاضی در نظر دارد که از طریق آموزش علمی با کیفیت، معیاری و مطابق با استانداردهای ملی، با تربیه کادرهای علمی جوان و متخصص در رشته



رياضی؛ در پنج سال آینده در سطح کشور رقابت نموده؛ تا به یک دیپارتمنت برتر مبدل گردد.

مأموریت دیپارتمنت ریاضی

دیپارتمنت ریاضی از طریق تدریس با کیفیت، اجرای تحقیقات علمی-کاربردی و با استفاده از روش‌های نوین تدریس توسط استادان مجرب تلاش دارد تا در راستای تحقق اهداف پوهنځی تعلیم و تربیه با صداقت کامل برای متقاضیان خدمات ارزنده ارایه دهد.

اهداف اساسی دیپارتمنت ریاضی

- آموزش کادرهای علمی و مسلکی به سطح لیسانس نظر به نیازمندی‌های جامعه؛
- استفاده از روش‌های معیاری و تکنالوژی در تدریس و تحقیقات علمی؛
- افزایش توامیت‌ها و تفاهم نامه‌ها با دیپارتمنت‌های داخلی و بیرونی جهت بهبود و انکشاف روابط نیک و اکادمیک؛
- همکاری همه جانبه جهت بر آورده سازی اهداف پوهنځی؛
- ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی به منظور بهبود کیفیت و مسلکی سازی.

جدول (۱۶): لیست اعضای کادری دیپارتمنت ریاضی

شماره تماس	رشته اختصاصی	درجه تحصیلی	رتبه علمی	اسم و تخلص	ردیف
۰۷۰۴۳۲۹۴۶۸	ریاضی فیزیک	ماستر	پوهنمل	فرهاد حکیمی	
۰۷۰۲۹۴۵۲۵۰	آنالیز محض	ماستر	پوهنمل	جاویدهاشمی	۱
۰۷۰۲۳۰۲۰۴۲	ریاضی	ماستر	پوهنمل	محمدحسین فراهی	۲
۰۷۹۳۴۰۸۰۹۶	آنالیز عددی	ماستر	پوهنیار	عبدالرازق رحمانی	۳
۰۷۰۷۷۰۸۲۷۵	ریاضی عمومی	ماستر	پوهنیار	محمدیزدان پرست	۵

٠٧٠٧٤٢٣٠٥٢	كامپيوٽر	ماسٽر	پوهنځي	احمد ولي نوري	٦
------------	----------	-------	--------	---------------	---

جدول (۱۷): نصاب تحصیلي دپارتمنت ریاضی

ردیف	مضمون	کد مضمون	نوعیت مضمون	تعداد کريدت
۱	ریاضی عمومی ۱	Ed.Ma-0115	اساسی	۵
۲	ریاضی عمومی ۲	Ed.Ma-0215	اساسی	۴
۳	فزیک عمومی	Ed.Ma-0120	اساسی	۴
۴	اساسات هندسه و مثلثات	Ed.Ma-0216	اختصاصی	۴
۵	میتود تدریس ریاضی	Ed.Ma-0525	اختصاصی	۳
۶	میتود ریاضی در فزیک	Ed.Ma-0733	اختصاصی	۴
۷	حل المسایل	Ed.Ma-0835	اختصاصی	۲
۸	هندسه تحلیلی در سطح	Ed.Ma-0319	اختصاصی	۳
۹	هندسه ترسیمي	Ed.Ma-0526	اختصاصی	۲
۱۰	هندسه تحلیلی در فضا	Ed.Ma-0422	اختصاصی	۳
۱۱	هندسه تفاضلی	Ed.Ma-0629	اختصاصی	۳
۱۲	ریاضی مجزا (گسسته)	Ed.Ma-0217	اختصاصی	۳
۱۳	الجبر معاصر ۱	Ed.Ma-0423	اختصاصی	۴
۱۴	الجبر معاصر ۲	Ed.Ma-0523	اختصاصی	۳
۱۵	الجبر خطی	Ed.Ma-0630	اختصاصی	۴
۱۶	تئوری اعداد	Ed.Ma-0320	اختصاصی	۳
۱۷	تئوری احتمالات	Ed.Ma-0836	اختصاصی	۴
۱۸	احصائیه ۱	Ed.Ma-0628	اختصاصی	۳
۱۹	احصائیه ۲	Ed.Ma-0728	اختصاصی	۳
۲۰	آنالیز حقیقی ۱	Ed.Ma-0321	اختصاصی	۳
۲۱	انتگرال کالکولس	Ed.Ma-0424	اختصاصی	۴
۲۲	آنالیز حقیقی ۲	Ed.Ma-0421	اختصاصی	۳
۲۳	آنالیز سلسله‌ها	Ed.Ma-0631	اختصاصی	۴
۲۴	معادلات تفاضلی ۱	Ed.Ma-0527	اختصاصی	۴
۲۵	معادلات تفاضلی ۲	Ed.Ma-0627	اختصاصی	۳
۲۶	تکنالوژی کاربردی	Ed.Ma-0732	اختصاصی	۲
۲۷	وکتور آنالیز ۱	Ed.Ma-0318	اختصاصی	۳

3	اختصاصی	Ed.Ma-0418	وکتور آنالیز ۲	۲۸
3	اختصاصی	Ed.Ma-0734	آنالیز مختلط ۱	۲۹
3	اختصاصی	Ed.Ma-0834	آنالیز مختلط ۲	۳۰
4	اختصاصی	Ed.Ma-0837	آنالیز عددی	۳۱
2	اختیاری	Ed.Ph-0222	فزیک مالیکولی / ترمودینامیک	۳۲
3	اختیاری	Ed.Ph-0538	فزیک برق مقناطیس / فزیک نور	۳۳
2	اختیاری	Ed. Ma-0838 Ed. Ma-0839	اصول حسابداری / تحقیق عملیاتی	۳۴



معرفی دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک در سال (۱۳۹۱ ه.ش) هم‌زمان با تشکیل پوهنتون فراه در چوکات پوهنځی تعلیم و تربیه تحت نام ریاضی- فزیک با (۵) بست کادری ایجاد گردید. در نخستین سال تأسیس به تعداد (۸) تن محصل برای این دیپارتمنت معرفی گردید. این دیپارتمنت تا اکنون اعم از ذکور و اناث به تعداد (۶۳) تن به عنوان معلمان متخصص و مسلکی به جامعه تقدیم نموده است.

معرفی امر دیپارتمنت

پوهنیار یما اصیل ولد عبدالله در سال (۱۳۷۱ ه.ش) در مرکز ولایت فراه دیده به جهان گشود، وی تعلیمات ابتدایی خویش را در مکتب قسم اول ولایت فراه و دوره لیسسه را در لیسسه شیخ ابونصر فراهی با موفقیت به اتمام رساند.



سپس از طریق امتحان عمومی کانکور دولتی به رشته ریاضی- فزیک پوهنځی ساینس پوهنتون دولتی هرات، و هم‌زمان از طریق امتحان کانکور موسسات تحصیلات عالی خصوصی به به رشته سیول پوهنځی انجینیری یکی از پوهنتون‌های خصوصی ولایت هرات کامیاب گردید و در

سال (۱۳۹۳ ه.ش) از هر دو رشته فوق الذکر موفقانه و با درجه کدر سند فراغت را به دست آورد.

یما اصیل بعد از فراغت به مدت چهار سال در بخش تطبیق پروژه های مختلف ساختمانی، هم در حصه نقشه کشی و هم در بخش تطبیق فزیک پروژه ها با انجیو ها و نهاد های دیگر کار نموده و در قسمت باسازی وطن خدمات شبانه روزی انجام داد. وی نظر به توانایی علمی که داشت در سال (۱۳۹۸ ه.ش) منجیث عضو کادر علمی دیپارتمنت فزیک پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون فراه مقرر گردید. بعداً جهت ارتقای ظرفیت علمی؛ از طریق بورسیه سهمیه رقابتی دولتی به کشور قزاقستان-

پوهنتون ملی الفارابی کامیاب گردیده و مصروف تحصیل دوره ماستری، در پوهنځی فزیک- رشته مهندسی قدرت برق آن پوهنتون گردید. موصوف ماستری خویش را در سال (۱۴۰۳ ه.ش) مؤفقاڼه و با جی پی ای (۳,۷۷) به پایاڼ رسانید. ایشان بعد از بازگشت از دوره ماستری، حسب منظوری مقام محترم وزارت تحصیلات عالی رسماً منځیت آمر دیپارتمنت فزیک پوهنځی تعلیم و تربیه تقرر حاصل نمود که فعلاً این سمت را پیش می برد.

آثار علمی - تحقیقی

۴. مطالعه روی تاثیر پذیری انرژی سولری در افغانستان.
۵. دیزاین شبکه آبرسانی برای شهرک صوفی ولایت فراه.
۶. پوتنشیل و پروژه های انرژی تجدید پذیر در افغانستان، نگاهی به انرژی های بادی، سولری و آبی افغانستان.

دیدگاه دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک می خواهد به عنوان یک مرجع علمی و آموزشی معتبر، در پرورش معلمان متخصص فزیک و ارتقای سطح علمی و تحقیقی جامعه نقش فعال و مؤثر ایفا نماید.

مأموریت دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک متعهد است با ارائه آموزش های معیاری و عملی، تربیت معلمان مسلکی، انجام تحقیقات علمی در عرصه فزیک، و ترویج روش های نوین تدریس، در رشد کیفیت آموزش و توسعه علمی جامعه سهم بگیرد.

اهداف دیپارتمنت فزیک



- تربيه و تقديم كادرهاى متخصص و مسلکى در رشته فزيك متعهد به ارزش هاى اسلامى و ملي به سطح کشور؛
 - ارتقاى ظرفيت علمى و درجه تحصيل استادان؛
 - ترويج تدريس بر مبنای تحقيق و روش فعال آموزشى؛
 - ايجاد و تجهيز لابراتوارها جهت انجام تحقيقات علمى و بلند بردن مهارت هاى مسلکى محصلان و استادان؛
 - تشويق استادان در جهت اجراى تحقيقات علمى به منظور خدمت بيشتر در راستاى رفاه جامعه؛
- جدول (۱۸): ليست اعضاى كادرى ديبارتمنت فزيك

شماره	اسم و تخلص	درجه تحصيلى	رتبه علمى	رشته اختصاصى	شماره تماس
۱	يما اصيل	ماستر	پوهنيار	برق	۰۷۰۰۵۰۴۰۱۵
۲	عبدالوارث صديقى	ماستر	پوهنيار	حالت جامد	۰۷۰۴۷۳۳۱۷۸
۳	حامد طيب	ماستر	پوهنمل	حالت جامد	۰۷۰۵۲۳۰۰۷۸
۴	همايون حكيمى	ماستر	پوهنيار	گرانش و كيهان شناسى	۰۷۰۸۷۴۷۵۴۵

جدول (۱۹): نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی) دیپارتمنت فزیک

شماره	اسم مضمون	نوعیت مضمون	کود نمبر	تعداد کردیت
۱	فزیک عمومی ۱	اساسی	Ed.ph.0220	3
۲	فزیک عمومی ۱	اساسی	Ed.ph.0220	3
۳	میخانیک ۱	تخصصی	Ed.ph.0221	4
۴	میخانیک ۲	تخصصی	Ed.ph.0321	4
۵	مالیکولی و حرارت	تخصصی	Ed.ph.0322	3
۶	اپتیک هندسی	تخصصی	Ed.ph.0323	3
۷	تطبیقات میخانیک	تخصصی	Ed.ph.0324	1
۸	تطبیقات فزیک نور	تخصصی	Ed.ph.0425	2
۹	تطبیقات مالیکولی و ترمودینامیک	تخصصی	Ed.ph.0426	1
۱۰	اپتیک موجی	تخصصی	Ed.ph.0427	3
۱۱	برق و مقناطیس ۱	تخصصی	Ed.ph.0428	3
۱۲	ترمودینامیک	تخصصی	Ed.ph.0429	3
۱۳	میتودهای ریاضی در فزیک	اساسی	Ed.ma.0533	3
۱۴	برق و مقناطیس ۲	تخصصی	Ed.ph.0528	3
۱۵	میخانیک نظری	تخصصی	Ed.ph.0530	3
۱۶	استرانومی	تخصصی	Ed.ph.0531	4
۱۷	کمپیوتر در فزیک	تخصصی	Ed.ph.0532	1
18	تطبیقات برق و مقناطیس	تخصصی	Ed.ph.0533	1
19	فزیک اتمی	تخصصی	Ed.ph.0634	4
20	الکترونیک	تخصصی	Ed.ph.0635	4
21	میتود تدریس فزیک	تخصصی	Ed.ph.0636	4
22	انرژی تجدید پذیر	تخصصی	Ed.ph.0637	2
23	روش تحقیق	تخصصی	Ed.ph.0638	3
24	فزیک هسته‌یی	تخصصی	Ed.ph.0739	4
25	الکترونیک	تخصصی	Ed.ph.0740	4
26	پروژه تحقیق فزیک	تخصصی	Ed.ph.0741	3
27	تطبیقات الکترونیک	تخصصی	Ed.ph.0742	2
28	تدریس آموزی	تخصصی	Ed.ph.0743	4
29	سیر علمی	تخصصی	Ed.ph.0744	2



د ښوونې او روزنې پوهنځي کتلاگ

3	Ed.ph.0845	تخصصی	فزيک حالت جامد	30
4	Ed.ph.0846	تخصصی	کوانتوم ميخانیک	31
4	Ed.ph.0847	تخصصی	میتود حل مسایل فزيک	32
4	Ed.ph.0848	تخصصی	مونوگراف	33
2	Ed.ph.0849	تخصصی	فزيک نسبیت	34

معرفی دیپارتمنت کیمیا

این دیپارتمنت در سال (۱۳۹۱ ه.ش) یکجا با تشکیل پوهنخی تعلیم و تربیه تأسیس شد و تا سال (۱۳۹۴ ه.ش) تحت نام دیپارتمنت کیمیا- بیولوژی فعالیت می- کرد در سال (۱۳۹۴ ه.ش) از دیپارتمنت بیولوژی جدا شده و مستقل به فعالیت‌های اکادمیکی خویش ادامه داد. در آغاز به این دیپارتمنت دو استاد به سویه لیسانس و در سال (۱۳۹۴ ه.ش) سه استاد به سویه لیسانس و در سال (۱۳۹۸ ه.ش) یک استاد دیگر جذب گردید که اکنون این دیپارتمنت دارای شش استاد به سویه ماستر مصروف تدریس در این دیپارتمنت می‌باشند دیپارتمنت کیمیا تا کنون به تعداد (۱۲۹) محصل فارغ و به جامعه تقدیم نموده است.

معرفی آمر دیپارتمنت کیمیا

نجیب‌الله بلوچ، فرزند امان‌الله، متولد سال ۱۳۷۰. او تحصیلات ابتدایی و متوسطه



خود را در ایران گذراند و در سال ۱۳۹۰ از لیسه باقرالعلوم کشور ایران از رشته علوم تجربی فارغ‌التحصیل شد. پس از اتمام ۱۲ سال تحصیل خود به افغانستان بازگشت، وی در امتحان کانکور عمومی شرکت کرد و در سال ۱۳۹۲ به پوهنتون هرات راه یافت و در پوهنخی ساینس، رشته کیمیا، مشغول به تحصیل دوره لیسانس شد و توانست در

سال ۱۳۹۵ با موفقیت این دوره را به پایان برساند. او در دوران تحصیل خود، فعالیت‌های تحقیقی ارزشمندی انجام داد. پس از فراغت از پوهنتون، وی به مدت دو سال در تربیه معلم ولایت فراه به تدریس پرداخت. در سال ۱۳۹۷، با موفقیت در یک امتحان رقابتی، به عنوان استاد در پوهنخی تعلیم و تربیه، دیپارتمنت کیمیا در پوهنتون فراه مشغول به تدریس شد. در سال ۱۴۰۱، نجیب‌الله توانست از بورسیه



تحصیلي (YTB) کشور ترکیه بهره مند شوی و برای ادامه تحصیلات عالی به این کشور سفر کند. او به مدت سه سال در پوهنتون جمهوریت سیواس، پوهنځی ساینس، در بخش کیمیا تجزیه دستگاهی، تحصیلات ماستری خود را انجام داد. تحقیقات او عمدتاً بر تشخیص و تعیین مقدار فلزات سنگین در نمونه‌های مواد غذایی، نوشیدنی‌ها، و مواد معدنی متمرکز بود.

نجیب‌الله بلوچ در سال ۱۴۰۳ از مقطع ماستری فارغ‌التحصیل شد و به افغانستان بازگشت؛ و از تاریخ ۱۴۰۴/۴/۱۸ به عنوان آمر دیپارتمنت کیمیا شروع به کار کرده و فعلاً در حال تحقیق و تدریس مضامین کیمیا در پوهنتون فراه است.

آثار علمی و تحقیقی

- ۱- اساس کار اسپکترومترها، مونوگراف دوره لیسانس، سال (۱۳۹۵)، پوهنځی ساینس پوهنتون هرات.
- ۲- UV-Visible Spectrophotometric Determination Of Se(IV) After Extractive Separation/Enrichment Based On Modified Solid Phase Extraction Ion-Pair , 2024 Published by All April 18-19, 2024 : Sciences Academy,Complex Formation Konya, Turkey
- ۳- Determination Of Uv-Visible Spectrophotometric Trace Tin (As Sn(II), Sn(IV), Total Sn) After Extractive Separation-Enrichment Based On Excited State Proton And Charge Transfer-Sensitive Ion-Pair Complex Formation ماستری سال ۲۰۲۴.
- ۴- بهینه سازی پارامترهای کلیدی پروسه بازیافت کاغذهای باطله با استفاده از روش سطح پاسخ، تحقیق علمی.

- ۵- تعیین مقدار طیف‌سنجی فلز کوبالت در ادویه‌جات خانگی پس از جداسازی و غنی‌سازی با استفاده از روش میکرواستخراج مایع - مایع، تحقیق علمی.
- ۶- سنجش میزان ایودین در نمک‌های مصرفی ولایت فراه به روش تیتراژ ایودومتري و کیت تشخیص سریع، تحقیق زیر کار.
- ۷- سنجش pH نقطه صفری خاک سه قریه از ولایت فراه، تحقیق علمی زیر کار.

دیدگاه دیپارتمنت کیمیا

دیپارتمنت کیمیا می‌خواهد با آموزش علمی و معیاری، تحقیقات مؤثر و تربیت متخصصان متعهد، در راستای اهداف پوهنځی تعلیم و تربیه، به مرجع معتبر علمی در عرصه آموزش و تحقیق کیمیا در جامعه تبدیل شود.

مأموریت دیپارتمنت کیمیا

دیپارتمنت کیمیا با استفاده از روش‌های نوین تدریس، انجام تحقیقات علمی معیاری، توسعه مهارت‌های عملی محصلان و همکاری با نهادهای علمی و صنعتی، متعهد است متخصصان شایسته، خلاق و مسئول را برای ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و توسعه پایدار جامعه تربیت نماید.



اهداف ديپارتمنت کيميا

- زمينه سازي جهت ارتقاي ظرفيت، تربيه معلمان مسلکي و متخصص به رشته کيميا؛
- بلند بردن کيفيت آموزشي محصلان با استفاده از فن آوري اطلاعات و وسايل ممد درسي در عمليه تدريس؛
- بلند بردن درجه تحصيلي اعضاي کادر علمي از طريق اعزام استادان به بورسپه ها تحصيلي؛
- راه اندازي تکنالوژي هاي مدرن و عصري در بخش کيميا؛
- ايجاد، تقويت و تخصصي سازي رشته هاي علوم طبيعي به خصوص رشته کيميا.

جدول (۲۰): ليست اعضاي کادري ديپارتمنت کيميا

شماره	اسم و تخلص	درجه تحصيلي	رتبه علمي	رشته اختصاصي	شماره تماس
۱	نجيب الله بلوچ	ماستر	پوهنيار	کيمياي (اناليز)	۰۷۰۸۲۸۴۰۸۸
۲	شير پاچا خپلواک	ماستر	پوهنيار	کيمياي عضوي	۰۷۰۵۶۹۹۳۰۱
۳	مسلم حليمي	ماستر	پوهنمل	کيمياي کاربردي	۰۷۰۶۹۹۲۳۲۲
۴	حسب الله ايازي	ماستر	پوهنيار	کيمياي (اناليز)	۰۷۰۶۰۵۹۶۹۴
۵	عبدالغفار مظلوميار	ليسانس	ن. پوهنيار	کيمياي عمومي	۰۷۰۲۸۰۱۲۵۶

جدول (۲۱): نصاب تحصيلي ديپارتمنت کيميا

شماره	مضمون	کود مضمون	نوعيت مضمون	تړنيز
۱	عمومي کيميا (I)	Ed.Ch.01.20	اساسي	۳
۲	عمومي کيميا (I) تطبيقات	Ed.Ch.01.21	اساسي	۱
۳	عمومي کيميا (II)	Ed.Ch.02.20	اساسي	۳
۴	عمومي کيميا تطبيقات (II)	Ed.Ch.02.21	اساسي	۱
۵	شرائط ايمني لابراتوار	Ed.Ch.02.22	اختصاصي	۲

اساسی	۳	Ed.Ch.03.20	عمومي کيميا (III)	۶
اساسی	۱	Ed.Ch.03.21	عمومي کيميا (III) تطبیقات	۷
اختصاصی	۲	Ed.Ch.03.23	غير عضوي کيميا (I)	۸
اختصاصی		Ed.Ch.03.24	غير عضوي کيميا (I) تطبیقات	۹
اختصاصی	۳	Ed.Ch.04.23	غير عضوي کيميا (II)	۱۰
اختصاصی	۱	Ed.Ch.04.24	غير عضوي کيميا (II) تطبیقات	۱۱
اختصاصی	۲	Ed.Ch.04.25	عضوي کيميا (I)	۱۲
اختصاصی	۱	Ed.Ch.04.26	عضوي کيميا (I) تطبیقات	۱۳
اختصاصی	۲	Ed.Ch.04.27	کرسٹل شيمي او تطبیقات يې	۱۴
اختصاصی	۲	Ed.Ch.04.28	کيمياوي تکنالوژي	۱۵
اختصاصی	۲	Ed.Ch.04.29	کمپلکس کيميا	۱۶
اختصاصی	۲	Ed.Ch.04.30	محاسبوي کيميا (I)	۱۷
اختصاصی	۳	Ed.Ch.05.23	غير عضوي کيميا (۳)	۱۸
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.23	غير عضوي کيميا ۳ تطبیقات	۱۹
اختصاصی	۳	Ed.Ch.05.25	عضوي کيميا (۲)	۲۰
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.26	عضوي کيميا (۳) تطبیقات	۲۱
اختصاصی	۳	Ed.Ch.05.32	توصيفي تحليلي کيميا	۲۲
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.33	توصيفي تحليلي کيميا تطبیقات	۲۳
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.33	راديوشيمي	۲۴
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.31	پوليمير کيميا	۲۵
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.35	چاپيريال ساتنې کيميا	۲۶
اختصاصی	۲	Ed.Ch.05.30	محاسبوي کيميا (II)	۲۷
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.33	راديوشيمي	۲۸
اختصاصی	۱	Ed.Ch.05.31	پوليمير کيميا	۲۹
اختصاصی	۳	Ed.Ch.06.25	عضوي کيميا (۳)	۳۰
اختصاصی	۱	Ed.Ch.06.26	عضوي کيميا (۳) تطبیقات	۳۱
اختصاصی	۲	Ed.Ch.06.36	طيف سنجي	۳۲
اختصاصی	۴	Ed.Ch.06.37	کيميا د تدریس مینود	۳۳
اختصاصی	۲	Ed.Ch.06.38	کيميا اختصاصي کورس	۳۴
اختصاصی	۳	Ed.Ch.06.39	مقداري تحليلي کيميا	۳۵
اختصاصی	۱	Ed.Ch.06.30	مقداري تحليلي کيميا تطبیقات	۳۶
اختصاصی	۳	Ed.Ch.07.41	فيزيکي کيميا (۱)	۳۷



اختصاصي	۱	Ed.Ch.07.42	فزیکي کیمیا ۱ تطبیقات	۳۸
اختصاصي	۳	Ed.Ch.07.43	بیوشیمی (۱)	۳۹
اختصاصي	۱	Ed.Ch.07.44	بیوشیمی ۱ تطبیقات	۴۰
اختصاصي	۲	Ed.Ch.07.45	ادویې کیمیا	۴۱
اختصاصي	۲	Ed.Ch.07.46	غذایې موادو کیمیا	۴۲
اختصاصي	۳	Ed.Ch.07.41	فزیکي کیمیا (I)	۴۳
اختصاصي	۱	Ed.Ch.07.42	فزیکي کیمیا ۱ تطبیقات	۴۴
اختصاصي	۳	Ed.Ch.08.41	فزیکي کیمیا ۲	۴۵
اختصاصي	۴	Ed.Ch.08.48	مونوگراف	۴۶
اختصاصي	۱	Ed.Ch.08.42	فزیکي کیمیا ۲ تطبیقات	۴۷
اختصاصي	۳	Ed.Ch.08.43	بیوشیمی (II)	۴۸
اختصاصي	۱	Ed.Ch.08.44	بیوشیمی ۲ تطبیقات	۴۹
اختصاصي	۲	Ed.Ch.08.49	کلوییدی کیمیا او تطبیقات یې	۵۰
اختصاصي	۲	Ed.Ch.08.50	نانو کیمیا	۵۱
اختصاصي	۳	Ed.Ch.08.41	فزیکي کیمیا ۲	۵۲

معرفی دیپارتمنت بیولوژی

این دیپارتمنت در سال (۱۳۹۱ ه.ش) یکجا با تشکیل پوهنځی تعلیم و تربیه تأسیس شد و تا سال (۱۳۹۴ ه.ش) تحت نام دیپارتمنت کیمیا-بیولوژی فعالیت می-کرد در سال (۱۳۹۴ ه.ش) از دیپارتمنت کیمیا جدا شده و مستقل به فعالیت‌های اکادمیکی خویش ادامه داد. در آغاز به این دیپارتمنت دو استاد به سویهٔ لیسانس جذب گردید که اکنون دارای پنج استاد به سویهٔ ماستر و لیسانس مصروف تدریس در این دیپارتمنت می‌باشند دیپارتمنت بیولوژی تا کنون به تعداد (۱۹۳) محصل فارغ و به جامعه تقدیم نموده است.

معرفی آمر دیپارتمنت بیولوژی

مصطفی کلاتتری فرزند عبدالسلام، در سال (۱۳۶۵ ه.ش) در مرکز ولایت فراه



در خانواده متدین دیده به جهان گشود. وی دوره تعلیمی خویش را از لیسه شیخ ابونصر فراهی واقع در مرکز ولایت فراه با موفقیت سپری نمود. ایشان در سال (۱۳۸۹ ه.ش)، دوره دارالمعلمین عالی فراه در رشته ساینس (دیپارتمنت بیولوژی) از دارالمعلمین عالی فراه بخش داخل خدمت با درجه عالی موفقانه به پایان رساند

نامبرده به دلیل علاقه‌مندی زیاد به ادامه تحصیل در رشته دلخواه خویش و همچنین ارتقای ظرفیت علمی، از طریق امتحان داخل خدمت دوره تحصیلی لیسانس خویش را در سال (۱۳۹۲ ه.ش) بخش داخل خدمت به پایان رساند. در دوره تحصیل خویش به مدت ۵ سال در ولایت فراه و هرات به حیث استاد در مکاتب دولتی ایفا وظیفه انجام داده است. به سال (۱۳۹۴ ه.ش) از طریق پروسه رقابتی به عنوان کادر علمی (استاد دیپارتمنت بیولوژی) در دیپارتمنت بیولوژی پوهنځی تعلیم و تربیه

پوهنتون فراه تقرر حاصل نمود. بورسيه دولتي در سال (۱۳۹۷هـ.ش) به برنامه ماستري در پوهنځي علوم - رشته جنتيک در پوهنتون دولتي يزد کشور ايران معرفي گرديد تحقيقات وي در اين مقطع تحصيلي بر روي ماليکولي اسيد هاي هتسوي حجرات و انتقال خواص ارثي از والدين به اولاد متمرکز بود و تحقيق تيزس مقطع ماستري خود را تحت عنوان (شناسايي جهش هاي tRNA مربوط به اسيد آمينه هاي تريپتوفان، آلانين و آسپارژين در ميتوکندري بيماراني با نقايص مادرزادي قلبي) به درجه عالي دفاع نموده و مورد تشويق و ترغيب رهبري پوهنځي قرار گرفت و اين برنامه را در سال (۱۴۰۰هـ.ش) به صورت موفقانه به اتمام رسانيد و به وطن بازگشت.

در حال حاضر، پوهنيار مصطفي کلاتري با حفظ بست کادر علمي، به حيث مسئول کميته تحقيق پوهنځي تعليم و تربيه ايفاي وظيفه مي نمايد و همچنين به پيشبرد امورات اداري و تدريسي ديبارتمنت بيولوژي اين پوهنځي مشغول مي باشد.

آثار علمي - تحقيقي

۱. بررسي ده روش نوين تدريس (چاپ شده)
۲. بررسي موارد استفاده قرار گرفت DNA آزاد جنيني در خون مادر به روش NIPT در تشخيص تريزومي ۲۱ قبل از تولد (چاپ شده)
۳. بررسي تاثيرات زير حذف هاي کروموزوم Y در مردان نابارور (مقاله مروري - تحت کار)

ديدگاه

دیپارتمنت بیولوژی می‌خواهد با آموزش علمی و معیاری، تحقیقات مؤثر و تربیت متخصصان متعهد، در راستای اهداف پوهنحی تعلیم و تربیه، به مرجع معتبر علمی در عرصه آموزش و تحقیق بیولوژی در جامعه تبدیل شود.

مأموریت

دیپارتمنت بیولوژی با استفاده از روش‌های نوین تدریس، انجام تحقیقات علمی معیاری، توسعه مهارت‌های عملی محصلان و همکاری با نهادهای علمی و صنعتی، متعهد است متخصصان شایسته، خلاق و مسئول را برای ارتقای کیفیت آموزش، تحقیق و توسعه پایدار جامعه تربیت نماید.

اهداف دیپارتمنت بیولوژی

- ارتقای ظرفیت، تربیه معلمان مسلکی و متخصص به رشته بیولوژی؛
- بلند بردن کیفیت آموزشی محصلان با استفاده از تکنالوژی در عملیه تدریس؛
- بلند بردن درجه تحصیلی اعضای کادر علمی از طریق اعزام استادان به بورسیه‌ها تحصیلی؛
- راه اندازی تکنالوژی‌های مدرن و عصری در بخش بیولوژی؛
- ایجاد، تقویت و تخصصی سازی رشته‌های علوم طبیعی به خصوص رشته بیولوژی.

جدول (۲۲): لیست اعضای کادری دیپارتمنت بیولوژی

ردیف	اسم و تخلص	تحصیل	رتبه علمی	رشته	شماره تماس
۱	مصطفی کلاتری	ماستر	پوهنیار	جنتیک	۰۷۹۴۹۹۰۶۶۸
۲	فرزاد رحیمی	لیسانس	ن. پوهنیار	بیولوژی	-

جدول (۲۳): نصاب تحصیلی (مضامین تخصصی) دیپارتمنت بیولوژی



شماره	مضمون	کود	کنګورۍ مضمون	تعداد کريدت
1	عمومي بيولوژي ۱	Ed.Bio-0120	اساسي	۴
2	روانشناسي عمومي	Ed.Ps-0106	مسلکي	۲
3	کيميا عمومي ۱	Ed.Ch 0120	اساسي	۴
4	رياضي عمومي و احصايه	Ed.Math0115	اساسي	۳
5	روانشناسي انکشافی	Ed.Psy-0207	مسلکي	۲
6	عمومي بيولوژي ۲	Ed.Bio-0220	اساسي	4
7	عمومي کيميا ۲	Ed.Ps-0217	اختصاصي	۲
8	بيوفزيک	Ed.Phy-0220	اساسي	۲
9	تربيتي روانشناسي	Ed.Ps -0308	مسلکي	۲
10	کاربردي تکنالوژي	Ed.Ge -0324	اختصاصي	۲
11	عضوي کيميا	Ed.Chm -315	اساسي	۲
12	بيولوژي ماليکولي حجره	Ed.Boi -0323	اختصاصي	3
13	عمومي نباتات	Ed.Bio -0322	اختصاصي	3
14	نباتات تطبيقات	Ed.Bio -0322	اختصاصي	1
15	غيرفقاريه زولوژي ۱	Ed.Bio -0321	اختصاصي	4
16	انساني امبريولوژي	Ed.Bio-0425	اختصاصي	۲
17	عمومي هستولوژي ۲	Ed.Bio -0426	اختصاصي	3
18	عمومي نباتات	Ed.Bio -0422	اختصاصي	3
19	بيولوژي تدريس ميتود	Ed.Bio -0427	اختصاصي	4
20	نباتات تطبيقات ۲	Ed.Bio -0422	اختصاصي	4
21	فقاريه زولوژي	Ed.Bio -0528	اختصاصي	۴
22	نباتي فزيولوژي	Ed.Bio -0529	اختصاصي	3
23	نباتي سيستماتيک	Ed.Bio -0530	اختصاصي	2
24	مايکروبيولوژي ۱	Ed.Bio -0531	اختصاصي	3
25	تربيت بدني او صحت	Ed.Ps -0506	اختصاصي	۲
26	ښوونې او روزنې اساسات	Ed.Ba -0509	اختصاصي	۲
27	نباتي فزيولوژي ۲	Ed.Bio -0629	اختصاصي	3
28	عمومي ايکولوژي	Ed.Bio -0632	اختصاصي	4
29	مايکروبيولوژي ۲	Ed.Bio -0631	اختصاصي	3

4	اختصاصی	۳۳Ed.Bio -06	جنتیک	30
۲	اختصاصی	۴Ed.Bio -063	پرازیتولوژی	31
۲	مسلکی	۱۰Ed.Bio -06	تربیتی ارزونه	32
۴	اختصاصی	۳۵Ed.Bio -07	اناتومی فزیولوژی	33
۱	اختصاصی	Ed.Bio -0735	انسانی اناتومی فزیولوژی تطبیقات	34
3	اختصاصی	Ed.Bio -0728	بیولوژیکی تکامل	35
۲	مسلکی	Ed.Ge -0711	دفترداری اصول	36
4	اختصاصی	Ed.Bio -0835	انسانی اناتومی فزیولوژی ۲	37
1	اختصاصی	Ed.Bio -0835	انسانی اناتومی او فزیولوژی تطبیقات ۲	38
2	اختصاصی	۹Ed.Bio -083	بیوتکنالوژی	39
۲	اختصاصی	۴۰Ed.Bio -08	سایکولوژی بیولوژیکل	40
۴	اختصاصی	۴۱Ed.Bio -08	بیوشیمی	41



معرفی دپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی

Introduction:

English department was established by hiring 3 lecturers in the academic frame of education faculty of farah higher education institute in 2013(1392). Since establishment up to 2023 (1401), the department has the honor of more than ۲۳۰ under graduated students in ۹ terms to serve the most needed societies of afghanistan. And more than 160 students of the department are being taught english language and literature by their 6 expert lecturers in eight different classes. One of the most highlighted achievements of this department is sending more than 5 b.a lecturers to foreign countries such as china and india to purse their m.a english studies in order to enhance their teaching quality and related knowledge of english literature upon their return. It is mentionable that english department lecturers besides playing an active role of teaching have played a vital role in different faculty's and university's committees, and have been teaching english subjects of other departments and faculties english as well.

معرفی آمر دپارتمنت انگلیسی

پوهنیار محمد ابراهیم سلطانی فرزند حاجی سیداحمد در سال (۱۳۶۹ هـ.ش) در قریه دوکین ولسوالی پشترود ولایت فراه در یک خانواده روشن فکر و روحانی چشم به جهان گشود. وی در سال (۱۳۷۶ هـ.ش) شامل دوره ابتدایی مکتب دوکین گردیده، دوره ثانوی را در لیسه خواجه عبدالله بیدار ولسوالی پشترود سپری نموده و در سال (۱۳۸۹ هـ.ش) از صنف دوازدهم لیسه شیخ ابونصر فراهی فارغ گردید.

پوهنپار محمد ابراهیم سلطانی در سال (۱۳۹۰ ه.ش) از طریق امتحان کانکور، شامل دیپارتمنت زبان و ادبیات انگلیسی پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون هرات گردید و در سال (۱۳۹۳ ه.ش) از پوهنتون هرات سند لیسانس را بدست آورد.



وی در سال (۱۳۹۴ ه.ش) از طریق امتحان رقابتی آزاد به عنوان عضو کادری علمی دیپارتمنت انگلیسی تقرر یافت، بعد از تقرری در دیپارتمنت انگلیسی از سال (۱۳۹۵ ه.ش) الی (۱۳۹۷ ه.ش) به حیث آمر دیپارتمنت انگلیسی ایفای

وظیفه نموده و در سال (۱۳۹۷ ه.ش) از طریق امتحان رقابت آزاد به بورسیه (ICCR) مقطع ماستری کشور هندوستان موفق شد و در سال (۱۳۹۹ ه.ش) از پوهنتون کراچي ایالت هاریانا هندوستان سند ماستری را به دست آورد. بعد از برگشت از دوره تحصیل در سال (۱۴۰۱ ه.ش) دوباره به حیث آمر دیپارتمنت انگلیسی انتخاب و مقرر گردید که اکنون به حیث آمر این دیپارتمنت خدمت می نماید. موصوف تاکنون چندین تقدیر نامه در سطح پوهنځی و مؤسسه به دست آورده است. موصوف علاوه بر تدریس محصلان پوهنتون به مدت (۳) سال در بخش های تعلیمی مکاتب خصوصی نیز ایفای وظیفه نموده است.

آثار علمی - تحقیقی

۱. مقاله تحقیقی تحت عنوان
s Death Be "A Study of New Criticism Approach on John Donne
Not Proud

۲. رساله تحقیقی تحت عنوان:



EFL Students Perception of Factors Affecting Speaking Skills: A Case Study at Farah Institution of Higher Education).

۳. مقاله تحقیقی تحت عنوان:

investigating of the instruction of second language pronunciation from the prespective of the learners: A case study at Farah Higher Education Institute

Vision (دیدگاه)

Enhancing of English language and literature department to a prestigious, scientific and academic department at west zone of Afghanistan through teaching, research and other academic programs.

Mission (ماموریت)

The department of English language and literature is an innovative, talented and advanced branch of education faculty and its purpose is to train professional and academic staff of the English language to be innovative, responsible and have good practices and experiences in the society. It can be a good service for the community.

Goals

- Training of the professional teachers and specialists in the field of English.
- Taking an active part in the scientific research and valuing it.
- Educating active youth with the spirit of commitment to the homeland.

- The ability of graduates to translate scientific works into national languages for the enrichment of science.
- The use of teaching innovations in the method.
- Preparing youths for higher education.

جدول (۲۴): لیست اعضای کادری دیپارتمنت انگلیسی

شماره تماس	رشته اختصاصی	رتبه علمی	درجه تحصیلی	اسم و تخلص	ردیف
۰۷۰۸۱۰۵۹۱	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهنیار	ماستر	م. ابراهیم سلطانی	۱
۰۷۰۰۱۴۱۰۶۰	ترجمه ز. و اد. خارجی	پوهنیار	ماستر	فواد متین	۲
۰۷۰۳۳۳۸۵۶۶	زبان و ادبیات انگلیسی	پوهنمل	ماستر	جواد افغان	۳
۰۷۰۲۷۰۷۰۴۱	زبان و ادبیات انگلیسی	ن. پوهنیار	لیسانس س	نصیراحمد بینام	۴
۰۷۰۷۸۹۵۴۰۷	کامپیوتر	پوهنیار	ماستر	محمد پیروز قادری	۶

جدول (۲۵): نصاب تحصیلي (مضامين تخصصي) د پيارتمنت انگليسي

شماره	مضمون	کود نمبر	تعداد کريدت	نوع مضمون
۱	خوانش	Ed-Li.E111	۲	اساسي
۲	آيين نگارش	Ed-Li.E112	۲	اساسي
۳	گرامر	Ed-Li.E113	۲	تخصصي
۴	محاوره	Ed-Li.E114	۲	اساسي
۵	خوانش	Ed-Li.E121	۳	اساسي
۶	آيين نگارش	Ed-Li.E122	۲	تخصصي
۷	گرامر	Ed-Li.E123	۲	اساسي
۸	محاوره	Ed-Li.E124	۳	تخصصي
۹	روش آموزش	Ed-Li.E125	۲	تخصصي
۱۰	خوانش	Ed-Li.E231	3	اساسي
۱۱	آيين نگارش	Ed-Li.E232	2	اساسي
۱۲	گرامر	Ed-Li.E233	2	تخصصي
۱۳	محاوره	Ed-Li.E234	3	تخصصي
۱۴	زبانشناسي	Ed-Li.E235	2	تخصصي
۱۵	خوانش	Ed-Li.E241	۴	اساسي
۱۶	آيين نگارش	Ed-Li.E242	۲	اساسي
۱۷	گرامر	Ed-Li.E243	۲	تخصصي
۱۸	محاوره	Ed-Li.E244	۴	تخصصي
۱۹	آوازشناسي	Ed-Li.E245	۲	تخصصي
۲۰	خوانش	Ed-Li.E351	2	اساسي
۲۱	آيين نگارش	Ed-Li.E352	2	اساسي
۲۲	محاوره	Ed-Li.E353	3	اساسي
۲۳	میتود تدریس	Ed-Li.E354	2	تخصصي
۲۴	آوازشناسي	Ed-Li.E355	2	تخصصي
۲۵	مورفولوژی	Ed-Li.E356	2	تخصصي
۲۶	ادبیات	Ed-Li.E357	2	تخصصي
۲۷	خوانش	Ed-Li.E361	3	اساسي
۲۸	آيين نگارش	Ed-Li.E362	2	اساسي
۲۹	محاوره	Ed-Li.E363	3	اساسي

تخصصی	۲	Ed-Li.E364	خوانش	۳۰
تخصصی	2	Ed-Li.E365	تئوری آموزش	۳۱
تخصصی	2	Ed-Li.E366	ادبیات	۳۲
اساسی	۲	Ed-Li.E471	محاوره	۳۳
تخصصی	۲	Ed-Li.E472	میتود تدریس	۳۴
تخصصی	۳	Ed-Li.E473	تدریس آموزی	۳۵
اساسی	۲	Ed-Li.E474	نحوه	۳۶
تخصصی	۲	Ed-Li.E475	تحقیق	۳۷
تخصصی	۲	Ed-Li.E476	ترجمه	۳۸
تخصصی	۲	Ed-Li.E477	ادبیات	۳۹
اساسی	۲	Ed-Li.E481	محاوره	۴۰
تخصصی	۲	Ed-Li.E482	میتود تدریس	۴۱
اساسی	۲	Ed-Li.E483	نحوه	۴۲
تخصصی	۲	Ed-Li.E484	تحقیق	۴۳
تخصصی	۲	Ed-Li.E485	ترجمه	۴۴
تخصصی	۲	Ed-Li.E486	ادبیات	۴۵

معرفي دپيارتمنت علوم و فرهنگ اسلامي

اين دپيارتمنت در سال (۱۳۹۴هـ.ش) در تشكيل پوهنځي تعليم و تربيه تاسيس شد در آغاز به اين دپيارتمنت يک استاد به سويۀ ليسانس جذب گرديد که اکنون داراي پنج استاد به سويۀ ماستر مصروف تدريس در اين دپيارتمنت مي باشند دپيارتمنت علوم و فرهنگ اسلامي تا کنون به تعداد (۲۰۰) محصل فارغ و به جامعه تقديم نموده است.

معرفي آمر دپيارتمنت علوم و فرهنگ اسلامي

سعیداحمد (نوری) ولد فضل احمد در سال (۱۳۶۱/۱۱/۲۸) هـ ش در یک



خانواده متدين و مجاهد در ولسوالي لاشجوين ولايت فراه ديده به جهان گشود. دوران ابتدای مکتب را در ولسوالي جوين سپري نموده؛ سپس موصوف برای ادامه تحصيل عازم کشور ايران شد، دوره متوسطه و ثانويه را در دارالعلوم زاهدان سپري نمود؛ همچنان ايشان در ضمن سائر درس ها رشته تخصص في التجويد را نیز در دارالعلوم زاهدان

سپيري نمود و جزء اولين شاگردان بخش تخصص في التجويد دارالعلوم زاهدان بود که با درجه ممتاز از اين رشته فارغ شد وی برای تحصيلات عالی عازم کشور پاکستان شد.

آقای نوری مرحله عالیہ (ليسانس) و عالیمه (ماستري) را در کشور پاکستان در دارالعلوم کراچي که یکی از بزرگترین مدارس آسيا می باشد سپري کرد. و در سال (۲۰۰۷) از دارالعلوم کراچي فارغ التحصيل شد.

آقای نوری پس از فراغت عازم کشور شد و دوسال را به حیث استاد در مدرسه دینی بدرالعلوم ده شیخ ولسوالي جوين که یکی از قدیمی ترین و موفق ترین مدارس

دینی فراه است ایفای وظیفه نمود؛ ایشان به خاطر خدمات بیشتر و فعالیت های علمی گسترده تر به همکاری جمعی از دوستانش مدرسه دینی اشرف العلوم را در مرکز فراه تأسیس نمود که موصوف در این مدرسه به مدت پانزده سال به عنوان استاد حدیث و سائر فنون عربی ادای مسئولیت نمود. در ضمن ایشان در طول (۱۵ سال) من حیث ناظم تعلیمی، بخش تعلیمی مدرسه و امور انتظامی مدرسه را نیز به پیش می برد. و در سال (۱۴۰۲) به حیث استاد در پوهنخی شرعیات پوهنتون فراه تقرر حاصل کرد. الحمد لله در طول این یک سال موفق به ترجمه دو کتاب از زبان اردو به زبان دری شده اند که تحت عناوین ذیل بود.

آثار علمی - تحقیقی

۱. اصحاب صفه. نویسنده مولانا عاشق الهی بلند شهری؛
۲. معمولات رمضان. نویسنده مفتی محمود اشرف؛
همچنان موفق به نوشتن دو مقاله علمی شدم که تحت عناوین ذیل می باشند:
۳. نقش عقیده اسلامی در بهبود تعلیم و تربیه در جامعه اسلامی. که این مقاله در شماره دوم مجله علمی فراه چاپ شده است
۴. تهاجم فرهنگی در افغانستان و راه های مقابله با آن. که این مقاله را برای چاپ به مجله علمی سمندگان فرستاده ام که ان شاء الله به زودی چاپ خواهد شد.

دیدگاه دیپارتمنت فرهنگ و علوم اسلامی

دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی در تلاش است تا از طریق برنامه های تدریس و تحقیق، نقش مؤثری در تقویت و انکشاف سطح علمی، تعلیمی، تربیتی و فرهنگی جامعه ایفا نماید.



مأموریت دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی خود را متعهد و مکلف می داند که به منظور پرورش معلمان متخصص و مسلکی برای نهادهای تعلیمی و تحصیلی، انجام تحقیقات علمی معیاری برای رفع نیازهای جامعه و بهره گیری از روش های نوین تدریس برای آموزش معیاری و مسلکی زمینه تحصیلات عالی با کیفیت را فراهم بسازد.

اهداف

- آموزش کادرهای علمی و مسلکی به سطح لیسانس نظر به نیازمندی های جامعه؛
- بلند بردن کیفیت آموزش با استفاده از تکنالوژی و وسایل درسی مدرن در عملیه تدریس؛
- بلند بردن درجه تحصیلی اعضای کادر علمی دیپارتمنت از طریق اعزام استادان به بورسیه ها؛
- تشویق استادان در جهت اجرای تحقیقات علمی به منظور خدمت بیشتر در راستای رفاه جامعه؛
- همکاری همه جانبه جهت بر آورده سازی اهداف پوهنځي؛
- آشنائی محصلان با روحیه اعتدال مبتنی بر اساسات و منابع اصیل دینی در برخورد با افراد جامعه.

جدول (۲۶): لیست اعضای کادری دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی

شماره	اسم و تخلص	تحصیل	رتبه	رشته اختصاصی	شماره تماس
۱	سعید احمد نوری	ماستر	پوهنیاړ	تعلیمات اسلامی	0705841216
۲	رحمت الله مهربانی	ماستر	پوهنمل	فقه و قانون	۰۷۰۷۵۵۳۳۸۳

۰۷۹۸۷۱۲۱۹۴	تعلیمات اسلامی	پوهنیار	ماستر	عبدالباسط صامت	۳
۰۷۰۶۷۸۹۹۶۸	تعلیمات اسلامی	پوهنیار	ماستر	محمد سرور احمدی	۴
	تعلیمات اسلامی	پوهنیار	ماستر	نورالرحمن شهاب	۵

جدول (۲۷): نصاب تحصیلی دیپارتمنت فرهنگ و علوم اسلامی

صنف اول: سمستر اول:					
شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت	
1	مبادی تفسیر ۱	Ed-Ss-141	اساسی	2	
2	مبادی فقه	Ed-Ss-142	اساسی	2	
3	مبادی لغت عربی	Ed-Ss-144	اساسی	2	
4	روان شناسی عمومی	Ed-PR-130	مسلکی	4	
5	لسان خارجی ۱	Ed-li-118	پوهنتون شمول	2	
6	محیط زیست	Ed-Ss-121	پوهنتون شمول	2	
7	کمپیوٹر	Ed-Ns-107	پوهنتون شمول	2	
8	تعلیم و تربیه دینی	Ed-PR-401	مسلکی	2	
	مجموع سمستر اول				18
صنف اول: سمستر دوم:					
شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت	
1	مبادی تفسیر ۲	Ed-Ss-241	اساسی	2	
2	مبادی حدیث ۱	Ed-Ss-242	اساسی	2	
3	مبادی تجوید	Ed-Ss-143	اساسی	2	
4	لغت عربی ۱	Ed-Ss-244	اساسی	2	
5	مبادی جامعه شناسی	Ed-Ss-245	اساسی	2	
6	فقه عبادات ۱	Ed-Ss-246	اختصاصی	2	
7	روانشناسی انکشافی	Ed-PR-232	مسلکی	4	
8	لسان خارجی ۲	Ed-Li-218	پوهنتون شمول	2	
	مجموع سمستر دوم				18
صنف دوم: سمستر سوم:					
شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت	
1	مبادی حدیث ۲	Ed-Ss-341	اساسی	2	
2	حفظ و قرائت ۱	Ed-Ss-342	اساسی	2	

2	اساسی	Ed-Ss-343	لغت عربي ۲	3
2	اختصاصی	Ed-Ss-344	تفسیر شریف ۱	4
2	اختصاصی	Ed-Ss-345	فقه عبادات ۲	5
4	مسلکی	Ed- PR-333	روانشناسی تربیتی	6
2	پوهنتون شمول	Ed- Li-318	لسان خارجی ۳	7
3	پوهنتون شمول	Ed-Ss-105	تاریخ معاصر افغانستان	8
3	پوهنتون شمول	Ed- PE-115	تربیت بدنی	9
22	مجموع سمستر سوم			

صنف دوم: سمستر چهارم:

شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت
1	لغت عربي ۳	Ed-Ss-242	اساسی	2
2	تاریخ تمدن اسلامی	Ed-Ss-441	اساسی	2
3	جغرافیای افغانستان	Ed-Ss-443	اساسی	2
4	حفظ و قرائت ۲	Ed-Ss-441	اساسی	2
5	تفسیر شریف ۲	Ed-Ss-444	اختصاصی	2
6	حدیث شریف ۱	Ed-Ss-445	اختصاصی	2
7	فقه احوال شخصی	Ed-Ss-446	اختصاصی	2
8	سیرت النبی ۱	Ed-Ss-447	اختصاصی	2
9	مبانی تعلیم و تربیه	Ed- PR-401	مسلکی	2
18	مجموع سمستر چهارم			

صنف سوم: سمستر پنجم:

شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت
1	جغرافیه افغانستان	Ed-Ss-541	اساسی	2
2	تفسیر شریف ۳	Ed-Ss-542	اختصاصی	2
3	حدیث شریف ۲	Ed-Ss-543	اختصاصی	2
4	فقه معاملات	Ed-Ss-544	اختصاصی	2
5	عقاید ۱	Ed-Ss-545	اختصاصی	2
6	تاریخ تشریع اسلامی ۱	Ed-Ss-546	اختصاصی	2
7	سیرت النبی ۲	Ed-Ss-547	اختصاصی	2
8	میراث ۱	Ed-Ss-548	اختصاصی	2
9	میتود عمومی تدریس	Ed- PR-508	مسلکی	2
18	مجموع سمستر پنجم			

صنف سوم: سمستر ششم:				
شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت
1	فقه عقوبات	Ed-Ss-643	اختصاصی	2
2	تفسیر شریف ۴	Ed-Ss-641	اختصاصی	2
3	حدیث شریف ۳	Ed-Ss-642	اختصاصی	2
4	عقاید ۲	Ed-Ss-644	اختصاصی	2
5	تاریخ التشریح ۲	Ed-Ss-645	اختصاصی	2
6	سیرت النبی ۳	Ed-Ss-646	اختصاصی	2
7	ادیان و مذاهب معاصر	Ed-Ss-448	اختصاصی	2
8	میراث ۲	Ed-Ss-647	اختصاصی	2
9	ارزیابی تربیتی	Ed-PR-610	مسلکی	2
مجموع سمستر ششم				18
صنف چهارم: سمستر هفتم:				
شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت
1	حدیث شریف ۴	Ed-Ss-741	اختصاصی	2
2	عقاید ۳	Ed-Ss-742	اختصاصی	2
3	تزکیه و احسان	Ed-Ss-743	اختصاصی	2
4	میتود تدریس علوم اسلامی	Ed-Ss-744	اختصاصی	4
5	تکنالوژی تعلیمی	Ed-PR-715	مسلکی	2
6	تدریس آموزی	Ed-PR-723	مسلکی	4
7	تحقیق	Ed-Ss-745	پوهنتون شمول	3
مجموع سمستر هفتم				19
صنف چهارم: سمستر هشتم:				
شماره	مضمون	کود مضمون	نوع مضمون	تعداد کريدیت
1	قواعد فقهی ۱	Ed-Ss-841	اختصاصی	2
2	فقه اولویات	Ed-Ss-442	اختصاصی	2
3	منطق	Ed-Ss-643	اختصاصی	2
4	آداب موعظه	Ed-Ss-846	اختصاصی	2
5	فقه سیاسی	Ed-Ss-844	اختصاصی	2
	ادب الاختلاف	Ed-Ss-845	اختصاصی	2
	مدیریت آموزش		مسلکی	2
6	مونوگراف	Ed-Ss-845	پوهنتون شمول	4



18	مجموع سمستر هشتم
149	مجموع کريدت در هشت سمستر

جدول (۲۸): فارغان موفق پوهنځي تعليم و تربيه

شماره	نام وتخلص	رشته و ديپارتمنت	وظيفه
۱	وجهه "اميرى"	انگليسى	استاد پوهنځي تعليم و تربيه فراه
۲	شيرآقا "شيرزاد"	کيميا	فراه‌عضو نظارت شعبة ساينس معارف
۳	زلمى "فقيرى"	بيولوژى	استاد پوهنتون نيمروز
۴	على رضا "جويان"	بيولوژى	استاد تربيه معلم ولايت فراه
۵	عبيدالله	انگليسى	استاد تربيه معلم ولايت فراه
۶	احمد ضيا نورى	انگليسى	شعبة پلان رياست معارف فراه
۷	"عظيمى"عبدالله	پشتو	مدير اجرائيه معاونت مالى و ادارى
۸	محمدصادق "نوراني"	پشتو	معاون احصائيه مركزى ولايت فراه
۹	خدایاداد "امين خيل"	پشتو	کرجى آمر مکتب
۱۰	عبدالعلی "فقيرى"	رياضى	مدير ع.تدریسی پوهنځي تعليم و تربيه
۱۱	سیداحمد	رياضى	استاد تربيه معلم ولسوالى گلران
۱۲	فرشيد محمدى	رياضى	آمر مکتب سواد حباتى
۱۳	مالک "ذهين"	رياضى	استاد لېسه ابونصر فراهى
۱۴	بسم الله	رياضى	استاد تربيه معلم ولسوالى قلعه آقا
۱۵	مریم	رياضى	استاد لېسه توفيق ميرزابى
۱۶	"براتى"عاطفه	رياضى	استاد لېسه توفيق ميرزابى
۱۷	عبدالصمد "حكيمى"	فزیک	عضو تفتيش تخنيک
۱۸	پروين "حساب"	فزیک	استاد تربيه معلم ولايت فراه
۱۹	حبيب الرحمن "رحمانى"	فزیک	آمر تکنولوژى و فناورى
۲۰	حبيب الله "محمدى"	فزیک	نيمروز آمر مالى و ادارى قومندانى
۲۱	فضل الرحيم "آرش"	درى	استاد تربيه معلم ولايت نيمروز
۲۲	جمليه "بى ريان"	درى	استاد تربيه معلم ولايت فراه
۲۳	جاويد "آزاد"	درى	عضو نظارت معارف فراه
۲۴	محمدعارف "لوگرى"	درى	آمر آکادمى نظامى وزارت دفاع
۲۵	زرغونه "افغان"	درى	مامور تذکره الکترونيکى

۲۶	فضل احمد "احمدی"	کیمیا	استاد مکتب سواد حیاتی
۲۷	عبدالقهار	کیمیا	استاد مکتب رستگاران
۲۸	عبدالناصر احدیان	کیمیا	استاد مکتب رستگاران
۲۹	محمد صادق	کیمیا	امریت معادن فراه
۳۰	فضل احمد	کیمیا	استاد مکتب اقرالعلم
۲۶	آمنه "محمدی"	کیمیا	مکتب کرغ زردمدیره
۲۷	فرشته نظامی	کیمیا	استاد مکتب قلعه محمد
۲۸	عبدالغنی رحمانی	کیمیا	استاد لیسه شهید نادر ایوبی
۲۹	علی احمد	بیولوژی	استاد تربیه معلم ولسوالی قلعه کاه
۳۰	عبدالرب "محمدی"	بیولوژی	عضو نظارت شعبه ساینس معارف
۳۱	شمس الدین	بیولوژی	استاد تربیه معلم ولایت پنجشیر
۳۲	لطیفه "عبیدی"	بیولوژی	مدیره لیسه کهدانگ
۳۳	نثاراحمد "احمدی"	ثقافت اسلامی	استاد پوهنځی شرعیات پوهنتون فراه
۳۴	هدایت الله "حکیمی"	ثقافت اسلامی	استاد پوهنځی شرعیات پوهنتون عالی فراه
۳۵	خیرمحمد	ثقافت اسلامی	مامور گمرک فراه رود
۳۶	عبیدالله	ثقافت اسلامی	معاون آمریت جنایی
۳۷	حسن "تیمورشاهی"	ثقافت اسلامی	ولایت غورافسر در لوای اردو
۳۸	فوزیه "اندیشه"	ثقافت اسلامی	معلم لیسه ملالی میوند
۳۹	جاوید "عمری"	انگلیسی	مدیر تدریسی پوهنځی اقتصاد
۴۰	حافظ وحید "خیب"	انگلیسی	بانک - اسلام قلعه
۴۱	عبدالرشید عثمانی	انگلیسی	گمرک اسلام قلعه بخش پاسپورت

یادداشت: این لیست بیانگر تعداد اندکی از محصلین موفق بوده بلکه تعداد کثیر از محصلین هستند که وظیفه مقدس معلمی را در سرتاسر کشور به بیش می‌برد.

مشکلات و کمبود امکانات

۱. نداشتن یک کتابخانه مجهز با امکانات وسیع، کتاب‌های مسلکی و ممد درسی برای استادان و محصلین؛
۲. نداشتن انترنت وسایل ویدیو کنفرانس؛

۳. نداشتن لابراتوارهای معیاری و وسائل لابراتواری؛
۴. نداشتن اساتید دارای رتبه علمی بلند؛
۵. کمبود میزو چوکی و فرنیچر در شعبات.

پلان‌های آینده پوهنځی تعلیم و تربیه

تطبیق پلان استراتژیک پنج ساله ۱۴۰۶-۱۴۰۲ از قبیل (ایجاد دیپارتمنت‌های بیشتر در چارچوب این پوهنځی، تقویه نمودن لابراتوار کیمیا و ایجاد لابراتوار فزیک و بیولوژی و جذب اعضای کادر علمی مسلکی.



تصویر (۶): نمایی از لیلیه ذکور



تصویر (۷): نمایی از لیلیه اناث

تعمیر تدریسی پوهنځی تعلیم و تربیه



تصویر (۸): نمایی از پوهنځی تعلیم و تربیه

تعمیر کتابخانه مرکزی



تصویر (۹): نمایی از کتابخانه مرکزی

جمنازیوم ورزشی



تصویر (۱۰): نمایی از سالون ورزشی مرکزی



د ښوونې او روزنې پوهنځي کتلاگ

ارتباط با پوهنځی

نمبر تلفن: ۰۷۰۸۴۲۳۰۱۴

آدرس صفحه فیسبوک پوهنځی

