پوهنتون فراه

پوهنځی (شرعیات)

گزارش نظارت سالانه‌ی برنامه‌های علمی

نام دیپارتمنت (فقه وقانون)　　آمر دیپارتمنت (**محمد عارف حلیم**)

نوع برنامه (لیسانس☑)　ماستری◯　روزانه☑　شبانه◯　تاریخ: 1404_1405

1) **نام برنامه‌ی علمی (فقه و قانون)**
2) فعالیت‌های مفید و موثر 1- تحقیقات علمی و اکادمیک ✓ مقاله چاپ شده تحت عنوان "یافته های عارفانه امام قشیری رحمه الله در تفسیر لطایف الاشارات در سوره عنکبوت با نظرداشت روایات" در مجله علمی تحقیقی پوهنتون فراه توسط نامزد پوهنیار مفتي عبدالوهاب رشید. ✓ مقاله چاپ شده تحت عنوان " بررسی جایگاه علماء از دیدگاه قرآن کریم و تحلیل عقلانی مبتني بر شریعت اسلامي " در مجله علمی تحقیقی پوهنتون فراه توسط نامزد پوهنیار مفتي عبدالعزیز خدام. ✓ مقاله چاپ شده تحت عنوان" د میاشتي دلیدو او د مطالعو د اختلاف په تړاو او د راجح قول د رادبره کولو څېړنه" توسط مفتی محمد عارف حلیم در مجله علمی تحقیقی پوهنتون فراه. ✓ مقاله ارسال شده تحت عنوان" ویژه گي های شخصیتي امام ابوحنیفه رحمه الله " توسط مفتی عبدالمالک فاروقي به مجله علمی تحقیقی پوهنتون هرات. ✓ مقاله ارسال شده تحت عنوان" د امام ابوحنیفه رحمه الله مقام د علماء اسلام له نظره" توسط مفتی محمد عارف حلیم به مجله علمی تحقیقی پوهنتون هرات. **2- فعالیت های علمي و آموزشي:** ✓ استادان این دیپارتمنت مضامین اختصاصی، اساسي و انتخابی خویش را مطابق پلان های عملیاتی وپالیسی کورس ها تدریس می نمایند. ✓ میتود جکسا و کار گروپي انجام شده. ✓ محصلان که فعالیت انجام داده در بخش مقاله نویسي: ۱. بررسي تاثیر فرمان امیر المومنین در کاهش مصارف گزاف محافل عروسی ومراسم های سوگواری و پیامدهای اقتصادی اجتماعی آن. ۲. امیرالمومنین شیخ هبة الله آخندزاده(حفظه الله ورعاه) الگوی تقوا و سیاست. ۳. بررسي تسهیل در مهر و جهیزیه وعمل به شریعت الهی بر پایه فرمان امیرالمومنین (حفظه الله تعالی ورعاه). ✓ سهم فعال در ترتیب پلان استراتیژیک پوهنځی. ✓ همکاری در بخش غنامندی کتابخانه پوهنځی. ✓ عضویت فعال استادان در کمیته های مختلف پوهنځی شرعیات و پوهنتون فراه.

✓ ارایه سمینار های علمی و اکادمیک توسط اساتید.

نتیجه گیري

نظارت سالانه برنامه های علمی دیپارتمنت فقه و قانون از تمام فعالیت های که در سال 1404 –1405هـ ش سال تحصیلي این دیپارتمنت اجرا شده است و معلومات که جمع آوری شده اند قرار ذیل میباشد:

در سال-1404 -1405فعالیت های زیادی انجام صورت گرفته است از قبیل: برگزاری کنفرانس تحت عنوان معرفی سیستم کریدت برای محصلان جدید الشمول، ارایه گزارش سالانه از فعالیت های انجام شده دیپارتمنت، به شورای علمی پوهنځی، تحسین و تقدیر استادان و محصلان نخبه و برتر پوهنحی، همکاری در جمع آوری کتاب جهت غنی سازی کتابخانه پوهنځی، ساختن دیتابس محصلان،

نواقصی که قبلا در امور دیپارتمنت وجود داشت در سال 1403 بر اساس پلان عملیاتی و بهبود کیفیت تدریس مرفوع گردید. درابتداءسال 1403 در تدریس از تکنالوژی بصورت کامل استفاده نمیشد ولی درسمستر دوم سال 1404 این نقص رفع گردید، و اکنون استادان در تدریس روزمره خویش از تکنالوژی روز استفاده می نمایند.

3) **مشارکت در آمور اداري:**

تجهیز ویا ترمیم لوازم لازم صنف درسی با امکانات مناسب (تخته کلان، پراجکتور، چوکی، پرده، و ملزومات دیگر.

تهیه و ترتیب کورس پالیسی ها و چپتر ها.

جمع آوری کتب درسی و ممد درسی برای کتاب‌خانه دیپارتمنت.

حل مشکلات دیپارتمنت و صنوف.

جمع‌آوری و حفظ پلان انفرادی تدریس، پلان بهبود تدریس و پالیسی کورس درسی.

تعیین اساتید راهنما برای محصلین.

توزیع، جمع آوری و تکمیل نمودن کریدیت شیت انتخاب مضامین توسط محصلین.

برگزاری حداقل 1 سمینار در طول سال ۱۴۰۴.

اشتراک نمودن در جلسات پوهنحی، کمیته ها و ریاست پوهنتون.

امتحان رقابتی کتاب اصول محاکمات بین محصلین.

نظارت روز مره از حضور استادان در صنوف و چک نمودن صنوف.

نماینده گی کردن از تمام حقوق و مسولیت های دیپارتمنت فقه وقانون.

مستند سازی و جمع آوری شواهد از فعالیت های اجرا شده.

یادگیری نحو و روش تدریس به صورت عملی در صنوف.

تهیۀ پلان کاری ترتیب و ارسال گزارشات دیپارتمنت به ریاست پوهنځی.

ارزیابی خودی استادان.

ارزیابی استاد توسط آمر دپیارتمنت.

جمع آوری اسناد و شواهد جهت نیاز تضمین کیفیت.

رسیده گی به مکاتیب صادره و وارده.

4) **معلومات در مورد فعالیت و رفع نواقص سال گذشته و تأیید تکمیل/پیشرفت‌های به دست‌آمده از پلان عملیاتی سالانه.**

دیپارتمنت در تطبیق پلان عملیاتی سالانه که برای رفع نواقص و بهبود کیفیت تهیه شده بود، تاحد زیاد موفق بوده و نواقص ذیل را مطابق پلان رفع نمودند:

- ✓ تجهیز صنوف درسی به ال سی دی
- ✓ نصب پرده برای صنوف
- ✓ نصب کولر برای صنوف
- ✓ تهیه پلان های انفرادی و پلان بهبود تدریس و میزان تطبیق آنها
- ✓ تکمیل ارزیابی های استادان
- ✓ ارایه سمینار تحت عنوان " آشنائی محصلین با لایحه امتحانات " توسط نامزد پوهنیار سراج احمد راشد
- ✓ ارائه کنفرانس علمی تحت عنوان " جایگاه امربالمعروف و نهی عنی المنکر از دیدگاه شریعت اسلامی" توسط نامزد پوهنیار عبدالمالک فاروقی
- ✓ ارائه ورکشاپ دو روزه علمی تحت عنوان"د حقوقي ليکني" توسط نامزد پوهنیار محمد عارف حلیم.
- ✓ ارائه کنفرانس علمی تحت عنوان"مفهوم ذکر در شریعت اسلامی" توسط مفتي عبدالوهاب رشید.
- ✓ ارائه کنفرانس علمی تحت عنوان" ارزش تحقیق از دیدگاه دین مبین اسلام" توسط مفتي عبدالعزیز خدام.
- ✓ انجام پروسه بازنگری کتب از کتابخانه مرکزی با همکاری ریاست پوهنځي شرعیات و اساتید دیپارتمنت.
- ✓ فرستادن محصلان دیپارتمنت در برنامه های کار آموزي به محکمه این ولایت.
- ✓ توزیع تقدیرنامه برای محصلان نخبه و برترجهت تشویق و ترغیب

5) پیشرفت محصلان

در این بخش تعداد محصلان جدیدالشمول و فارغان سال جدید و نیز پیشرفت همهٔ محصلان در تکمیل نیازمندی‌های برنامه (مثل کاریکولم سمسترروار) آورده می‌شود. پیشرفت محصلان در همهٔ صنف‌ها و مضامین (و در صورت نیاز مقایسهٔ آن با سال‌های قبل) تصویر خوبی از وضعیت مضامین و دستاوردهای محصلان در هر مضمون یا هر صنف و نیز امکان مقایسه مضامین و سمسترها را به دست می‌دهد.

جدول جدیدالشمولان سه سال اخیر با ذکر منفکی و تأجیلی

سال	جدیدالشمول	منفک	فیصدی منفک	تأجیل	فیصدی تأجیل
۱۴۰۵	15	0	0%	۲	۱۳/۳%
۱۴۰۴	33	1	۰/۳۳%	۱	۳%
۱۴۰۳	115	10	۱۱/۵%	۴	۵/۱۵%
۱۴۰۲	6	1	۱۶/۶%	0	۰%

تبصره: پیشرفت محصلان بر اساس جدید الشمولان از سال ۱۴۰۱ الی ۱۴۰۴، مشخصا که تفاوت های در آن موجود است. که در بین این سال ها سال ۱۴۰۲ بیشترین جدیدالشمول در دیپارتمنت فقه وقانون و جود داشت که آن جمله 0 در صد شان محروم. 2 درصد تاجیل گرفته است و در سال ۱۴۰۴ نسبت به سال قبل کمترین جدید الشمول در دیپارتمنت فقه وقانون موجود میباشند که علتش کمبود ظرفیت بود.

تبصره: (در مورد میزان کاهش و افزایش ارتقاء محصلان در صنف‌ها و سال‌های مختلف و عوامل آن و...)
در سمستر بهاری ، صنف اولدو چانس، صنف دوم هفت چانسو یک نیکس، صنفسوم چهارده چانس و صنف چهارم0 چانس سال تحصیلی 1404 این دیپارتمنت کدام محصل دراب نداشته و تمام شان به سمستر بالاتر ارتقأ یافته است. و دیپارتمنت فقه وقانون در این سال صنف چهارم داشته که در مورد شان معلومات ارایه خواهد شود.

جدول پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر بهاری)

سال	ارتقاء	چانس 2	چانس 3	چانس 4	نیکس	دراب
صنف اول	11	2	0	0	0	0
صنف دوم	30	7			1	
صنف سوم	69	14				
صنف چهارم	7	0				

تبصره: (در مورد میزان کاهش و افزایش ارتقاء محصلان در صنف‌ها و سال‌های مختلف و عوامل آن و...)
در سمستر خزانی سال تحصیلی۱۴۰۵ـــ 1404 این دیپارتمنت در صنف اول و دوم یک یک چانس و صنف سوم3 چانس در صنف اول یک نفر نیکس ودر صنف های دوم سوم وچهارم نیکس و دراب وجود نداشته.

جدول پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر خزانی)

سال	ارتقاء	چانس 2	چانس 3	چانس4	نیکس	دراب
صنف اول	13	1	-	-	1	۰
صنف دوم	32	1				
صنف سوم	67	3				
صنف چهارم	7	0				

٦)نظریات محصلان:
نتایج سروی‌ها و نظرسنجی‌های مختلفی که از طرف دیپارتمنت دربارۀ ارزیابی از کیفیت تدریس استادان و نیز میان رضایت محصلان از تدریس، مضامین، خدمات و امکانات دیپارتمنت، که از محصلان به گونه شفاهی، از طریق پرسشنامه و گروپ های رسانه های اجتماعی گرفته شده، در جدول ذیل درج گردیده.

درج گردیده جدول درصد رضایت محصلان از کیفیت تدریس

سال	منابع درسی	میزان آمادگی	روش برخورد	روش تدریس	امتحان	ارزیابی
سال اول	80٪	78٪	90٪	90٪	80٪	85٪
سال دوم	75٪	85٪	78٪	75٪	70٪	67٪
سال سوم	88٪	90٪	95٪	80٪	75٪	80٪
سال چهارم	90٪	92٪	98٪	٪96	98٪	100٪

از جدول فوق معلوم می شود که بیشترین در صد رضایت را محصلان صنف اول در بخش امتحان و کمترین درصد را در بخش ارزیابی از کیفیت تدریس داده است.

همچنان محصلان صنف دوم دیپارتمنت فقه وقانون بیشترین در صد رضایت شان را از میزان آمادگی و روش برخورد و کمترین در صد رضایت شان را در بخش امتحان داده است.

7) معلومات در مورد اقداماتی که در بازنگری دوره‌ای برنامه‌های علمی تذکر داده شده.

تا اکنون این دیپارتمنت مورد نظارت یا باز نگری دوره‌ای برنامه‌های علمی قرار نگرفته است.

8) منابع فزیکی آموزشی:

تمام امکانات که در فوق ذکر گردیده نیاز مبرم و الزامی هر محیط اکادمیک می باشد، چون برای اهداف تحقیقاتی، تدریسی و خدمات اداری بسیار ضروری می باشد.

چون برای بهتر آموختن به یک محیط آرام و منظم که از لحاظ امکانات آموزشی مکمل بوده و دارا منابع آموزشی و کمک آموزشی باشند بسیار ضروری و حتمی می باشد. که الحمدالله اکنون تمام این امکانات در پوهنتون فراه موجود است.

امکانات موجود:

صنوف مجهز با ال سی دی.

کتابخانه عمومی و پوهنځی.

محیط مناسب برای مطالعه وتحقیق.

منابع دیگری که لازم و ضروری می باشد عبارت اند از

- ✓ کتابخانه غنی و مجهز با سیستم کودینگ کتاب های و دریافت شان طبق کودینگ بوسیله کمپیوتر صورت گیرد به نظرم بهتر و منظم تر خواهد بود.
- ✓ اتاق های مطالعه در سطح نهاد و پوهنحی های فعال و از لحاظ فزیکی منظم و مرتب باشد خیلی موثر و مفید واقع می شود.

8) نظریات فارغان:

اگر چي اين ديپارتمنت جديدا فارغين داده اندآمريت ديپارتمنت فقه و قانون از طريق گروپ واتساپ فارغين معلومات مورد نياز را جمع آوری نموده است. فارغين راجع به اين بخش چنين پاسخ داده است: کار و وظيفه در رشته فقه و قانون و کلا در بخش فقهي و حقوقي که ادارات از قبيل: معارف، محکمه، عدليه، و پوهنتون ها نياز به فارغ التحصيلاتاين ديپارتمنت دارند. در محاکم بيشترين کاربرد مضامين فقهي وحقوقي دارد.

9) منابع بشری

در این بخش، منابع بشری یا کادر علمی دیپارتمنت با سطح تحصیلی، رشتهٔ اختصاصی، رتبهٔ علمی و سابقهٔ کاری شده است .

۱	نام و تخلص	سویه تحصیلی	رشته اختصاصی	رتبه علمی	تجربه کاری
۲	محمد عارف حلیم	ماستر	فقه و قانون	نامزدپوهنیار	4 سال
۳	عبدالمالک فاروقی	ماستر	فقه و قانون	نامزدپوهنیار	4 سال
۴	سراج احمد خیرخواه	ماستر	فقه و قانون	نامزدپوهنیار	4 سال
۵	نعمت الله انصاری	ماستر	فقه و قانون	نامزد پوهنیار	4 سال
۶	عبدالوهاب رشید	ماستر	فقه و قانون	نامزدپوهنیار	4 سال
۷	عبدالعزیز خدام	ماستر	فقه و قانون	نامزدپوهنیار	4 سال

تبصره: در این مورد که این تعداد استادان و سویه‌های تحصیلی و رتبه‌های علمی چقدر پاسخگوی نیازهای دیپارتمنت است و آیا نیازی به فرستادن استادان به بورسیه و یا ترفیع استادان و یا استخدام اعضای بیشتر برای دیپارتمنت وجود دارد....

در بخش منابع بشری دیپارتمنت فقه و قانون طوریکه در جدول دیده می شود دارای تعداد شش تن استاد برحال میباشد که از آن جمله به تعداد 6 تن استاد ماستر ونامزد پوهنیار میباشند.

10) نتیجه‌گیری از سال تحصیلی جاری و پلان کاری برای سال تحصیلی آینده

- در قسمت تحقیقات علمی تا اندازه ای تمام اساتید دیپارتمنت فقه وقاون فعال بوده که هر یک شان نامزد پوهنیار مفتی عبدالوهاب رشید به تعداد2 مقاله داخلی، نامزد پوهنیار محمد عارف حلیم به تعداد 3 مقاله داخلی، نامزد پوهنیار عبدالمالک فاروقی 2مقاله داخلی، نامزد پوهنیار عبدالعزیز خدام 2مقاله داخلی، نامزد پوهنیار نعمت الله انصاری 1مقاله

داخلی و نامزد پوهنیار سراج احمد خیرخواه 1مقاله داخلی، تا اکنون به نشر و به ژورنال تحویل داده شده اند.

- ❖ همه اساتید این دیپارتمنت در قسمت تحقیق وتدریس با هر دو دیپارتمنت های پوهنځي شرعیات و درقسمت تحقیق با پوهنحی های تعلیم وتربیه، زراعت و اقتصاد همکاری فعال دارند.
- ❖ اکثر کمبودهای که در پلان عملیاتی ذکر گردیده است خوشبختانه مرفع شده مانند(تجهیز صنوف درسی به ال سی دی، نصب پرده برای صنوف، نصب کولر برای صنوف ...)
- ❖ تعداد جدیدالشمول های هر سال و در صد افزایش و کاهش شان مقایسه گردید و طبق جدول و گراف مشخص شدند.
- ❖ از تمام محصلان دیپارتمت در مورد کیفیت تدریس استادان و نیز میان رضایت محصلان از تدریس مضامین، خدمات و امکانات دیپارتمنت نظر خواهی شدند.
- ❖ تا اکنون این دیپارتمنت مورد نظارت یا بازنگری دوره‌ای برنامه‌های علمی قرار نگرفته است.
- ❖ برای بهتر آموختن به یک محیط آرام و منظم که از لحاظ امکانات آموزشی مکمل بوده و دارا منابع آموزشی و کمک آموزشی باشند بسیار ضروری و حتمی می باشد. که الحمدالله اکنون تمام این امکانات در پوهنتون فراه موجود است.
- ❖ مشخصات تمام اساتید دیپارتمنت با ذکر سویه تحصیلی، رشته اختصاصی، رتبه علمی و تجربه کاری در یک جدول تهیه و ترتیب شده است.

11) سایر موارد

ارزیابی اصلاحی از کیفییت تدریس یکی از موضوعات مهم و اساسی در پروسه آموزش، پیوسته و گسترده است که بخش مهمی از فعالیت پوهنتون ها را تشکیل می دهد که در این عرصه می‌توان غرض تغیر در ساحه آموزش پوهنتون ها معلومات بیشتری بدست آورد.

دیپارتمنت فقه وقانون پوهنځي شرعیات دارای شش تن استاد ذکور بوده که هر شش نفر شان دوره عالمیة معادل ماستری شان را تکمیل نموده و این استادان، مضامین خود را از نظر محصلان ارزیابی نموده و به دیپارتمنت گزارش ارایه داشتند که نتایج ارزیابی بدین صورت خلاصه می شود.

یافته های مهم ارزیابی خودی نامزد پوهنیار محمد عارف حلیم

فورمه های ارزیابی برای ۱۰ تن از محصلان صنفسوم دیپارتمنت فقه وقانون توزیع گردید تا به ارتباط تدریس مضمون فقه الشرکات فقه وقانون نظریات‌شان را ابراز نمایند. فورمه‌های متذکره بعد از تحلیل و بررسی چنین نتیجه به دست آمده است که در صنف دوم این دیپارتمنت، 98 فیصد از محصلان اشتراک کننده در ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس استاد اظهار رضایت نموده‌اند، 2 فیصد نسبتا رای داده اند و 0 درصد باقی‌مانده اظهار نارضایتی نموده‌اند.

یافته های مهم ارزیابی خودی نامزد پوهنیار مفتي عبدالعزیز خدام

فورمه های ارزیابی برای 10 تن از محصلان صنف دوم دیپارتمنت فقه وقانون توزیع گردید تا به ارتباط تدریس مضمون مقارنة الادیان نظریات‌شان را ابراز نمایند. فورمه‌های متذکره بعد از تحلیل و بررسی چنین نتیجه به دست آمده است که در صنف دوم این دیپارتمنت، 97 فیصد از محصلان اشتراک کننده در ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس استاد اظهار رضایت نموده‌اند، 0فیصد نسبتا رای داده اند و 3 درصد باقی‌مانده اظهار نارضایتی نموده‌اند.

یافته های مهم ارزیابی خودی نامزد پوهنیار عبدالمالک«فاروقي»

فورمه های ارزیابی برای 10 تن از محصلان صنف دوم دیپارتمنت فقه وقانون توزیع گردید تا به ارتباط تدریس مضمون ماذا خسرالعالم نظریات‌شان را ابراز نمایند. فورمه‌های متذکره بعد از تحلیل و بررسی چنین نتیجه به دست آمده است که در صنف

دوم این دیپارتمنت، 100فیصد از محصلان اشتراک کننده در ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس استاد اظهار رضایت نموده‌اند، 0 فیصد نسبتا رای داده اند و 0درصد باقی‌مانده اظهار نارضایتی نموده‌اند.

یافته های مهم ارزیابی خودی نامزد پوهنیار سراج احمد خیرخواه

فورمه های ارزیابی برای 10 تن از محصلان صنف سوم دیپارتمنت فقه وقانون توزیع گردید تا به ارتباط تدریس مضمون اصول فقه نظریات‌شان را ابراز نمایند. فورمه‌های متذکره بعد از تحلیل و بررسی چنین نتیجه به دست آمده است که در صنف سوم این دیپارتمنت، 98 فیصد از محصلان اشتراک کننده در ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس استاد اظهار رضایت نموده‌اند، 0 فیصد نسبتا رای داده اند و 2درصد باقی‌مانده اظهار نارضایتی نموده‌اند.

یافته های مهم ارزیابی خودی نامزد پوهنیار نعمت الله انصاری

فورمه های ارزیابی برای 10 تن از محصلان صنف سوم دیپارتمنت فقه وقانون توزیع گردید تا به ارتباط تدریس مضمون تفسیر آیات الاحکام نظریات‌شان را ابراز نمایند. فورمه‌های متذکره بعد از تحلیل و بررسی چنین نتیجه به دست آمده است که در صنف سوم این دیپارتمنت، 99 فیصد از محصلان اشتراک کننده در ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس استاد اظهار رضایت نموده‌اند، 0 فیصد نسبتا رای داده اند و 1درصد باقی‌مانده اظهار نارضایتی نموده‌اند

یافته های مهم ارزیابی خودی نامزد پوهنیار عبدالوهاب رشید

فورمه های ارزیابی برای 6 تن از محصلان صنف چهارم دیپارتمنت فقه وقانون توزیع گردید تا به ارتباط تدریس مضمون اصول فقه نظریات‌شان را ابراز نمایند. فورمه‌های متذکره بعد از تحلیل و بررسی چنین نتیجه به دست آمده است که در صنف چهارم این دیپارتمنت، 97 فیصد از محصلان اشتراک کننده در ارزیابی اصلاحی از کیفیت تدریس استاد اظهار رضایت نموده‌اند، 1 فیصد نسبتا رای داده اند و 3درصد باقی‌مانده اظهار نارضایتی نموده‌اند.

تاریخ گزارش‌دهی: 1405 /04/6

گزارش هذا در پروتوکل نمبر (۸)مورخ 09 /4 /1405 دیپارتمنت فقه وقانون ثبت و تایید گردید.

گزارش هذا در پروتوکل نمبر ( ) مورخ / /1405 هـ ش ارتقای کیفیت پوهنځی شرعیات ثبت و تایید گردید.

گزارش هذا در پروتوکل نمبر ( ) مورخ / /1405 هـ ش شورای علمي پوهنځی شرعیات ثبت و تایید گردید.

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالی

پوهنتون فراه

پلان نظارت سالانۀ برنامه‌های علمی – سال 1406

ش	نقاط ضعف	پلان بهبود	مسؤول اجرا	زمان اجرا	شواهد اجرا	ملاحظات
1	ضعف محصلین در بخش‌های تحقیقی و عملی	رهنمایی بیشتر، دادن زمان بیشتر و کارهای تحقیقاتی	آمر و اعضای دیپارتمنت فقه وقانون	طول سال(بیشتر سال آخر)		
2	ارتباط ضعیف میان دیپارتمنت فقه وقانون با عین دیپارتمنت‌ها در پوهنتون‌های زون و ادارات چون محکمه وریاست عدلیه	ایجاد روابط و همکاری‌های بیشتر با کمک بورد مشورتی پوهنتون، جهت استفاده از تجارب علمی وعملی	آمر و اعضای دیپارتمنت فقه وقانون	طول سال		
3	کاهش محصلین نسبت به سال قبل	ترتیب رهنمود مسیرهای شغلی برای فارغین فقه وقاون و همچنان معرفی دقیق علم فقه با برگزاری سیمینارها و بلند بردن آگاهی داوطلبان در باره اهمیت و جایگاه بلند این علم در پیشرفت جامعه	آمر و اعضای دیپارتمنت فقه وقانون	طول سال		
4	کمبود وسایل و تجهیزات کلینیک حقوقی	خریداری وسایل ابتدای و قابل دسترس در بازارهای کشور با انداز نمودن پول مطابق توان توسط آمر و اعضای دیپارتمنت و همچنان پشنهاد تجهیزات پیشرفته و مهم جهت خریداری به ریاست پوهنځی و از آن‌طریق به پوهنتون	آمر و اعضای دیپارتمنت فقه وقانون	طول سال		